

Берілген
Астана

Жалпы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қарақұд» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: «еркетай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-жас
Жоспардың құрылуы: 2-6 маусым 2023 жыл
Тәрбиешілер: Досымова Э. Ақоразова Г

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 2.06.2023	Сейсенбі 3.06.2023	Сәрсенбі 4.06.2023	Бейсенбі 5.06.2023	Жұма 06.06.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды ыстық мейіріммен қарсы алу. Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі денсаулығы туралы сұрау және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныс өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекетін ұйымдастыру Өнер орталығында сурет салу, суретті картотечкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті картотечкалар, дидактикалық ойындар).				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қалашық» Міндеттері: Балалардың міндеттері: туыстарын кеше жасаған білуге, олардың қалашығына алып бару, есімдерін атауға үйрету, құрылыс нысандарын отбасындағы сүйікті ұзындығы, ені, жөнсаңдамдары, отбасылық биіктігі бойынша мерекелер, салт-салыстыру. (математика негіздері)	«Жақын туыстар» Міндеттері: туыстарын жасаған білуге, олардың қалашығына алып бару, есімдерін атауға үйрету, құрылыс нысандарын отбасындағы сүйікті ұзындығы, ені, жөнсаңдамдары, отбасылық биіктігі бойынша мерекелер, салт-салыстыру. (математика негіздері)		Еңбек Міндеттері: Шамамен келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. «Бұл не екен?» ойыны Міндеттері: Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табу. Ол затты тапқан бола ол туралы әп тақтақ немесе ойлан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				

Гигиеналық шаралар		Ойын-жаттығу			
Таңғыласқа дайындық		Қолұстасып, достасып, жүтіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақшумадениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарын, дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асын, асын, асыңа, Берекет берсін басыңа.			
Таңғылас		Қырғауылдай жорғалап, Қылдыр қонсын қасыңа. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын, Қайда барсаң алдыңнан, Жарқыраған жол болсын! Әумені! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Музыкалық іс-шара «Жайдарлы жаз»	Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» тамашалау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реті ілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызуды; балалармен жеке сәңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)			Көлікті бақылау Мақсаты: - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізуші адамды	Құстарды бақылау. Мақсаты: - Алаңға келетін құстардың аңғарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жаксы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.
Күнделіксеруен					

				жүргізуші деп аталғандарын жолдаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жолжүрууақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы бәлден мүмкін екенін түсіндіру. Енбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды тұрыспай, далаға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: - Жолжүру ережелерін сақтауға үйрету; - Жүккөліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.	- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бірторғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Енбекке баулу: Құстарды тамактандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүтіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем.
--	--	--	--	--	--

				«Жұр» деген белгі береді. Әрі қарай жігітін қимылына балалардың өздері бақылап, жіп жоғары көтерілгенде жүтіріп өтуге тырысулары керек. Әрбір топ өз түстеріне сай кішкене жалаушаның алдына барып қатарға тұрады. Ойнаушылар сапқа тұрған кезде, тәрбиеші дабыл қағды, содан соң балалар аланмен әртүрлі бағытта жүреді, жүтіреді, секіреді. Тәрбиешінің берген ырығына, темпіне байланысты қимыл өзгеріп отырады. «Орнаына тұр!» деген белгі бойынша балалар өздерінің жалауына қарай жүтіреді де (бетін жалауға қаратып) тізбектеле тұрады. Тәрбиеші қай топтың бірінші болып тұрғанын белгілейді... Осы кезде тәрбиеші жалаулардың орнын өзгертсе де: «Орындарыңа тұрыңдар!» дейді.	көзін байлайды. Ол қой қоралдан қашық емес жерде тұрады да: «Қойшы, қойшы, маған қанша қадам бересің?» деп сұрайды. Қойшы арқашан қандай болса да (10-ға дейін) бір санды айтады. Қой сондай санға сәйкес келетін қадмды санайды да тоқтайды. Барлық қой тарап кеткен кезде қойшы: «Менің табыным қайда?» деп сұрайды. Барлық қой: «Мә-мә-мә...» деп дауыстайды. Қойшы орнынан тұрып, біреуін түртіп: «Қойым, қойым, сен кімісің?» дейді. Ал қой «Мәмәмә» деп жауап қайтарады. Қойшы оның, кім екенін шешуі керек. Қойшы: «Менің табыным қайда?» деп қайтадан сұрайды. Ұсталған
--	--	--	--	---	--

				Балалар көзін ашпады да, өз жалауларының алдына тибекте тұруға асығашы. Қайқатардың бірінші тұрғыны атап отеді.	қойды ол танығанша, ойын жүргізіле береді. Содан кейін ол байланған көзін шешеді де, қой болып шығакетеді, ал қой қойшы болады.
Серуенге дайындық	Балалардың нұреттілігін бақылау, киінгендету, әйелдеріне қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшақтықтарды жөндесуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуентекызын ұшылықтуғызу; балалармен жеке сәнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу				Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Эстафеталық жарыстар «Жалауды тез жеткізу» Шарты: Келінді айналып жүріп, жалаудың 2-балаға жеткізу «Жүйрік ат» Шарты: Шарды екі аяғына қысып секіру.	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: «Қағыпал, дағта» Еңбекке баулу: Гүлетіні алғанда жұмыс (тазадау, копсыту) Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау.
Үйге қайту Ата-анаға келес				Келес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.

*Document
Sheet*

Жалпы сауықтыру кешеніне арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: «еркектей» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-жас
Жоспардың құрылуы: 9-13 маусым 2023 жыл
Тәрбиешілер: Досымова Э. Ақоразова Г

Күн тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі 09.06.2023	Сейсенбі 10.06.2023	Сәрсенбі 11.06.2023	Бейсенбі 12.06.2023	Жұма 13.06.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды ыстық мейіріммен қарсы алу. Жылы амандасумен оң көңіл күй деңгейлерін жетілдіру. Баланың бүтінгі денсаулығы туралы сұрау және жеке пікірін білдіруге баулу. Датада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа табириет жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекетін ұйымдастыру Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).					
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қалашық» Міндеттері: Балалардың міндеттері: туыстарын кеше жасаған қалашығына бөліуге, олардың есімдерін алып бару, құрылыс атауға үйрету, нысандарын ұзындығы, отбасындағы сүйікті ені, және биіктігіне қарама-қарсылық бойынша салыстыру. (математика негіздері)	«Жақын туыстар» Міндеттері: туыстарын кеше жасаған қалашығына бөліуге, олардың есімдерін алып бару, құрылыс атауға үйрету, нысандарын ұзындығы, отбасындағы сүйікті ені, және биіктігіне қарама-қарсылық бойынша салыстыру. мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесу, өзінің жақындарына мақтаншы сезімін білдіру дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)			Еңбек Міндеттері: Шамамен жетістік жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлім өсіміліктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. «Бұл не екен?» ойыны Міндеттері: Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табу. Ол затты тапқан бола ол туралы ән тапқақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайдаланылды айттып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды мұздықпен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдалы туралы түсінікті кеңейту.					

Ойын-жаттығу

Гигиеналық шаралар		Ойын-жағтығу			
Таңғыласқа дайындық		Қолұстасып, достасып, Жүтіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақшы мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата: Асын, асын, асына, Берекет берсін басыңа. Қырғауылдай жорғалап, Қыдыр қонсын қасыңа. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын, Қайда барсаң алдыңнан, Жарқыраған жол болсын! Әумин!			
Таңғыас		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің небек әрекеті)			
Тәрбиені мен бағалардың еркін әрекеті	«Тампырлар» Достары емес сурет техникасымен сурет салу.	Қамалдар жасау, су шашу ойындары.	Желі ойын: «Бөпешім» Бөпені шомылдыру, киімін кигізіп, аяқ киімімен ұйықтатуды ұйымдастыру.	Қуыршақ театры: «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру.	«Табияттағы өсімдіктер» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ережелігін бақылау, киінгенде үй-мекендерін қадап, аяқ киімінің бауына байлауды, киіміндегі оқалықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке сөйлесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күншігісеруен	Аула сыпырушының жұмыс бақылау Мақсаты: Аула сыпырушының	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Мақсаты: -Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы	Аспанды бақылау. Балаларға аспанның әлемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу; аспан	Жауын, бақылау. Жауынның алғашқы белгілерін байқау; бұлттар бұлақараның, жауын бұлттар, жауынның қалай

	Жүру және жүтіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сытырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар.	-Жүру және жүтіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.	- Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Еңбекке баулу: Алаңды коқыстардан тазалау. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жүру және жүтіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету.	Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Не жөнінде айтылады» Сипатты белгісі бойынша табигат құбылысын шеше білу (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). Өзіндік іс-әрекеті	Жүргізушіні есептеуді тандау талабын нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету «От» бәріоттыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын партнерымен дұрыс бағалауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану әділдігі мен құқықтарын білу, тамақтану әдебінен сақтап, асты аз-аздап алып, шұғыл жеуді үйрету; балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру; бағайтқызы. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету)				
Күнделікті іс	Балалардың тіл тыңшылықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Шалқан ертегісі ноқып беру.	Бауырсақ ертегісі ноқып беру.	Мысық, атеп және түлкі	Торғай мен тышқан ертегісі ноқып беру.	Бауырсаққа тыңдау.

		ертісіноқыберу.		
Ұйымдандыру	1. Керуәттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кіріптеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаныжұтыңдар,содансоңжіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріңдіалақанменсипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер,созылыңдар, Ендіоюңдыңдар,төсектеңтұрыңдар. 6-7 рет 2. Керуәтжанындағыжаттығулар Бойымыздыжазайық, Қолымызды созайық. Жаттығуларжасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б.к.кол белде:бастыоңға,солға,алға,артқабұру. - Б.к.кезекпен оң қолдыжәне сол қолды кезекпен көтеру. - Б.к.оң жаққа жәнесолжаққабұрылу. - Б.к.:қолды аяқұшынажеткізу,бастапқы қалыпқа келу. Біорындажүру.ұйқыбелмеденаяқұшыменшығады. 7-8 рет 3.Шынықтырушарасы. Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап. Тастан-тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массааж жасау білеміз. Арнайыжолдарменжүру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)			

Бесін пекпа дайындық, Бесін ас.	Ұ қышты тамақтанудың даярларын, асқараларын қоюдануды жетілдіру. тамақтанушының дамуына жетуді, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалғалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру. Саусақтың ұсақ бұшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таным заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».	Қойшы мен табын ойыны: Мақсаты: Аланның бір жағында гимнастикалық орындардың біріне тегіс жерінің ішкісін тақтайшаның көмегімен қой қора қоршап алады. Ойнаушылардың ішінен қойшы таңдалып алынады.	Себеттің ішінде отырған мысықты бояу. Себеттің сыртында орналасқан жігіттерді бояу. Доптың ішіне ермексазды орналастыру.	3 рет аяқпен тартып алу. 2 рет оңға, 2 рет солға қалам басу. Алақанмен 3 рет жотары, 1 рет төмен шалап алақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың киінудің тәртібіін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жекпе-жек ойнату; серуенге ойнау материалын тарту; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Аңдызіне қарап таны»	Серуенге қызығушылық тудыру. Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылықтарын арттыру	Таза ауада тынысалу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы қояндар»	Кішкене өзін тәрбиелеу. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жігіт пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3 м, ені 25-30 см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салып, қарама-қарсы бағытта қозғалып, оларды алып қарама-қарсы салды. Ойын қайталанатын. Балалар қанша болса,

					Допиға сонша болуыкерек.
Үйге қайту Ата-анаға кенес	Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.	Үйдің балаларға тамысқ туралы айтуды тапсыру.	Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында өңімелесу.	Балалармен үйде желіст жәрдем жұмысы туралы сөйлесу.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру.