

Бекітемін
«Қарақұм»бөбекжайы ЖШС МКҚК
директоры м.у.а. Амирханова
« 28 » 08 2023 ж

Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің
«Қарақұм»бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2023-2024 оқу жылына арналған логопед маманының ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы.
(Еркетай.Қарлығаш)тобы
(Ортаңғы.Ересек)

2023-2024ж

кеңес
жасау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы,Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-2апта. 04.09-15.09.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім: Біз бүгінгі сабақта алдымен әрқайсың аттарыңды айтып өздерің туралы айтып кетесіндер. -Атың кім? Жасың нешеде? Қайда тұрасың? Бұл кімдер? Сенің Отбасыңда неше адам тұраса, сонша сөздің шартты белгісін жаз.   -Ия балалар,олар «А» дыбысы, әрпінен басталады екен. «А» әрпін тауып көрсетіндерші. (Жұмбақ) Екі аяғы бар, Ортасында таяғы бар (А) Артикуляциялық жаттығулар: Ауыз кеңінен ашылған. Еріндері қалыпты жағдайда. Тілдің ұшы төменгі тіс деңгейінде, тілі жалпақталған. Сыртқа шығатын ауа жолында ешқандай бөгет болмайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. Сипаттама.Жуан дауысты дыбыс.Текшені қандай түспен бояйсың?				



Дауыстын ырғағымен оқы .



Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Санамақ ойынын ойнаймыз. Бармақтарды бір-біріне тигізіп отбасы мүшелерін айтып кетеміз.

-Кәнеки:

-Мынау бас бармақ-менің атам

-мынау балаң үйрек – менің апам

-мынау ортаң терек –менін әкем

-мынау шылдыр шүмек -менін ашам

-мынау кішкентай бөбек —ол мен -Айман.

-Берін қосқанда болады - бес адам.

Отбасымның барлығы басталып тұр «А» деген әріптен.

Сәйкес суретті тез ата. Суретпен жұмыс. Олар үйде немен айналысады?

-Атам зейнеткер үйдегі малға қарайды, астан кейін бата айтады

Апамда зейнеткер, бала карайды, ұршық иіреді.

Әкем менің кәсіпкер. Отбасын асырайды.

Анам болса – ұстаз болып қызмет атқарады

Ал мен бірінші сыныпта оқмын.

Төгеріңіз
Нұсқасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы:4-5 жас

Ортаңғы,Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 3-4 апта. 18.09-29.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім -Балалар менің аузыма мұқият қараңдар,мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «О», «Ө», «У» дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Енді бүгінгі сабақта «О», «Ө», «У» дыбысы,әрпімен танысамыз. Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері дөңгеленіп алға қарай созылған.Тілінің ұшы төменгі тістерден алыстап тұрады, тілдің үстінгі бөлігі біршама көтерілген. Сыртқа шығатын ауа еркін өтіп кетеді. Дыбыс жолдары қалыпты (даусы шығады). Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс,демек текшені қызыл түспен бояймыз.Ол сөзде созылып,әндетіліп оқылады.   Оо Кеудеге мұрын арқылы ауа толтырып ил,енді аузыңды дөңгелектеп кеудедегі ауа таусылғанша әндетіп «О» дыбысын айт. О—О—О—О—О—О—О Әріпті дауыстың ырғағымен оқы. А ↙ ↘ у—у—у—у—у—у А ↙ ↘ у—у—у—у—у—у А ↙ ↘ у—у—у—у—у—у				

Ойын «Тез ойла, сөз ойла»

Балалар мен сендерге сөздер айтамын сендер алдарында жатқан таблицаларды сөздің басында «О» дыбысын естісеңдер көтеріңдер. Ары қарай сөздің ортасында және аяғында естісең көтер.

Суретпен жұмыс. Балаларға суретпен жұмыс. Суретте жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру. Жеке атауларын айтқызу.

Сөздің басы «О» дыбысынан басталатын қандай жұмбақты білесіңдер?

Жұмбақ

Сақинаға қарайық

Ұқсайды оған қай әріп? (о)

«Бұл не?»

Барлық ойыншықтарды көпше-жекеше түрде ата.

Тізіле өскен тісі бар,
көп істеген ісі бар.(орақ)

Тәрбиелену
Программасы

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы,Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы.1-2 апта 02.10-14.10.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Енді бүгінгі сабақта «Ә, И, Ы» дыбысы, әрпімен танысамыз.Ә-----Ә-----Ә-----Ә-----Ә Дыбыстардың кескінін сақтап әріптерді оқы,қайтала.ӘӘӘ-У У-ӘӘӘ ӘӘӘ-Т Т-ӘӘӘ Ы-----Ы-----Ы-----Ы-----Ы «Ы» дыбысын буында анық айт,оқы. ЫЫЫТ (ЫТ) ТЫЫ (ТЫ) ТЫ-ТЫ-ТЫ ТО-ТЫ ЫЫЫМ (ЫМ) МЫЫ (МЫ) МЫ-МЫ-МЫ МЫМ Тіл ширату. Ын-Ын-Ын ны-ны-ны Ыз-Ыз-Ыз Торсық толЫ сусЫн шайға толЫ шыны Әже күйшы қЫмыз Ыр-Ыр-Ыр Тұтат барЫп самауЫр И----И----И----И----И----И Қайтала. ИИИТ ТИИИ ТИТ Ти-Ти-Ти ИИИН НИИИ НИН ни-ни-ни Саусақ жаттығулары «Барабанда ойнаймыз» Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. «Барабанда ойнаймыз » деген белгі келгенде, сұқ саусақтарын жоғары – төмен қозғайды. Суретпен жұмыс. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. Белгілерін айтқызу. Мазмұнды суретті көрсету арқылы. Тіл ширату				

	Ия-Ия-Ия Басына ки тақИя	Ие-Ие-Ие Бақта пісті шИе
--	-------------------------------------	-------------------------------------

Тәрбиелері
Жоспары

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

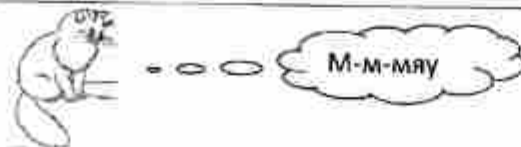
Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы,Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы. 3-5 апта. 16.10.-27.10.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Балалар біз бүгінгі сабақта қандай дыбыс өтетінімізді табындар. Мен қандай дыбысты айтқым келіп тұр, аузыма қарап табындар. -Дұрыс «М» дыбысы,әрпі екен. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Айнаны алып көрсетіндер. Мм Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жабық және ашылмайды,іштен шығатын ауа жолдары мұрын арқылы өтеді. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары жұмыс істейді, тамақ дірілі білінеді.(дауысы шығады). Сиваттамасы. Үнді, дауыссыз дыбыс.Текшені қандай түспен бояймыз. Мысық қалай дыбыстайды?				



Қайтала. «Үстап ал». Дыбыстардың артикуляциясын сақта.

МММ-А (МА)

МММ-Ү (МҮ)

МАМ

МҮМ

ММММ-О (МО)

МММ-І (МІ)

МӨМ

МІМ

МММ-У (МУ)

МММ-Ә (МӘ)

МӘМ

МӘМ

Суретпен жұмыс. Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Жеке бөліктерін айтқызу. Бала өз дене бөліктерін көрсете алуды үйрету.

«Дыбыстары қалай атаймыз?»

Бұл не?	Қалай дыбыстайды?	Төлін қалай атайды?	Не береді?	Одан не жасайды?	Тамағына не жейді, ішеді?
	МММ-Ө	 Бұзау	  	  	  
	МММ-Ә	 Қозы	 	    	   
Жануарлардың төлін атау		Суреттерге мән беру		Астың аталуы	Өрістері қойлар

Тәрбиеші
Маман

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы,Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы.1-2 апта. 30.10-10.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Балалар бәріміз менің аузыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар. -Ия, дұрыс «Б, П» дыбысы, әрпі екен. Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Қолдарыңа айнаны алыңдар, менен кейін қайталап көрсетіндер. ББ Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері қабысқан. Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен ерінді жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады. Тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады (дауысы шығады). Сипаттама. Дауыссыз, ұяң дыбыс. Тешені қандай түспен бояймыз? Бақа қалай дыбыстайды?				





БА-БА-БА БА-ТА БІ-БІ-БІ БИ-БИ
 БО-БО-БО БО-ТА БУ-БУ-БУ ТУ-БИ
 БУ-БУ-БУ БУ-МА

Жанылтпаш.

Бақ-Бақ Бақта Бар, Мынау Бал қаймақ,
 Бақа да Бақта Бар. Қай Балқаймақ

Пп

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері қабысқан дыбыс іштен шыққан ауаның қатты толқынымен ерінді жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады. Тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды (дауыс жоқ). Сипаттамасы: қатаң, дауыссыз дыбыс. Текшені қысқартып бөйімелі.



П-П-П-П-П-П

«Сәйкестендір» Буындарды дұрыс, анық айт, оқы.

ПА	П	→	ПА-ПА-ПА	АП-АП-АП	А-ПА
ПО	О	→	ПО-ПО-ПО	ОП-ОП-ОП	О-ПА
ПУ	У	→	ПУ-ПУ-ПУ	УП-УП-УП	У-ПА
ПЫ	Ы	→	ПЫ-ПЫ-ПЫ	ЫП-ЫП-ЫП	Ы-ПА
ПИ	И	→	ПИ-ПИ-ПИ	ИП-ИП-ИП	И-ПА

Суретпен жұмыс. Киімдерді таныстыру. Қалың және жұқа киім түрлерімен таныстыру. Мазмұнды суретпен жұмыс.

Тәрбиелері
Негізгі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы,Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 13.11-24.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.								
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.								
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. -Балалар менің аузыма мұқият қараңдар,мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «Т»дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Енді бүгінгі сабақта «Т»дыбысы, әрпімен танысамыз. Сендерде қолдарыңа айнаны алып кескінін қайталап көрсетіндер. Артикуляция ерекшеліктері.Ауыз сәл жымыған, тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғары тіс қатарына тірелген, тілдің үстінгі бөлігі төмен түскен. Іштен шыққан ауаның толқынан тіл тістен ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады. тамақ пірілі байқалмайды.(дауысы шықпайды). Сипаттамасы. Қатаң, дауыссыз дыбыс.  Тт Пулеметті атқанда қандай дыбыс шығады?  Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т «Т» дыбысының кескінін сақтап қайтала. <table><tr><td>ТА</td><td>ТО</td><td>ТУ</td><td>ТЫ</td></tr></table>					ТА	ТО	ТУ	ТЫ
ТА	ТО	ТУ	ТЫ						

АТ	ОТ	УТ	ЫТ
----	----	----	----

Қайтала.

Та-Та-Та

Қайтала, тез айт, анық айт.

ұрТ-ұрТ-ұрТ

аТ-аТ-аТ орТ-орТ-орТ

пісті бакта алмұрТ

ТәТті қарақаТ жемістен жасалған ТорТ

Үй құстары және жабайы құстарды ата. Суреттерді ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сұрақтарға жауап бер.

Ф/ж: «Төртінші артық».



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

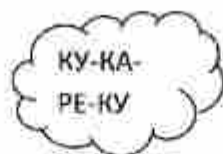
Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы. 1-2 апта 27.11-08.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. «К, Қ, Х» дыбысы, әрпі. Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр? -Ия «К, Қ, Х» дыбысы, әрпі. Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Кк Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынан аздап ажыраған, тілдің үстіңгі бөлігі тік көтеріліп, қатты таңдайға тиеді.Сыртқа шыққан ауаның толқынымен тілдің үстіңгі бөлігі таңдайдан ажырайды. Дыбыс жолдары дем алады, тамақ пірілбайқалмайды.(дауысы шықпайды).				

Қораз ертемен тұрып қайтеді?



Дыбыстардың артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

КӨ	КӨ	КИ	КУ	КІ	КТӨ	КӨК
ӘК	ӨК	ИК	ҮК	ІК	ӘКТ	КІК

КА-КО-КУ

АК-ОК-ҮК

КТӨ

КӨК

КӘ-КИ-КУ

ӘК-ИК-ҮК

КТИ

КӨК

КУ-КІ-КӨ

ҮК-ІК-ӨК

КТІ

КІК

Тілширағу.

Ке-Ке-Ке

ІК-ІК-ІК

еК-еК-еК

Секіреді шегіртКе

Су жағалап жүр инеліК

гүлге қонды КөбелеК

Суретпен жұмыс. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, жеке ыдыс атауларын ата, Ыдыс-аяқтардың не үшін қажет екенін сұрау?

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

Кк



Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сал ашық тіл көмейге қарай тартылады, тілдің арт жағы жұмсақ таңдайға тиеді. Дыбыс іштен шыққан ауаның қатты толқынымен тілдің арт жағы мен жұмсақ таңдайды жарып шығады.

Сипаттама. Дауыссыз, қатан дыбыс.

Текше көк түспен боялады.

Қ-Қ-Қ-Қ-Қ

Тауық балапандарын тамаққа қалай шақырады?



«Қ» дыбысының артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

ҚА-ҚО-ҚУ
ҚҰ-ҚЫ-ҚИ

АҚ-ОҚ-УҚ
ҰҚ-ЫҚ-ИҚ

ҚАҚ-ҚОҚ-ҚЫҚ
ҚТА-ҚТО-ҚТУ-ҚТЫ

Тілширату.

Қа-Қа-Қа

Анам тақты алқа

ақ-ақ-ақ

Қыздар тағады мәншақ

ақ-ақ-ақ

оюланған сырмақ

ық-ық-ық

Сусын толы торсық

ық-ық-ық

Әжем иіріп отыр ұршық

Жеке суретпен жұмыс. Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады?



-Демек бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз?

-Ия, «Х» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық.

Хх

Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілдің үсті қатты төмпек болып жоғары көтерілген. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді. (дауысы шықпайды).

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

	«Х» дыбысын буында анық айт, қайтала!				
ХА	АХ	АХА	ХА-ХА-ХА	АХ-АХ-АХ	
ХО	ОХ	ОХО	ХО-ХО-ХО	ОХ-ОХ-ОХ	
ХЕ	ЕХ	ЕХЕ	ХЕ-ХЕ-ХЕ	ЕХ-ЕХ-ЕХ	
ХИ	ИХ	ИХИ	ХИ-ХИ-ХИ	ИХ-ИХ-ИХ	

Тексерілді
Еркін

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы. 3-5 апта 11.12-29.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сабағымызды бастамас бұрын ерінге арналған жаттығулар жасайық: «тілдің тұмсығы», бақа». Тілге арналған жаттығулар: «кесе», «күрекше», «тәтті тосап», «алтыбақан». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар. «футбол», «гүл иіскеу». Балалар суретке қараңдаршы қай дыбыстан басталып тұр? Демек бүгінгі сабақта «В» дыбысы,әрпін өтеді екенбіз.    Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық: Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған және жоғарғы тістерге қабысқан. Үстіңгі ерні сәл көтерілген. Жоғарғы тістері көрініп тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ. Іштен шығатын ауа жоғарғы тістер мен төменгі еріннің арасынан өтеді. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. (дауысы шығады).				

«В» дыбысын буында дұрыс, анық айт, қайтала.

В _____ А	ВА-ВА-ВА	АВА	ВОВ	ПВА
В _____ О	ВО-ВО-ВО	ОВО	ВОВ	ПВО
В _____ У	ВУ-ВУ-ВУ	УВУ	ВУВ	ПВУ

Суреттегі заттарды ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сөзде «В» дыбысын анық айт, қайтала.



ав-то-бус



Воль-Во
(жеңіл маш)



трам-Вай



поезд



Ұ-шак



Тік ұ-шак



по-ро-ход



Ве-ло-си-пед



трак-тор
ка-маз

Суретпен жұмыс. «Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.

Тексерілген
Тексерілген

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі

Балалардың жасы: 3-4 жас Қаңтар айы. 1-2 апта 03.01-12.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бәйсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз. Тілге арналған жаттығулар: «ине», «жүрекше», «тәтті тосап», «алтыбақан». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттармен). Суреттегі заттарды ата,бірінші дыбысын тап.    -Ия, бұл дыбыс «Г» дыбысы екен. Енді балалар осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық: Гг Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынанан аздап ажыраған, тілдің үстінгі бөлігі тік көтеріліп, жұмсақ тандайға тиелі.Іштен шыққан ауаның толқынынан тіл тандайдан ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы бар) 				

Тақтадан мына буындарды қайталаймыз, дыбыстық талдау.

ГА	АГ	ГА-ГА
ГО	ОГ	ГО-ГО
ГУ	УГ	ГУ-ГУ
ГИ	ИГ	ГИ-ГИ
ГЕ	ЕГ	ГЕ-ГЕ
ГӨ	ӨГ	ГӨ-ГӨ

«Г» дыбысы, әрпі.

Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр?

-Ия «Г» дыбысы, әрпі.

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

Гг

Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сал ашық, тіл тістерден алшақ орналасқан, тілдің арты жұмсақ тандайға көтеріледі. Іштен шыққан ауаның қатты толқынымен кішкентай тілшік дірілдейді. Сипаттама. Дауыссыз, ұяң дыбыс. Текше көк түспен боялады.

Г---Г----Г-----Г----Г----Г

Тілширату.

Га-Га-Га

Гы-Гы-Гы

Шегені қағады балға

Шұрып бұрғылайды бұрғы

Гы-Гы-Гы

Га-Га-Га

Қоқысты тазалайды сыпырғы

Аттын тұяғына қағынды таға

Сурет бойынша жұмыс. «Қысқы ойындар»

Балаларға түрлі сыйлықтардың суреттері беріледі, сол суретті әдемі етіп қояп беруі қажет.

Тексерілген
жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 3-5 апта 15.01-02.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тапымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жадына тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. -Ия «С, З» дыбысызәрпін буында машықтандырып үйрендік. Енді осы дыбысты сөзде, сөйлемде машықтандырып үйренеміз. «С» дыбысының артикуляциясын сақтап сөзді анық айт! CA → ТЫ CA → ҒАТ CA → МАТ МА → СА ЖА → СА АЛА → СА Бір сөзбен қалай атайды?  Сабын CA → НА CA → ҚА CA → ҚИНА АНАН → АС АРАА → АС ЖУА → АС  Сүлгі СУ → АТ СУ → ЫҚ СУ → ЛЫ ТУ → ЫС ҚАМ → ЫС БАТ → ЫС   Су сабын тіс паСТАсы  Ысқыш				



тіс ысқыш тарак



иіс су



айна



фен

Балалар мынау ненің суреті?

-Ия, зебр.

Ол қай дыбыстан басталып тұр?

Демек біз бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз? «З»дыбысы.

Ендеше осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:



Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсайды. Тістер бір-біріне жақындаған, тілдің ұшы астыңғы тістің артына тірелген. Екі жағы үстіңгі азу тістерге тиеді, аркасы көтерілген. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді. (дауысы шығады).

Сипаттама. Дауыссыз, ұяң, ызың дыбыс.

Маса. Маса ұшқанда қандай дыбыс шығады? Кім айтады?



ззззз

«З» дыбысының артикуляциясын сақтап, дыбыс дұрыс кайтала.

зззз

Аззз

ЗА-ЗО-ЗУ

АЗ-ОЗ-УЗ

ЗДА

зззо

Оззз

ЗӨ-ЗӨ-ЗИ

ӨЗ-ӨЗ-ИЗ

ЗДО

зззу

Уззз

ЗӨ-ЗІ-ЗИ

ӨЗ-ІЗ-ИЗ

ЗДУ

Бекетіңіз
Ақпарат

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракүм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезек: Ақпан айы. 1-2 апта 05.02.-16.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма																								
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																												
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																												
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Біз бүгін «Д» дыбысы, әріпімен танысамыз. Оның артикуляциясы: Аузымыз жымғанға ұқсайды, тілдің ұшы үстіңгі альвеолаға тіреледі. Айланаы алып бәріміз көрсетеміз. Машина оталғанда қандай дыбыс шығады? Д-Д-Д-Д-Д-Д  «Д» дыбысының артикуляциясын сақтап буынды анық, дұрыс кайтала. <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>ДА</td><td>АД</td><td>ДӘ</td><td>ӘД</td><td>ДА-ДО-ДУ</td><td>АД-ОД-УД</td></tr> <tr> <td>ДО</td><td>ОД</td><td>ДЕ</td><td>ЕД</td><td>ДУ-ДА-ДО</td><td>УД-АД-ОД</td></tr> <tr> <td>ДУ</td><td>УД</td><td>ДИ</td><td>ИД</td><td>ДӘ-ДЕ-ДИ</td><td>ӘД-ЕД-ИД</td></tr> <tr> <td>ДҰ</td><td>ҰД</td><td>ДІ</td><td>ІД</td><td>ДІ-ДӘ-ДЕ</td><td>ІД-ӘД-ЕД</td></tr> </table>					ДА	АД	ДӘ	ӘД	ДА-ДО-ДУ	АД-ОД-УД	ДО	ОД	ДЕ	ЕД	ДУ-ДА-ДО	УД-АД-ОД	ДУ	УД	ДИ	ИД	ДӘ-ДЕ-ДИ	ӘД-ЕД-ИД	ДҰ	ҰД	ДІ	ІД	ДІ-ДӘ-ДЕ	ІД-ӘД-ЕД
ДА	АД	ДӘ	ӘД	ДА-ДО-ДУ	АД-ОД-УД																								
ДО	ОД	ДЕ	ЕД	ДУ-ДА-ДО	УД-АД-ОД																								
ДУ	УД	ДИ	ИД	ДӘ-ДЕ-ДИ	ӘД-ЕД-ИД																								
ДҰ	ҰД	ДІ	ІД	ДІ-ДӘ-ДЕ	ІД-ӘД-ЕД																								

«Тез ойла сөз ойла» .

Да-Да-Да Дак Дат Да-на Да-уыс са-Дак о-Дак қа-Да -ла

До-До-До Дои Дос Дой-бы До-Да Дор-Ба До-ла-на Дом-бы-ра

Ду-Ду-Ду Ду-ман Ду-а-на Ду-а-Дак Ду-дар Ду-лат

Дә-Дә-Дә Дән Дә-же Дә-рі Дә-ліз Дәм-Ді Дә-не-кер

Де-Де-Де Дем Де-не Дем-Де кә-Де бе-Де е-Ден жей-Де же-Дел

Суретпен жұмыс. «Менің сүйікті үй жануарым»-тақырыбында әңгіме құрау. Жануарларға сипаттама беру «Түлкі қандай?»-сұрағына жауап беру.

Қортынды.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракүм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі:Ақпан айы. 3-4 апта 19.02-01.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. Балалар бәріміз менің аузыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар. -Ия, дұрыс «И» дыбысы, әрпі екен. Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Қолдарыңа айнаны алыңдар, менен кейін қайталап көрсетіңдер. Ии Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы жоғарғы тістерге тіреліп тұрады, тілдің үстінгі бөлігі түсіңкі. Іштен шығатын ауа мұрын арқылы өтеді.Еріндері жымиғанға ұқсайды,тістер көрінеді. Дыбыс жолдар қалыңты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді.(дауысы шығады). Сипаттамасы Үнді, дауысыз дыбыс.Текшені көк түспен Жұмбақ. Екі тіреу				

Басқышы біреу. (Н)

Суреттегі затты ата. Қай дыбыстан басталады?



«Дыбысты ата және қайтала».

НА	НО	НУ	НЫ	НИ	НҮ	НІ	НА-НА
АН	ОН	УН	ЫН	ИН	ҮН	ІН	АН-АН

НА-НО-НУ
НИ-НҮ-НІ
НҮ-НЫ-НО

АН-ОН-УН
ИН-ҮН-ІН
ҮН-ЫН-ОН

НАН
НОН
НУН

НТА
НТО
НТУ

Тілширату.

аН-аН-аН

таНдырға піскеН ыстық НаН

оН-оН-оН

түскі асқа макарон

-Ол «Н» әрпі, дыбысы екен. Демек біз бүгін осы дыбыстың артикуляциясымен танысамыз.

Н

Артикуляциялық ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, астыңғы жақ сәл түсіңкі. Тіл көмейге қарай тартылады, артқы жағы жұмсақ таңдайға қарай көтеріледі. Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен мұрын арқылы шығады.

Сипаттам. Дауыссыз, үнді дыбыс.

Қолдарыңа айнаны алып кескінін қайталаңдар.

Ң----Ң----Ң----Ң----Ң----Ң

«Ң» дыбысын буында оқы, қайтала.

Ң-----А А-----Ң АҢ-АҢ-АҢ ҢА-ҢА-ҢА ҢҚА

Ң-----О О-----Ң ОҢ-ОҢ-ОҢ ҢО-ҢО-ҢО ҢКО

«Ң» дыбысын сөзде анық айт, қайтала.

АҢ АҢ-ҚАУ АҢ-ШЫ АҢ-ЫЗ ҚАҢ-ҚА ҚАҢ-БАҚ ТАҢ ШАҢ

ОҢ ОҢ-ҚА ОҢ-ҒА ҚОҢ-ҚА ТОҢ-ҒАҚ ТОҢ ҚОҢ ЖО-ҢЫШ-ҚА

ҢА-ҢА ЖА-ҢА

Суретпен жұмыс. Көлік түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.

Қортынды.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы:4-5 жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезең: Наурыз айы. 1-2 апта 04.03-15.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Сабақ басталмас бұрын артикуляциялық жаттығулар жасайық. Ернімізге арналған А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз. Тілімізге арналған жаттығулар: «ИНЕ», «КЕСЕ», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Тыныс алу, дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттар.) Айнаның алдында жұмыс. Негізгі бөлім. Ж  3  «Ж-3» дыбыстарын буында анық оқы.қайтала.				

Жа-За	аЖ-аЗ	ЖаЗ	Жә-Зә	әЖ-әЗ	ЖәЗ
Жо-Зо	оЖ-оЗ	ЖоЗ	Же-Зе	еЖ-еЗ	ЖеЗ
Жү-зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ	Жү-Зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ
Жы-Зы	ыЖ-ыЗ	ЖыЗ	Жи-Зи	иЖ-иЗ	ЖиЗ

V.Сөзде «Ж-З»дыбыстарын анық айт, қайтала.

Жа-Жа-Жа ЖаЗ Жа-За Жа-Зым Жа-Зу-шы Жа-Зи-ра Жал-быЗ ЖаЗ-ды-гү-ні

Жү-Жү-Жү ЖүЗ Жү-Зім ЖүЗ-ді жү-Зік

Жұ-Жұ-Жұ -Жұл-дыЗ

Же-Же-Же - ЖеЗ ЖеЗ-де ЖеЗ-ки-ік

Сөзде «Ж-З» дыбыстарын анық айт, қайтала.

ЖАҚСЫ ҚЫЗ- ЖАҒАДАҒЫ ҚҰНДЫЗ,

ЖАҚСЫ ҰЛ-АСПАҢДАҒЫ ЖҰЛДЫЗ.

ЖАҒЫМПАЗ НАДАН,

ЖАУДАН ЖАМАН.

ЖОРҒА МІНГЕН ЖЫЛҚЫШЫ

ЖОТАДА ЖЫЛҚЫ АЙДАУДА.

ЖИНАЛЫП КӨЛГЕ ЖЫЛ ҚҰСЫ

ЖАЙДАРЫ ЖАЗДЫ ТОЙЛАУДА

Суретпен жұмыс. Пішіндер түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.
Қортынды.

Тексерілген
Кіріспе

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 18.03.-29.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. Сабағымызды бастамас бұрын айнаның алдында артикуляциялық жаттығуларды жасайық: «Шарбақ», «Бақа», «Саңырауқұлақ», «Тоқылдақ», «Алтыбақан», «Тәтті тосап». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттар) Біз бүгінгі сабақта «Л»дыбысы, әрпімен танысамыз. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Артикуляция ерекшеліктері.Еріндер жымиянға ұқсайды. Тілдің ұшы үстіңгі тістің артына (альвеолаға) тірелген Тілдің ортасы түсіңкі,арт жағы көтерілген,екі жағы түсіңкі.Тілдің формасы ер тоқымға ұқсайды.Іштен шыққан ауаның толқыны тілдің екі жағынан өтеді.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады,тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады).Сипаттама.Үнді,дауыссыз дыбыс. Текше көк түспен боялады.				

«Л» дыбысының кескінін сақтап буынды анық оқы, (қайтала).

Л → А	А → Л	ЛА-ЛО-ЛУ	ЛТА	АЛП
Л → О	О → Л	АЛ-ОЛ-УЛ	ЛТО	ОЛЕ
Л → У	У → Л	ЛУ-ЛЫ-ЛО	ЛТУ	УЛП
Л → Ы	Ы → Л	ҰЛ-ЫЛ-ОЛ	ЛТЫ	ЫЛП
ЛЛЛ-Ә	Ә-ЛЛЛ	ЛӨ-ЛЕ-ЛИ	ЛТӘ	ӨТЛ
ЛЛЛ-Е	Е-ЛЛЛ	ӨЛ-ЕЛ-ИЛ	ЛТЕ	ЕТЛ
ЛЛЛ-И	И-ЛЛЛ	ЛЕ-ЛН-ЛЕ	ЛТИ	ИТЛ
ЛЛЛ-І	І-ЛЛЛ	ЕЛ-ІЛ-ЕЛ	ЛПІ	ІТЛ

«Л» дыбысын анық айт.

ЛА-ЛА-ЛА Лақ лай Ла-шық Ла-зы аЛ-ма, аЛ-па шал-қан баЛ

ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ Ле-ген Лез-де е-Лес бе-лес кел-бет кі-Лем кө-бе-лек

ЛН-ЛН-ЛН бі-Лім і-Лім ті-Лім кө-Лік же-Лім бө-лім

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ Лып Лы-қа ба-Лық то-Лық

ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ тыЛ жыл кыл би-ыл жи-ыл май-мыЛ

Сурет бойынша сөйлем құрастыр. Тәулік бөліктерін түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Тан, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.

Қортынды.

Тексерілді
жеткізілді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы:4-5жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі:Сәуір айы. 1-2 апта 01.04-12.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Балалар менің ауыма қарап қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар! -Ия, «Й» дыбысы, әрпі екен. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық. Йи Артикуляция ерекшеліктері.Еріндері жымығанға ұқсайды.Тістері көрінеді.Тілдің ұшы астыңғы тістерден алынақ орналасқан,арқасы қатты жоғары көтерілген.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады,тамақ дірілі байқалады (дыбыс шығады). Й---Й---Й---Й---Й---Й «Й»дыбысының кескінін сақтап буында дұрыс айт.				

АЙ	ЙА	ТАЙ
ОЙ	ЙО	ТОЙ
ӘЙ	ЙӘ	ТӘЙ
ЕЙ	ЙЕ	ТЕЙ

«Й» дыбысының кескінін сақтап сөзді анық оқы, қайтала
 АЙ-АЙ-АЙ --- МАЙ ТАЙ ШАЙ А-ТАЙ А-ПАЙ МА-ТАЙ
 ОЙ-ОЙ-ОЙ--- ТОЙ ҚОЙ А-ТОЙ
 ҮЙ-ҮЙ-ҮЙ---КҮЙ ТҮЙ СҮЙ ТҮ-ЙЕ КҮ-ЙЕ

V. Суреттегі заттарды ата. «Й» дыбысының кескінін сақтап анық айт.



Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады тап.



Дұрыс. «Ф» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Жеке дыбысты қою, машықтандыру.

Фф

Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған, және жоғары тістерге қабысқан. Үстінгі ерні саз көтерілген. Жоғарғы тістері көрініп тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ. Іштен шыққан ауа жоғарғы тістер мен төменгі ернінің арасымен өтеді. Дыбыс жолдары тыныш, тамақ дірілі байқалмайды. (дауыс жоқ). Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады.



«Ф» дыбысының кескінін сақтап, буында анық, дұрыс айтып қайтала.

ФА	АФ	ФАФ	ФТА
ФО	ОФ	ФОФ	ФТО
ФУ	УФ	ФУФ	ФТУ
ФЕ	ЕФ	ФЕФ	ФТЕ
ФИ	ИФ	ФИФ	ФТИ

Суреттегі заттарды ата. «Ф» дыбысын сөзде анық айт, қайтала. Біз бұл заттарды не үшін қолданамыз?



Үй телефоны



Ай-Фон



планшет



компьютер



Факс



Телеграф



пошта



хат

Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау.

Қортынды.

Тексерілген
М.Темір

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезең: Сәуір айы. 3-4 апта 15.04-26.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. I.Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Негізгі бөлім. Балалар суретке қараңдаршы қай дыбыстан басталып тұр?    Демек бүгінгі сабақта «Ц» дыбысы,әрпін өтеді екенбіз. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысамыз.  Цц				

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсайды, тістер көрінеді. Алдымен тілдің арқасы дөңестеніп үстінгі тістің артына (альвеолаға) көтеріледі, артынан «С» дыбысын айтқандай қалпына келеді. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді (дауысы шықпайды).

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

«Ц» әрпін буында қайтала.

Ца	аЦ	таЦ	ЦаЦ
Цо	оЦ	тоЦ	ЦоЦ
Це	еЦ	теЦ	ЦеЦ
Ци	иЦ	тиЦ	ЦиЦ

Жұмбақ шеш. (қай дыбыс?)

Тәттіде жоқ,
Ащыда бар.
Қаттыда жоқ,
Тұщыда бар. (Е. Елубай).

-Ия, дұрыс. «Ц» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық. Жеке айтқызып айтқызу.

Артикуляция ерекшеліктері. Ерін дөңгеленіп алдыға шығыпқы. Тілдің ұшы (альвеолаға) көтерілген. Екі бүйірі үстінгі азу тістерге қабысқан. Тілдің артқы

Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді (дауысы шықпайды). Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс

«Ц» дыбысын сөзде анық, дұрыс айт.



үстінгі тіс артына бөлігі көтерілген.



Үй тазалайтын щетка



тіс щетка



киім щетка



кілем жуатын щетка



Темір щетка



шаш щетка



машина терезе жуатын



Тілширату.

Щы-Щы-Щы

Бұрыш сондай а-Щы

Біз бүгінгі сабақта «Ч» дыбысы, әрпімен танысамыз.

Суретпен жұмыс. Сандар туралы түсіндіру. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.

Қортынды

Щы-Щы-Щы

ішейік су тұ-Щы

Тексерілді
Жүзеге асырылды

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі:Мамыр айы. 1-2 апта 29.04-10.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Жұмбақ шешейік. Жер қатпарын кашайды, Тау да,сай да жасайды. Қышырлатып тістерін, Топырақты шайнайды -Дұрыс. Эксковатор. Ол қай дыбыстан басталып тұр? Демек осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік. Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсап созылып тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістер деңгейінде жатады, тілінің үсті ел доңесті болып келеді. Сыртқа шығатын ауа ешқандай кедергісіз өтеді.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады). Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс. Текше қыпша түспен боялады. Ээ «Э» дыбысының жекпін сипатын өзіндік қыпшамен.				



Э-----К ЭК-ЭК-ЭК ЭКЛ
 Э-----Л ЭЛ-ЭЛ-ЭЛ ЭТЛ
 Э-----Ц ЭЦ-ЭЦ-ЭЦ ТЭЦ

ХІ.Суреттегі заттарды ата. Олардын барлығы электр тогымен жұмыс істейді.



Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау.
 Қорытынды.

Тексерілген
Күнісіз

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы:4-5 жас

Ортаңғы .Ересектоп: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі:Мамыр айы. 3-5 апта 13.05-31.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма									
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.													
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.													
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. I.Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Негізгі бөлім. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік:  Чч «Артикуляция ерекшеліктері». Еріндері дөңгеленіп сәл алдыға шығыңқы. Тілдің ұшы қатты таңдайдың алдына тиеді. Тілдің екі шеті жоғары азу тістерге қабысқан. Тілдің үсті аздап көтеріліп тұрады. Іштен шыққан ауа екпінінен тілдің ұшы таңдайдан ажыратылады. Дыбыс жолдары тыныш қалыпта, тамақ дірілі білінбейді (дауысы шықпайды).Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады. «Ч» дыбысының кескінін сақтап буында анық айт. <table><tr><td>ЧА</td><td>АЧ</td><td>АЧА</td></tr><tr><td>ЧО</td><td>ОЧ</td><td>ОЧО</td></tr><tr><td>ЧУ</td><td>УЧ</td><td>УЧУ</td></tr></table>					ЧА	АЧ	АЧА	ЧО	ОЧ	ОЧО	ЧУ	УЧ	УЧУ
ЧА	АЧ	АЧА												
ЧО	ОЧ	ОЧО												
ЧУ	УЧ	УЧУ												

Сауат ашу негіздері

ЧЫ ҮЧ ҮЧҮ
Суретпен жұмыс. Өткен тақырыптар бойынша жұмыс.



Қортынды