

Бейнүлемін:
«Қаракүм»бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
директоры А.Амирханова
«09» 08 2024ж

Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің
«Қаракүм»бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2024-2025 оқу жылына арналған логопед маманының ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы.
(Еркетай.Қарлығаш)тобы
(Ортаңғы.Ересек)

2024-2025ж

Мәселі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракүм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-2апта. 02.09-13.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім: Біз бүгінгі сабақта алдымен әрқайсың аттарыңды айтып өздерің туралы айтып кетесіңдер. -Атың кім? Жасың нешеде? Қайда тұрасың? Бұл кімдер? Сенің Отбасыңда неше адам тұраса, сонша сөздің шартты белгісін жаз.   -Ия балалар, олар «А» дыбысы, әріпінен басталады екен. «А» әрпін тауып көрсетіңдерші. (Жұмбақ) Екі аяғы бар, Ортасында таяғы бар (А) Артикуляциялық жаттығулар: Ауыз кеңінен ашылған. Еріндері қалыпты жағдайда. Тілдің ұшы төменгі тіс деңгейінде, тілі жалпақталған. Сыртқа шығатын ауа жолында ешқандай бөгет болмайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. Сипаттама Жуан дауысты дыбыс Текшені қандай түспен бояйсың?				



Санамак ойының ойнаймыз. Бармактарды бір-біріне тигізіп отбасы мүшелерін айтып кетеміз.

-Мынау бас бармак-менің атам

-мынау баған үйрек – менін апам

-мынау ортан терек – менің әкем

-мынау шылдыр шумек -менін ағам

-мынау кішкентай бөбек – ол мен – Айман.

-Бәрін қосқанда болады - бес адам.

Отбасымның барлығы басталып тұр «А» деген әріптен.

Сәйкес суретті тез ата. Суретпен жұмыс. Олар үйде немен айналысады?

-Атам зейнеткер, үйдегі малға қарайды, астан кейін баға айталы

Апамда зейнеткер, бала карайды, ұршық иіреді.

Әкем менің кәсіпкер. Отбасын асырайды.

Анам болса –ўстаз болып кызмет аткарады

Ал мен бірінші сыныпта оқмын.

Қарақұм
Бөбекжайы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы:4-5 жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 3-4 апта. 16.09-27.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Қоңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім -Балалар менін аузыма мұқият қараңдар,мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «О», «Ө», «У» дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Енді бүгінгі сабақта «О», «Ө», «У» дыбысы,әрпімен танысамыз. Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері дөңгеленіп алға қарай созылған.Тілінің ұшы төменгі тістерден алыстап тұрады, тілдің үстінгі бөлігі біршама көтерілген. Сыртқа шығатын ауа еркін өтіп кетеді. Дыбыс жолдары қалыпты (даусы шығады). Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс,демек текшені қызыл түспен бояймыз.Ол сөзде созылып,әңдетіліп оқылады.   Оо Кеудеге мұрын арқылы ауа толтырып ал,енді аузыңды дөңгелектеп кеудедегі ауа таусылғанша әңдетіп «О» дыбысын айт. О-----О-----О-----О-----О-----О Әріпті дауыстың ырғағымен оқы. А ↙ ↘ О О у-----у-----у-----у-----у-----у А ↙ ↘ О О А ↙ ↘ О О				



Кайтала. «Үстай ал» Дыбыстардың артикуляциясын сақта

MMM-A (MA)

MMM-Y (MY)

MAM

MUM

MMMM-O (MO)

MMM-I (MI)

MOM

MIM

MMM-U (MU)

MMM-Ə (MƏ)

MƏM

MƏM

Суретпен жұмыс. Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Жеке бөліктерін айтып, бақта, өзі дене бөліктерін көрсете алуын үйрету.

«Дыбыстары қалай атаймыз?»

Бұл не?	Қалай дыбыстайды?	Төлін қалай атайды?	Не береді?	Одан не жасайды?	Тамағына не жейді/ішеді?
	MMM-Ə	 Бұзау			
	MMM-Ə	 Қозы			
Жануарлардың төлін атау		Суреттерге мән беру		Астың аталуы	Өрістегі қойлар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы. Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта 30.09-11.10.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Енді бүгінгі сабақта «Ә, И, Ы» дыбысы, әрпімен танысамыз. Ә-----Ә-----Ә-----Ә-----Ә Дыбыстардың кескінін сақтап әріптерді оқы, қайтала. ӘӘӘ-У У-ӘӘӘ ӘӘӘ-Т Т-ӘӘӘ Ы-----Ы-----Ы-----Ы-----Ы «Ы» дыбысын буында анық айт, оқы. ЫЫЫТ (ЫТ) ТЫЫЫ (ТЫ) ТЫ-ТЫ-ТЫ ТӨ-ТЫ ЫЫЫМ (ЫМ) МЫЫЫ (МЫ) МЫ-МЫ-МЫ МЫМ Тіл ширату. Ын-Ын-Ын ны-ны-ны Ыз-Ыз-Ыз Торсық толы сусын шайға толы шыны Әже құйшы: қымыз Ыр-ыр-ыр Тұтат барып самауыр И----И----И----И----И----И қайтала. ИИИТ ТИИИ ТИТ ТИ-ТИ-ТИ ИИИН НИИИ НИН НИ-НИ-НИ Саусақ жаттығулары «Барабанда ойнаймыз» Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. «Барабанда ойнаймыз» деген белгі келгенде, сұқ саусақтарын жоғары – төмен қозғайды. Суретпен жұмыс. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. Белгілерін айтқызу. Мазмұнды суретті көрсету арқылы. Тіл ширату				

	Ия-Ия-Ия Басьца ки такИя	Ие-Ие-Ие Бакта пісті шИе
--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы:4-5 жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы. 3-5 апта. 14.10.-01.11.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Балалар біз бүгінгі сабақта қандай дыбыс өтетінімізді табыңдар. Мен қандай дыбысты айтқым келіп тұр, аузыма қарап табыңдар. -Дұрыс «М» дыбысы,әрпі екен. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Айнаны алып көрсетіңдер. Мм Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жабық және ашылмайды,іштен шығатын ауа жолдары мұрын арқылы өтеді. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары жұмыс істейді, тамақ дірілі білінеді.(дауысы шығады). Сипаттамасы. Үнді, дауыссыз дыбыс.Текшені қандай түспен бояймыз. Мысық қалай дыбыстайды?				

Ойын «Тез ойла, сөз ойла»

Балалар мен сендерге сөздер айтамын сендер алдарыңда жатқан таблицаларда сөздің басында «О» дыбысын естісеңдер көтеріңдер. Ары қарай сөздің ортасында және аяғында естісең көтер.

Суретпен жұмыс. Балаларға суретпен жұмыс. Суретте жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру. Жеке атауларын айтыңдар.

Сөздің басы «О» дыбысынан басталатын қандай жұмбақты білесіңдер?

Жұмбақ

Сақинаға қарайық

Ұқсайды оған қай әріп? (о)

«Бұл не?»

Барлық ойыншықтарды көнше-жекеше түрде ата.

Тізіле өскен тісі бар,

көп істеген ісі бар.(орак)

Жеңілді
Дамаш

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракүм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы.1-2 апта. 04.11-15.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Қоңіл-күйін білу, байқау немесе балалаң сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Балалар бәріміз менін аузыма мүмкінт қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар. -Ия, дұрыс «Б, П» дыбысы, әрпі екен. Ендіше осы дыбыстың кескінімен танысын кетейік: Қолдарыңа айраны алыңдар, менен кейін қайталап көрсетіндер. Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері қабысқан.Дыбыс іштен шыққан ауаның қысығыменің ерінде жиырыл шығады. Екінші ұлтпен сөзесте осы ерекше ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады.Тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары калыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады (дауысы шығады). Сипаттама. Дауыссыз,ұяң дыбыс.Тешені қандай түспен бояймыз? Бақа қалай дыбыстайды?				





Б-а-а-қ

БА-БА-БА БА-ТА БІ-БІ-БІ БИ-БІ
 БО-БО-БО БО-ТА БУ-БУ-БУ ТҮ-БІ
 БУ-БУ-БУ БУ-МА

Жаңылтпаш.

Бақ-Бақ Бақта Бар. Мынау Бал қаймақ.

Бақа да Бақта Бар. Қай Балқаймақ.

Пи

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері қабысқан. Дыбыс іштен шыққан. Ауаның қатты толқынымен еріңсі жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады. Тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ пірілі байқалмайды (дауыс жоқ). Сипаттамасы: қатаң, дауыссыз дыбыс. Тексеруі: көк түспен бояймыз.



П-П-П-П-П-П

«Сәйкестендір» Буындарды дұрыс, анық айт, оқы.

ПА	П	→	ПА-ПА-ПА	АП-АП-АП	А-ПА
ПО	О	→	ПО-ПО-ПО	ОП-ОП-ОП	О-ПА
ПУ	У	→	ПУ-ПУ-ПУ	УП-УП-УП	ПУП
ПЫ	Ы	→	ПЫ-ПЫ-ПЫ	ЫП-ЫП-ЫП	ПЫП
ПИ	И	→	ПИ-ПИ-ПИ	ИП-ИП-ИП	ПИП

Суретпен жұмыс. Киімдерді таныстыру. Қалың және жұқа киім түрлерімен таныстыру. Мазмұнды суретпен жұмыс.

Тәрбиелуу
Мектеп

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК
 Балалардың жасы: 4-5жас
 Ортанғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 18.11-29.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. -Балалар менің аузыма мұқият қарандар,мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «Т»дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Енді бүгінгі сабақта «Т»дыбысы, әрпімен танысамыз. Сендерде қолдарыңа айнаны алып кескінін қайталап көрсетіндер. Артикуляция ерекшеліктері.Ауыз сәл жымиған, тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғары тіс қатарына тірелген. тілдің үстінгі бөлігі төмен түскен. Іштен шыққан ауаның толқынан тіл тістен ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқараты. тамақ тірілі байқалмайты (дауысы шықпайты). Сипаттамасы. Қатаң, дауыссыз дыбыс.  Тт Пулеметті атқанда қандай дыбыс шығады?  Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т «Т» дыбысының кескінін сақтап қайтала. ТА ТО ТУ ТЫ				

АТ

ОТ

УТ

ЫТ

Қайтала.

Та-Та-Та

Қайтала, тез айт, анық айт.

үрТ-үрТ-үрТ

аТ-аТ-аТ орТ-орТ-орТ

ністі бакта аямүрТ

ТәТті карақаТ жемістен жасалған ТорТ

Үй құстары және жабайы құстарды ата. Суреттерді ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сурақтарға жауап бер.

Ф/ж: «Төртінші артық».



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы. 1-2 апта 02.12-13.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрал отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. «К, Қ, Х» дыбысы, әрпі. Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр? Ма «К, Қ, Х» дыбысы әрпі Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Кк Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынан аздап ажыраған, тілдің үстіңгі бөлігі тік көтеріліп, қатты таңдайға тиеді.Сыртқа шыққан ауаның толқынымен тілдің үстіңгі бөлігі таңдайдан ажырайды. Дыбыс жолдары дем алады, тамақ ірілбайқалмайды.(дауысы шықпайды).				

Қораз ертемен тұрып қайтеді?



Дыбыстардың артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

КӘ	КӨ	КИ	КУ	КІ	КТӘ	КӨК
ӘК	ӨК	ИК	ҮК	ІК	ӘКТ	КІК

КА-КО-КУ

АК-ОК-ҮК

КТӘ

КӨК

КӘ-КИ-КУ

ӘК-ИК-ҮК

КТИ

КӨК

КУ-КІ-КӨ

ҮК-ІК-ӨК

КТИ

КІК

Тілшірату.

Ке-Ке-Ке

іК-іК-іК

еК-еК-еК

Секіреді шегіртКе

Су жағалап жүр инеліК

гүлге қонды КөбелеК

Суретпен жұмыс. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, жеке ыдыс атауларын ата. Ыдыс-аяқтардың не үшін қажет екенін сұрау?

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

Кк



Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, тіл көмейге қарай тартылады, тілдің арт жағы жұмсақ таңдайға тиеді. Дыбыс іштен шықпап ауаның қатты толқынымымен тілдің арт жағы мен жұмсақ таңдайды жарып шығады.

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

Текше көк түспен боялады.

К-К-К-К-К-К

Тауық балапандарын тамаққа қалай шақырады?

«Х» дыбысын буында анык айт, кайтала!

ХА	АХ	АХА	ХА-ХА-ХА	АХ-АХ-АХ
ХО	ОХ	ОХО	ХО-ХО-ХО	ОХ-ОХ-ОХ
ХЕ	ЕХ	ЕХЕ	ХЕ-ХЕ-ХЕ	ЕХ-ЕХ-ЕХ
ХИ	ИХ	ИХИ	ХИ-ХИ-ХИ	ИХ-ИХ-ИХ



«Қ» дыбысының артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

КА-КО-КУ

ҚУ-ҚЫ-ҚИ

Тілширату.

Ка-Қа-Қа

Анам таҚты алҚа

аҚ-аҚ-аҚ

Қыздар тағады моншаҚ

Жеке суретпен жұмыс. Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады?

АҚ-ОҚ-УҚ

ҮҚ-ЫҚ-ИҚ

аҚ-аҚ-аҚ

оюланған сырмаҚ

ҚАҚ-ҚОҚ-ҚЫҚ

ҚТА-ҚТО-ҚТУ-ҚТЫ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Сусын толы торсыҚ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Әжем іріп отыр ұршық



-Демек бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз?

-Ия, «Х» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық.

Хх

Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілдің үсті қатты төмпек болып жоғары көтерілген. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді. (дауысы шықпайды).

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

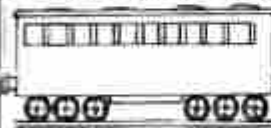
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Орнаы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы. 3-4апта. 16.12-27.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Коңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сабағымызды бастамас бұрын ерінге арналған жаттығулар жасайық: «шілдін тұмсығы», бақан». Тілге арналған жаттығулар: «кесе», «күрекше», «тәтті тосап», «адтыбақан». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар. «футбол», «гүл иіскеу». Балалар суретке қараңдаршы қай дыбыстан басталып тұр? Демек бүгінгі сабақта «В» дыбысы,ерінін өтеді екенбіз.    Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:  Вв Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған және жоғарғы тістерге қабысқан. Үстінгі ерні сәл көтерілген. Жоғарғы тістері көрініп тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ. Іштен шығатын ауа жоғарғы тістер мен төменгі ерінің арасынан өтеді. Дыбыс жолдары қалыңты жұмыс атқарады, тамақ діріл байқалады. (дауысы шығады).				

«В» дыбысын буында дұрыс, анық айт, қайтала.

В _____ А
В _____ О
В _____ У

ВА-ВА-ВА АВА

ВО-ВО-ВО ОВО

ВУ-ВУ-ВУ УВУ

ВОВ

ВОВ

ВУВ

ПВА

ПВО

ПВУ

Суреттері заттарды ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сөзде «В» дыбысын анық айт, қайтала.



ав-то-бус



Воль-Во
(жеңіл маш)



грам-Вай



поезд



Ү-шак



Тік ү-шак



по-ро-ход



Ве-ло-си-пед



трак-тор

ка-маз

Суретпен жұмыс. «Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар айы. 1-3 апта 30.12-17.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз, Тілге арналған жаттығулар:»ине»,»күрекше»,»тәтті тосап»,»алтыбақан». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттармен). Суреттегі заттарды ата-бірінші дыбысын тап.  Гг   -Ия, бұл дыбыс «Г» дыбысы екен. Енді балалар осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық: Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынанан аздап ажыраған, тілдің үстінгі бөлігі тік көтеріліп, жұмсақ таңдайға тиесіліктен шыққан ауаның толқынынан тіл таңдайдан ажырайды. Дыбыс жоллары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы бар) 				

Тақтадан мына буындарды қайталаймыз, дыбыстық талдау.

ГА	АГ	ГА-ГА
ГО	ОГ	ГО-ГО
ГУ	УГ	ГУ-ГУ
ГИ	ИГ	ГИ-ГИ
ГЕ	ЕГ	ГЕ-ГЕ
ГӨ	ӨГ	ГӨ-ГӨ

«Г» дыбысы, әрпі.

Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр?

-Ия «Г» дыбысы, әрпі.

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

Гг

Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, тіл тістерден алшақ орналасқан, тілдің арты жұмсақ таңдайға көтеріледі, іштен шыққан ауаның қатты толқынымен кішкентай тілшік дірілдейді. Сипаттама. Дауыссыз, ұяң дыбыс. Текше көк түспен боялады.

Г---Г----Г-----Г----Г----Г

Тілширату.

Га-Га-Га

Шегені қағады балға

Гы-Гы-Гы

Қоқысты тазалайды сынырғы

Гы-Гы-Гы

Шұрып бұрғылайды бұрғы

Га-Га-Га

Аттың тұяғына қағылды таға

Сурет бойынша жұмыс. «Қысқы ойындар»

Балаларға түрлі сыйлықтардың суреттері беріледі, сол суретті әдемі етіп қояп беруі қажет.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы. Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 4-5 апта 20.01-31.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. -Ия «С, З» дыбысы әрпін буында машықтандырып үйрендік. Енді осы дыбысты сөзде, сөйлемде машықтандырып үйренеміз. «С» дыбысының артикуляциясын сақтап сөзді анық айт! CA → Ты FAT MAT MA → JA → CA ALA → Бір сөзбен қалай атайды?  Сабын CA → HA KA QINA ANAN → ARAL → AC JUA →  Сүлгі SU → AT YK LY TU → KAM → YC BAT →  Су сабын tiC paCtaCы ыCқыш				



тіс ысқыш тарак



иіс су



айна



фен

Балалар мынау ненін суреті?

-Ия, зебр.

Ол қай дыбыстан басталып тұр?

Демек біз бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз? «З»дыбысы.

Ендеше осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:



Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсайды. Тістер бір-біріне жақындаған, тілдің ұшы астыңғы тістің артына тірелген. Екі жағы үстіңгі азу тістерге тиелі, арқасы көтерілген. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді. (дауысы шығады).

Сипаттама. Дауыссыз, ұяң, ұяң дыбыс.

Маса. Маса ұшқанда қандай дыбыс шығады? Кім айтады?



ззззз

«З» дыбысының артикуляциясын сақтап, дыбыс дұрыс қайтала.

зззз

аззз

за-зо-зу

аз-оз-уз

зда

зззо

оззз

зә-зә-зи

әз-әз-из

здо

зззу

уззз

зә-зі-зи

әз-із-из

зду

333Ы	Ы333	3Ы-3У-3А	Ы3-У3-А3	ЗДЫ
3-3-3-3-Ә	Ә 3333		3Ә-3Е-3И	
3-3-3-3-Е	Е-3333		3Ө-3І-3Ә	
3-3-3-3-И	И-3333		3И-3Е-3Ө	
3-3-3-3-Ө	Ө-3333		3І-3Е-3О	
3-3-3-3-І	І-3333		3И-3Ө-3І	

Суретпен жұмыс. «Жаңа жыл келді» тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру. Тақпақ өлең жоларын қайталау.

Қарақұм
Бөбекжайы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезең: Ақпан айы. 1-2 апта 03.02.-14.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма																								
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																												
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұран отыру.																												
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Біз бүгін «Д» дыбысы, әріпімен танысамыз. Оның артикуляциясы: Аузымыз жымғанға ұқсайды, тілдің ұшы үстінгі альвеолаға тіреледі. Айнаны алып бөріміз көрсетеміз. Машина оталғанда қандай дыбыс шығады? Д-Д-Д-Д-Д-Д  «Д» дыбысының артикуляциясын сақтап буынды анық, дұрыс қайтала. <table> <tr> <td>ДА</td><td>АД</td><td>ДӘ</td><td>ӘД</td><td>ДА-ДО-ДУ</td><td>АД-ОД-УД</td></tr> <tr> <td>ДО</td><td>ОД</td><td>ДЕ</td><td>ЕД</td><td>ДУ-ДА-ДО</td><td>УД-АД-ОД</td></tr> <tr> <td>ДУ</td><td>УД</td><td>ДИ</td><td>ИД</td><td>ДӘ-ДЕ-ДИ</td><td>ӘД-ЕД-ИД</td></tr> <tr> <td>ДҰ</td><td>ҰД</td><td>ДІ</td><td>ІД</td><td>ДІ-ДӘ-ДЕ</td><td>ІД-ӘД-ЕД</td></tr> </table>					ДА	АД	ДӘ	ӘД	ДА-ДО-ДУ	АД-ОД-УД	ДО	ОД	ДЕ	ЕД	ДУ-ДА-ДО	УД-АД-ОД	ДУ	УД	ДИ	ИД	ДӘ-ДЕ-ДИ	ӘД-ЕД-ИД	ДҰ	ҰД	ДІ	ІД	ДІ-ДӘ-ДЕ	ІД-ӘД-ЕД
ДА	АД	ДӘ	ӘД	ДА-ДО-ДУ	АД-ОД-УД																								
ДО	ОД	ДЕ	ЕД	ДУ-ДА-ДО	УД-АД-ОД																								
ДУ	УД	ДИ	ИД	ДӘ-ДЕ-ДИ	ӘД-ЕД-ИД																								
ДҰ	ҰД	ДІ	ІД	ДІ-ДӘ-ДЕ	ІД-ӘД-ЕД																								

«Тез ойла сөз ойла» .

Да-Да-Да Дақ Дат Да-на Да-уыс са-Дақ о-Дақ қа-Да -ла

До-До-До Дон Дос Дой-бы До-Да Дор-Ба До-ла-на Дом-бы-ра

Ду-Ду-Ду Ду-ман Ду-а-на Ду-а-Дақ Ду-лар Ду-лат

Дә-Дә-Дә Дән Дә-ке Дә-рі Дә-ліз Дәм-Ді Дә-не-кер

Де-Де-Де Дем Де-не Дем-Де кә-Де бе-Де с-Ден жей-Де же-Дел

Суретпен жұмыс. «Менің сүйікті үй жануарым»-тақырыбында әңгіме құрау. Жануарларға сипаттама беру. «Түлкі қандай?»-сұрағына жауап беру.

Қортынды.

Тәрбиелу
Білім беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортанғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі:Ақпан айы. 3-4 апта 17.02-28.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. Балалар бәріміз менің ауыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар. -Ия, дұрыс «Н» дыбысы, әрпі екен. Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Қолдарына айнаны алыңдар, менен кейін қайталап көрсетіңдер. Нн Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы жоғарғы тістерге тіреліп тұрады, тілдің үстінгі бөлігі түсіңкі. Іштен шығатын ауа мұрын арқылы өтеді.Еріндері жымиянға ұқсайды,тістер көрінеді. Дыбыс жолдар қалыңты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді.(дауысы шығады). Сипаттамасы Үнді, дауысыз дыбыс.Текшені көк түспен Жұмбақ. Екі тіреу				

Басқышы біреу. (Н)

Суреттегі затты ата. Қай дыбыстан басталады?



«Дыбысты ата және кайтала».

НА	НО	НУ	НЫ	НИ	НҮ	НІ	НА-НА
АН	ОН	УН	ЫН	ИН	ҮН	ІН	АН-АН

НА-НО-НУ
НИ-НҮ-НІ
НУ-НЫ-НО

АН-ОН-УН
ИН-ҮН-ІН
ҮН-ЫН-ОН

НАН
НОН
НУН

НТА
НТО
НТУ

Тілширату.

аН-аН-аН

таНдырға піскеН ыстық НаН

оН-оН-оН

түскі асқа макарон

-Ол «Н» әрпі. дыбысы екен. Лемек біз бүгін осы дыбыстың артикуляциясымен танысамыз.

Н

Артикуляциялық ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, астыңғы жақ сәл түсіңкі. Тіл көмейге қарай тартылады. артқы жағы жұмсақ таңдайға қарай көтеріледі. Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен мұрын арқылы шығады.

Сипаттам. Дауыссыз, үнді дыбыс.

Қолдарына айнаны алып кескінін кайталаңдар.

Ң---Ң---Ң---Ң---Ң---Ң

«Ң» дыбысын буында оқы, қайтала.

Ң-----А А-----Ң АҢ-АҢ-АҢ ҢА-ҢА-ҢА ҢҚА

Ң-----О О-----Ң ОҢ-ОҢ-ОҢ ҢО-ҢО-ҢО ҢКО

«Ң» дыбысын сөзде анық айт, қайтала.

АҢ АҢ-ҚАУ АҢ-ШЫ АҢ-ЫЗ ҚАҢ-ҚА ҚАҢ-БАҚ ТАҢ ШАҢ

ОҢ ОҢ-ҚА ОҢ-ҒА ҚОҢ-ҚА ТОҢ-ҒАҚ ТОҢ ҚОҢ ЖО-ҢЫШ-КА

ҢА-ҢА ЖА-ҢА

Суретпен жұмыс. Көлік түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.

Қортынды.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы. Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 04.03-15.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Ұйымдастыру кезеңі: а) Бүгінгі күнді хабарлау. б) Тыныштыққа шақыру. Сабақ басталмас бұрын артикуляциялық жаттығулар жасайық. Ернімізге арналған А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз. Тілімізге арналған жаттығулар: «ИНЕ», «КЕСЕ», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Тыныс алу, дем шығаруды реттейтін жаттығулар. (үлестірмелі заттар.) Айнаның алдында жұмыс. Негізгі бөлім. Ж  З  «Ж-З» дыбыстарын буында анық оқы қайтала.				

Н----Н-----Н-----Н-----Н-----Н

«Н» дыбысын буында оқы, кайтала.

Н-----А А-----Н АҢ-АҢ-АҢ ҢА-ҢА-ҢА НҚА

Н-----О О-----Н ОҢ-ОҢ-ОҢ ҢО-ҢО-ҢО НҚО

«Н» дыбысын сөзде анык айт, кайтала.

АҢ АҢ-ҚАУ АҢ-ШЫ АҢ-ЫЗ ҚАҢ-ҚА ҚАҢ-БАҚ ТАҢ ШАҢ

ОҢ ОҢ-ҚА ОҢ-ҒА ҚОҢ-ҚА ТОҢ-ҒАҚ ТОҢ ҚОҢ ЖО-ҢЫШ-ҚА

ҢА-ҢА ЖА-ҢА

Суретпен жұмыс. Көлік түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге карап сөйлем құрау.

Қортынды.

Тәрбиелену
Тәрбиелену

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортанғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезең: Наурыз айы. 3-4 апта 17.03.-28.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амаңдау. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. Сабағымызды бастамас бұрын айнаның алдында артикуляциялық жаттығуларды жасайық: «Шарбақ», «Бақа», «Саңырауқұлақ», «Тоқылдақ», «Алтыбақан», «Тәтті тосап». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттар) Біз бүгінгі сабақта «Л»дыбысы, әрпімен танысамыз. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Артикуляция ерекшеліктері.Еріндер жымиғанға ұқсайды. Тілдің ұшы үстінгі тістің артына (альвеолаға) тірелген Тілдің ортасы түсінкі,арт жағы көтерілген,екі жағы түсінкі.Тілдің формасы ер тоқымға ұқсайды.Іштен шыққан ауаның толқыны тілдің екі жағынан өтеді.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады,тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады).Сипаттама.Үнді,дауыссыз дыбыс. Текше көк түспен боялады. Лл				

«Л» дыбысының кескінін сақтап буынды анық оқы. (қайтала).

Л → А	А → Л	ЛА-ЛО-ЛУ	ЛТА	АЛП
Л → О	О → Л	АЛ-ОЛ-УЛ	ЛГО	ОЛП
Л → У	У → Л	ЛУ-ЛЫ-ЛО	ЛТУ	УЛП
Л → Ы	Ы → Л	ҰЛ-ЫЛ-ОЛ	ЛТЫ	ЫЛП
ЛЛЛ-Ө	Ө-ЛЛЛ	ЛӨ-ЛЕ-ЛИ	ЛГӨ	ӨТЛ
ЛЛЛ-Е	Е-ЛЛЛ	ӨЛ-ЕЛ-ИЛ	ЛТЕ	ЕТЛ
ЛЛЛ-И	И-ЛЛЛ	ЛЕ-ЛИ-ЛЕ	ЛТИ	ИТЛ
ЛЛЛ-І	І-ЛЛЛ	ЕЛ-ІЛ-ЕЛ	ЛТІ	ІТЛ

«Л» дыбысын анық айт.

ЛА-ЛА-ЛА Лак лай Ла-шық Ла-зы аЛ-ма аЛ-ша шАЛ-қан баЛ

ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ Ле-ген Лез-де е-Лес бе-лес кел-бет кі-Лем кө-бе-лек

ЛЛ-ЛЛ-ЛЛ бі-Лім і-Лім ті-Лім кө-Лік же-Лім бө-лім

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ Лыш Лы-ка ба-Лық то-Лық

ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ тыЛ жыл қыЛ би-ыл жи-ыл май-мыЛ

Сурет бойынша сөйлем құрастыр. Тәулік бөліктерін түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Тан, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.

Қортынды.

Тәрбиелеу
жоспары

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 5 апта 31.03.-04.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Бүгінгі сабаққа «Р» дыбысы,әрпінің артикуляциясымен танысып кетейік. Рр Артикуляция ерекшеліктері.Ерін жымиғанға ұқсайды,тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына (альвеолаға) тірелген,екі жағы үстіңгі азу тістерге қабысқан. Тілдің формасы қасыққа ұқсайды. Іштен шыққан ауаның қатты екпінімен тілдің ұшы діріделдейді.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі сақталған.(дауысы шығады). Сипаттама.Дауысыз, үнді дыбыс. Текшені көк түспен бояймыз. Ит ашуланғанда қайтеді?				

ppppp

Р дыбысын буында анык айт, кайтала.

РА-РО-РУ	АР-ОР-УР	РО-РЕ-РИ	ОР-ЕР-ИР
РУ-РЫ-РА	УР-ЫР-АР	РО-РЕ-РІ	ОР-ЕР-ІР
РУ-РО-РЫ	УР-ОР-ЫР	РІ-РЭ-РИ	ІР-ЭР-ИР

Рэ-Ра-аР Рай Рас Ра-ыа Ра-кат а-Ра аР-ба аР-ша каР шаР а-наР

Рү-Рү-үР Рүх Рү-ха-ни Рү-мәң ка-Рү жа-Рү ба-Рү а-Рү то-Рү

Pi-Pi-iP iPi kiP-ni i-Pi-ki iP-te-di ci-Pin-ke ke-ciPt-ke biP kiP жем-niP te-miP

Сурет бойынша сөйлем құрастыр. Ертегіні оқып беру,талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу.

Қортынды.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы:4-5 жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркестай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 03.03-14.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Сабақ басталмас бұрын артикуляциялық жаттығулар жасайық. Ерімізге арналған А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз. Тілімізге арналған жаттығулар: «ИНЕ», «КЕСЕ», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Тыныс алу, дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттар.) Айнаның алдында жұмыс. Негізгі бөлім. Ж  З  «Ж-З» дыбыстарын буында анық оқы қайтала.				

Жа-За	аЖ-аЗ	ЖаЗ	Жа-За	аЖ-аЗ	ЖаЗ
Жо-Зо	оЖ-оЗ	ЖоЗ	Же-Зе	еЖ-еЗ	ЖеЗ
Жү-зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ	Жү-Зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ
Жы-Зы	ыЖ-ыЗ	ЖыЗ	Жи-Зи	иЖ-иЗ	ЖиЗ

V.Сөзде «Ж-З» дыбыстарын анык айт, кайтала.

Жа-Жа-Жа ЖаЗ Жа-За Жа-Зым Жа-Зу-шы Жа-Зи-ра Жал-быЗ ЖаЗ-ды-гү-нi

Жү-Жү-Жү ЖүЗ Жү-Зим ЖүЗ-лi жү-Зик

Жү-Жү-Жү -Жүл-дыЗ

Же-Же-Же - ЖеЗ ЖеЗ-де ЖеЗ-ки-ик

Сөзде «Ж-З» дыбыстарын анык айт, кайтала.

ЖАҚСЫ ҚЫЗ- ЖАҒАДАҒЫ КҮНДЫЗ.

ЖАҚСЫ ҰЛ-АСТАНДАҒЫ ЖҮЛДЫЗ.

ЖАҒЫМПАЗ НАДАН,

ЖАУДАН ЖАМАН.

ЖОРҒА МІНГЕН ЖЫЛҚЫШЫ

ЖОТАДА ЖЫЛҚЫ АЙДАУДА.

ЖИНАЛЫП КӨЛГЕ ЖЫЛ ҚҰСЫ

ЖАЙДАРЫ ЖАЗДЫ ТОЙЛАУДА

Суретпен жұмыс. Пішіндер түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.

Қортынды.

Тексерілді
Тексерілді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракүм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК
Балалардың жасы:4-5жас
Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»
Жоспардың құрылу кезең:Сәуір айы. 1-2 апта 04.04-18.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Балалар менің аузыма қарап қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар! -Ия, «Й» дыбысы, әрпі екен. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық. Йи Артикуляция ерекшеліктері.Еріндері жымиғанға ұқсайды.Тістері көрінеді.Тілдің ұшы астыңғы тістерден алшак орналасқан,арқасы қатты жоғары көтерілген.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады,тамақ дірілі байқалады (дыбыс шығады). Й---Й---Й---Й---Й---Й «Й»дыбысының кескінін сақтап буында дұрыс айт.				

АЙ	ЙА	ТАЙ
ОЙ	ЙО	ТОЙ
ӘЙ	ЙӘ	ТӘЙ
ЕЙ	ЙЕ	ТЕЙ

«Й» дыбысының кескінін сақтап сөзді анық оқы, қайтала
 АЙ-АЙ-АЙ --- МАЙ ТАЙ ШАЙ А-ТАЙ А-ПАЙ МА-ТАЙ
 ОЙ-ОЙ-ОЙ--- ТОЙ ҚОЙ А-ТОЙ
 ҮЙ-ҮЙ-ҮЙ---КҮЙ ТҮЙ СҮЙ ТҮ-ЙЕ КҮ-ЙЕ

V. Суреттегі заттарды ата. «Й» дыбысының кескінін сақтап анық айт.



Нан май шай ірім-шік шұ-жық сүт



ай-ран йо-гурт қай-мақ күрт жұ-мырт-қа ет

Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады тап.



Дұрыс. «Ф» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Жеке дыбысты кою, машықтандыру.

Фф

Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған, және жоғары тістерге қабысқан. Үстіңгі ерні сәл көтерілген. Жоғарғы тістері көрініп тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістерден аздал ажыраған, тілі жалпақ іштен шыққан ауа жоғарғы тістер мен төменгі ернінің арасымен өтеді. Дыбыс жолдары тыныш, тамақ дірілі байқалмайды (дауыс жок). Сипаттама. Дауыссыз, қатан дыбыс. Текше көк түспен боялады.



«Ф» дыбысының кескінін сақтап буында анық, дұрыс айтып кайтала.

ФА	АФ	ФАФ	ФТА
ФО	ОФ	ФОФ	ФТО
ФУ	УФ	ФУФ	ФТУ
ФЕ	ЕФ	ФЕФ	ФТЕ
ФИ	ИФ	ФИФ	ФТИ

Суреттегі заттарды ата. «Ф» дыбысін сөзде анық айт, кайтала. Біз бұл заттарды не үшін қолданамыз?



Үй телеФон



Ай-Фон



планшет



ком-пью-тер



Факс



Те-ле-граФ



пошта



хат

Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау.

Қортынды.

Тісертінген
Ш.Сейіт

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта 21.04-02.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өңгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. I.Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Негізгі бөлім. Балалар суретке қараңдаршы қай дыбыстан басталып тұр?    Демек бүгінгі сабақта «Ц» дыбысы, әрпін өтеді екенбіз. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысамыз.  Ци				

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиянға ұқсайды, тістер көрінеді. Алдымен тілдің аркасы дөңестеніп үстіңгі тістің артына (альвеолаға) көтеріледі, артынан «С» дыбысын айтқандай қалпына келеді. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді. (дауысы шықпайды).

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

«Ц» әрпін буында қайтала.

Ца	аЦ	таЦ	ЦАЦ
Цо	оЦ	тоЦ	ЦОЦ
Це	еЦ	теЦ	ЦЕЦ
Ци	иЦ	тиЦ	ЦИЦ

Жұмбақ шеш. (қай дыбыс?)

Тәттіде жоқ,
Ащыда бар.
Қаттыда жоқ,
Тұшыда бар. (Е. Елубай).

-Ия, дұрыс. «Щ» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық. **Жеке айтқызып айтқызу.**

Артикуляция ерекшеліктері. Ерін дөңгеленіп алдыға шығынқы. Тілдің ұшы (альвеолаға) көтерілген. Екі бүйірі үстіңгі азу тістерге қабысқан. Тілдің артқы Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді. (дауысы шықпайды).

«Щ» дыбысын сөзде анық, дұрыс айт.



үстіңгі тіс артына
белігі көтерілген.



Үй тазалайтын щетка



тіс щетка



киім щетка



кілем жуатын щетка



Темір щетка



шаш щетка



машина терезе жуатын



Тілширату.

Щы-Щы-Щы

Бұрыш сондай а-Щы

Біз бүгінгі сабақта «Ч» дыбысы, әрпімен танысамыз.

Суретпен жұмыс. Сандар туралы түсіндіру. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.

Қортынды

Щы-Щы-Щы

ішейік су тұ-Щы

Тексерілді
20.05.2025

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракүм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі:Мамыр айы. 1-2 апта 05.05-16.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Жұмбақ шешейік. Жер қатпарын қашайды, Тау да,сай да жасайды. Қыпырлатып тістерін, Топырақты шайнайды -Дұрыс. Экскватор. Ол қай дыбыстан басталып тұр? Демек осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік. <u>Артикуляция ерекшеліктері.</u> Еріндері жымиғанға ұқсап созылып тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістер деңгейінде жатады, тілінің үсті сәл дөңесті болып келеді. Сыртқа шығатын ауа ешқандай кедергісіз өтеді. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ пірілі байқалады (дауысы шығады). Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс. Текше қызыл түспен боялады. Ээ «Э» дыбысының ерекшеліктері: сырттан ауа шығатын қатпарлы дыбыс.				



Э.....К ЭК-ЭК-ЭК ЭКЛ

Э.....Л ЭЛ-ЭЛ-ЭЛ ЭТЛ

Э.....Ц ЭЦ-ЭЦ-ЭЦ ТЭЦ

XI. Суреттегі заттарды ата. Олардың барлығы электр тоғымен жұмыс істейді.



Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау.
Қорытынды.

Мамыр
Мамыр

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы:4-5 жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі:Мамыр айы. 3-4апта 19.05-30.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма									
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.													
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.													
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. I.Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Негізгі бөлім. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік:  Чч «Артикуляция ерекшеліктер». Еріндері дөңгеленіп сәл алдыға шығынқы. Тілдің ұшы қатты таңдайдың алдына тиеді. Тілдің екі шеті жоғары азу тістерге қабысқан. Тілдің үсті аздап көтеріліп тұрады. Іштен шыққан ауа екпінінен тілдің ұшы таңдайдан ажыратылады. Дыбыс жолдары тыныш калыпта, тамақ дірілі білінбейді (дауысы шықпайды).Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады. «Ч» дыбысының кескінін сақтап буында анық айт. <table><tr><td>ЧА</td><td>АЧ</td><td>АЧА</td></tr><tr><td>ЧО</td><td>ОЧ</td><td>ОЧО</td></tr><tr><td>ЧУ</td><td>УЧ</td><td>УЧУ</td></tr></table>					ЧА	АЧ	АЧА	ЧО	ОЧ	ОЧО	ЧУ	УЧ	УЧУ
ЧА	АЧ	АЧА												
ЧО	ОЧ	ОЧО												
ЧУ	УЧ	УЧУ												

Сауат ашу негіздері

ЧЫ БЧ БЧЫ
Суретпен жұмыс. Өткен тақырыптар бойынша жұмыс.



Қортынды