

«Бектөлме»
«Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
директоры  Хайраханова. А.

2024 ж.

**«Қарақұм» бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық қатыналық кәсіпорынының 2024-2025 оқу жылына
арналған психологтың жылдық жұмыс жоспары**

Педагог-психолог: Куанаева. А.

2024-2025 оқу жылы

Мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, бөбекжайда әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоәарту.

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	жауапты
I.	<u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u> 1. Жылдық жұмыс жоспарын құру. 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс. 3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс: - психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналар ға, педагогтарға) - дарынды балалармен жұмыс журналы; - түзету-дамытушылық жұмыстар журналы; - апталық жоспар журналы; -сұраныстар журналы. - жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.	тамыз қыркүйек жыл бойы жыл бойы жыл бойы мамыр	Психолог
II.	<u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u> 1. Психопедагогикалық даму картасы 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі 3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы	жыл бойы жыл бойы жыл бойы	
III.	<u>Ұсынылатын құжаттары:</u> • Жылдық жұмыс жоспары; • жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. • кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші • балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қортындысы	қыркүйек мамыр желтоқсан мамыр	
IV.	<u>Өзіндік даму жоспары:</u> - балабақша жұмысына белсене араласу; - аудандық, облыстық семинарларға қатысу; - біліктілігін көтеру; - семинар мен іс-шаралар өткізу - танымдық сайыстарға қатысу.	Әдіскер жоспарына сәйкес, бөбекжай жоспарына сәйкес.	

Тәрбиеленушілермен жұмыс.

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> ➢ Психопедагогикалық даму картасы ➢ Бөбекжай балаларына мінездеме ➢ Бизибордпен жұмыстар ➢ Жеке жұмыстар «Сабынды көпіршіктер»(Балалардың дем шығару арқылы сөйлеуін дамыту) ➢ Үлкен топ балаларының қобалжуын тексеру «Өмірде жоқ жануар» тесті ➢ Отбасы жайлылығын анықтау «Менің отбасым» тесті ➢ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау «Үй-адам-ағаш» проективті тесті ➢ «Ұнтақ жарма» терапиясы. Эмоцияларды реттеу мақсатында саусақ ойындары ➢ Ермексизден түрлі фигуралар жасау. (Бала қиялының дамуын бақылау) ➢ Арттерапия «Менің ауылым» табиғат аясында сурет салу.(Түрлі түсті қарындаштарды пайдалана отырып балалардың түстерді ажырата алуын бақылау)	Топтық Топтық	Қыркүйек Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр
II.	<u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u> ➢ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту ➢ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары. ➢ «Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту ➢ «Ертегі» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) ➢ Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты) ➢ Музыка терапиясы (тақырып	жеке жұмыстар жеке жұмыстар топтық жұмыстар топтық жұмыстар	Сәуір Жыл бойы Қаңтар Желтоқсан Ақпан Сәуір

<u>жұмыс</u> <u>Дарынды балалармен жұмыс</u> Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау • «Мына суретте не жетіспей тұр?» • «Ортақ қасиетін тап» • «Әлемде жоқ жануар» • «Менің ертегім» • «Ертегіні жалғастырып көр» • «Не артық» • «Сиқырлы айна» • «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер	Жеке, топтық жұмыстар	Қыркүйек, Қазан Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар
<u>Оте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</u> • Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу • Кеңес жұмыстарын жүргізу	Жеке, топтық жұмыстар	Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр
<u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u> • Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу • Кеңес жұмыстарын жүргізу	Жеке, топтық жұмыстар	Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы

	жағдайға байланысты)		
IV.	<u>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</u> <u>Дарынды балалармен жұмыс</u> Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау • «Мына суретте не жетіспей тұр?» • «Ортақ қасиетін тап» • «Әлемде жоқ жануар» • «Менің ертегім» • «Ертегіні жалғастырып көр» • «Не артық» • «Сықырлы айна» • «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер <u>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</u> • Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу • Кеңес жұмыстарын жүргізу	Жеке, топтық жұмыстар Жеке, топтық жұмыстар	Қыркүйек, Қазан Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр
	<u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u> • Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу • Кеңес жұмыстарын жүргізу	Жеке, топтық жұмыстар	Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы

Педагог кадрлармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<u>Психоағарту</u> • Тренинг «Қарым-қатынаста қандаймыз?» • Семинар «Балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау» • Тренингтік жаттығу: "Жаксы көңіл күй жан қуанышы"	топтық жұмыс	қараша мамыр наурыз
III.	<u>Кеңес беру</u> Жеке, топтық	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	<u>Педагогикалық кеңес</u> • «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» • «Балалардың танымдық ерекшелігі» • «Мектепке даярлық деген не?»	топтық	қазан желтоқсан ақпан

Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<u>Психоағарту</u> <i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i> • Топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» • Топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» • Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»; <u>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</u> «Балабақшаға бейімделу» «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?» <u>Ата-аналарға ақпараттар:</u> «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?». «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы », «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?» «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па , бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз».	топтық жұмыс	жыл бойы мекеме жоспарына сәйкес
III.	<u>Кенес беру</u> Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	Жеке жұмыс	жыл бойы