

Бекітемін:
«Қарақұм»бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
директоры м.у.а.  А.Амирханова
« 22 » 08 2023ж



**Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің
«Қарақұм»бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2023-2024 оқу жылына арналған логопед маманының ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы.
(Кіші топ)**

2023-2024ж

Handwritten signature/initials in blue ink.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-2апта. 04.09-15.09.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім: Біз бүгінгі сабақта алдымен әрқайсың аттарыңды айтып өздерін туралы айтып кетесіңдер. -Атың кім? Жасың нешеде? Қайда тұрасың? Бұл кімдер? Сенің Отбасыңда неше адам тұраса, сонша сөздің шартты белгісін жаз.   -Их балалар,олар «А» дыбысы, әрініен басталады екен. «А» әрпін тауып көрсетіңдерші. (Жұмбақ) Екі аяғы бар, Ортасында таяғы бар (А) Артикуляциялық жаттығулар: Ауыз кеңінен ашылған. Еріндері калыпты жағдайда. Тілдің ұшы төменгі тіс деңгейінде, тілі жалпақталған. Сыртқа шығатын ауа жолында ешқандай бөгет болмайды. Дыбыс жолдары калыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. Сипаттама Жуан дауысты дыбыс.Текшені қандай түспен бояйсың?				



A



A

A

A

-мынау ортан терек –менің әкем

-мынау ортан терек –менің әкем

-мынау шылдыр шүмек -менің анам

-мынау кішкентай бөбек –ол мен -Айман.

-Бәрін қосканда болалы - бес адам.

Отбасымның барлығы басталып тұр «А» деген әріптен.

Сәйкес суретті тез ата. Суретпен жұмыс. Олар үйде немен айналысады?

-Атам зейнеткер, үйдегі малға қарайды, астан кейін бата айтады

Апамда зейнеткер, бала қарайды, ұршық иіреді.

Әкем менің кәсіпкер. Отбасын асырайды.

Анам болса – ұстаз болып қызмет аткарады

Ал мен бірінші сыныпта оқмын.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы:2-3 жас

Кіші топ: «Балана» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 3-4 апта. 18.09-29.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім -Балалар менің аузыма мұқият қараңдар,мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «О», «Ө», «У» дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Енді бүгінгі сабақта «О», «Ө», «У» дыбысы,әрпімен танысамыз. Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері дөңгеленіп алға қарай созылған.Тілінің ұшы төменгі тістерден алыстап тұрады, тілдің үстінгі бөлігі біршама көтерілген. Сыртқа шығатын ауа еркін өтіп кетеді. Дыбыс жолдары қалыпты (даусы шығады). Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс,демек текшені қызыл түспен бояймыз.Ол сөзде созылып,әндетіліп оқылады.   Оо Кеудеге мұрын арқылы ауа толтырып ал,енді аузыңды дөңгелектеп кеудедегі ауа таусылғанша әндетіп «О» дыбысын айт. О-----О-----О-----О-----О-----О Әріпті дауыстың ырғағымен оқы.          у-----у-----у-----у-----у-----у				

Ойын «Тез ойла, сөз ойла»

Балалар мен сендерге сөздер айтамын сендер алдарында жатқан таблицаларды сөздің басында «О» дыбысын»естісендер көтеріңдер. Ары қарай сөздің ортасында және аяғында естісең көтер.

Суретпен жұмыс. Балаларға суретпен жұмыс. Суретте жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру. Жеке атауларын айтқызу.

Сөздің басы «О»дыбысынан басталатын қандай жұмбақты білесіңдер?

Жұмбақ

Сақинаға қарайық

Тізіле өскен тісі бар,

Ұқсайды оған қай әріп? (о)

көп істеген ісі бар.(орақ)

«Бұл не?»

Барлық ойыншықтарды көнше-жекеше түрде ата.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы.1-2 апта 02.10-14.10.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Енді бүгінгі сабақта «Ә, И, Ы» дыбысы, әрпімен танысамыз.Ә-----Ә-----Ә-----Ә-----Ә Дыбыстардың кескінін сақтап әріптерді оқы,қайтала.ӘӘӘ-У У-ӘӘӘ ӘӘӘ-Т Т-ӘӘӘ Ы-----Ы-----Ы-----Ы-----Ы «Ы» дыбысын буында анық айт,оқы. ЫЫЫТ (ЫТ) ТЫЫ (ТЫ) ТЫ-ТЫ-ТЫ ТО-ТЫ ЫЫЫМ (ЫМ) МЫЫ (МЫ) МЫ-МЫ-МЫ МЫМ Тіл ширату. Ын-Ын-Ын ны-ны-ны ыз-ыз-ыз Терсық толды суың шайға толды шыңы Әже құйшы қымыз Ыр-Ыр-Ыр Тұтат барып самауыр И----И-----И-----И-----И Қайтала. ИИИТ ТИИИ ТИТ ТИ-ТИ-ТИ ИИИН НИИИ НИН НИ-НИ-НИ Саусақ жаттығулары «Барабанда ойнаймыз» Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. «Барабанда ойнаймыз » деген белгі келгенде, сұқ саусақтарын жоғары – төмен қозғайды. Суретпен жұмыс. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. Белгілерін айтқызу. Мазмұнды суретті көрсету арқылы. Тіл ширату				

	Ия-Ия-Ия Басыңа ки тақИя	Ие-Ие-Ие Бакта пісті шИе
--	-----------------------------	-----------------------------

Тәрбиелер
Тәрбиелер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

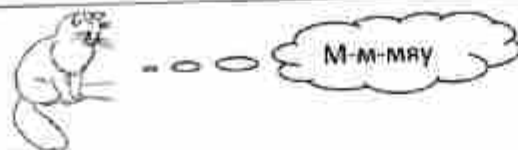
Білім беру ұйымы: «Қаракұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы. 3-5 апта. 16.10.-27.10.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлім. Балалар біз бүгінгі сабақта қандай дыбыс өтетінімізді табыңдар. Мен қандай дыбысты айтқым келіп тұр, аузыма қарап табыңдар. -Дұрыс «М» дыбысы, әрпі екен. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік. Айнаны алып көрсетіңдер. Мм Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жабық және ашылмайды, іштен шығатын ауа жолдары мұрын арқылы өтеді. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары жұмыс істейді, тамақ дірілі білінеді.(дауысы шығады). Сипаттамасы. Үнді, дауыссыз дыбыс.Текшені қандай түспен бояймыз. Мысық қалай дыбыстайды?				



Қайтала. «Ұстап ал». Дыбыстардың артикуляциясын сақта.

МММ-А (МА)

МММ-У (МУ)

МАМ

МУМ

ММММ-О (МО)

МММ-І (МІ)

МОМ

МІМ

МММ-У (МУ)

МММ-Ә (МӘ)

МӘМ

МӘМ

Суретпен жұмыс. Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Жеке бөліктерін айтқызу. Бала өз дене бөліктерін көрсете алуды үйрету.

«Дыбыстары қалай атаймыз?»

Бұл не?	Қалай дыбыстайды?	Төлін қалай атайды?	Не береді?	Одан жасайды? не	Тамағына жейді, ішеді? не
	МММ-Ө	 Бұзау	  	  	 
	МММ-Ә	 Козы		  	 
Жануарлардың төлін атау		Суреттерге мән беру		Астың аталуы	Өрістері қойлар

Тексерілген
Қолдану

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы.1-2 апта. 30.10-10.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Балалар бәріміз менің ауыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табындар. -Ия, дұрыс «Б, П» дыбысы, әрпі екен. Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Қолдарыңа айнаны алыңдар, менен кейін қайталап көрсетіндер. ББ Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері қабысқан. Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен ерінді жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады. Тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ пірілі байқалады. (дауысы шығады). Сипаттама. Дауыссыз, ұяң дыбыс. Тешені қандай түспен бояймыз? Бақа қалай дыбыстайды?				





Б-а-а-қ

БА-БА-БА БА-ТА БІ-БІ-БІ БИ-БИ
 БО-БО-БО БО-ТА БУ-БУ-БУ ТУ-БИ
 БУ-БУ-БУ БУ-МА

Жаңылтпаш.

Бақ-Бақ Бақта Бар. Мынау Бал қаймақ.

Бақа да Бақта Бар. Қай Балқаймақ

Пи

Артикуляция ерекшеліктері. Ерінлері қабысқан. Дыбыс іштен шыққан ауаның қатты толқынымен ерінді жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады. Тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары қалыңты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды (дауыс жоқ). Сипаттамасы: катин, дауыссыз дыбыс. Тікшеңі көк түспен бояймыз.

П-П-П-П-П-П

«Сәйкестендір» Буындарды дұрыс, анық айт, оқы.

ПА	П	→	ПА-ПА-ПА	АП-АП-АП	А-ПА
ПО	О	→	ПО-ПО-ПО	ОП-ОП-ОП	О-ПА
ПУ	У	→	ПУ-ПУ-ПУ	УП-УП-УП	ПУП
ПЫ	Ы	→	ПЫ-ПЫ-ПЫ	ЫП-ЫП-ЫП	ПЫП
ПИ	И	→	ПИ-ПИ-ПИ	ИП-ИП-ИП	ПИП

Суретпен жұмыс. Киімдерді таныстыру. Қалың және жұқа киім түрлерімен таныстыру. Мазмұнды суретпен жұмыс.

сөйлеу
жүйесі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 13.11-24.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Кеңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.								
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.								
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. -Балалар менің аузыма мұқият қараңдар,мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «Т»дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Енді бүгінгі сабақта «Т»дыбысы, әрпімен танысамыз. Сендерде қолдарыңа айнаны алып кескінін қайталап көрсетіңдер. Артикуляция ерекшеліктері.Ауыз сәл жымиған, тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғары тіс қатарына тірелген, тілдің үстінгі бөлігі төмен түскен. Іштен шыққан ауаның толқынан тіл тістен ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды.(дауысы шықпайды). Сипаттамасы. Қатан, дауыссыз дыбыс.  Тт Пулеметті атқанда қандай дыбыс шығады?  Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т «Т» дыбысының кескінін сақтап қайтала. <table><tr><td>ТА</td><td>ТО</td><td>ТУ</td><td>ТЫ</td></tr></table>					ТА	ТО	ТУ	ТЫ
ТА	ТО	ТУ	ТЫ						

АТ

ОТ

УТ

ЫТ

Қайтала.

Та-Та-Та

Қайтала, тез айт, анық айт.

ұрт-ұрт-ұрт

аТ-аТ-аТ орТ-орТ-орТ

пісті бакта алмұрт

Тәтті қарақат жемістен жасалған ТорТ

Үй құстары және жабайы құстарды ата. Суреттерді ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сұрақтарға жауап бер.

Ф/ж: «Төртінші артық».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы. 1-2 апта 27.11-08.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. «К, Қ, Х» дыбысы, әрпі. Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр? -Ия «К, Қ, Х» дыбысы, әрпі. Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Кк Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынан аздап ажыраған, тілдің үстінгі бөлігі тік көтеріліп, қатты таңдайға тиеді.Сыртқа шыққан ауанын толқынымен тілдің үстінгі бөлігі таңдайдан ажырайды. Дыбыс жолдары дем алады, тамақ дірілбайқалмайды.(дауысы шықпайды).				

Қораз ертемен тұрып қайтсін?



Дыбыстардың артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

КӘ	КО	КИ	КУ	КІ	КТӘ	КОК
ӘК	ОК	ИК	ҮК	ІК	ӘКТ	КІК

КА-КО-КУ

АК-ОК-ҮК

КТӘ

КӘК

КӘ-КИ-КУ

ӘК-ИК-ҮК

КТИ

КОК

КУ-КІ-КӘ

ҮК-ІК-ОК

КТІ

КІК

Тілширату.

Ке-Ке-Ке

іК-іК-іК

еК-еК-еК

Секіреді шегіртКе

Су жағашан жүр иеліК

гүлге қонды КобелеК

Суретпен жұмыс. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, жеке ыдыс атауларын ата. Ыдыс-аяқтардың не үшін қажет екенін сұрау?

Осы дыбыстың кескінімен танысын кетейік:

Ққ



Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық тіл көмейге қарай тартылады, тілдің арт жағы жұмсақ таңдайға тиеді. Дыбыс іштен шыққан ауаның қатты толқынымен тілдің арт жағы мен жұмсақ таңдайды жарып шығады.

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

Текше көк түспен боялады

Қ-Қ-Қ-Қ-Қ-Қ

Тауық балықандарын тамаққа қалай шақырады?



«К» дыбысынын артык-ишенисін сырттан буюндирды кайтаты.

КА-КУ-КУ

АК-АК-УК

КАК-КУК-КУК

КЕ-КЕ-КЕ

ЕК-ЕК-УК

КАК-КУК-КУК

КЫ-КЫ-КЫ

АК-АК-АК

КЫ-КЫ-КЫ

Азын тартып алды

Азын тартып алды

Сүзүн тартып алды

АК-АК-АК

КЫ-КЫ-КЫ

Кызын тартып алды

Кызын тартып алды

Жаңа суреттен жазылат. Суреттен жазылат ал кай дыбыстан басталат?



«К» дыбысынын артык-ишенисін сырттан буюндирды кайтаты.

«К» дыбысынын артык-ишенисін сырттан буюндирды кайтаты.

Бул «К» дыбысынын артык-ишенисін сырттан буюндирды кайтаты.

К

Артык-ишенис сырттан буюндирды кайтаты. Тилдин үнүн төмөнкү түр катарынан алып алышыңыз. Тилдин үнүн кайты төмөнкү катарынан алышыңыз. Дыбыс жазылышы: КЫ-КЫ-КЫ, АК-АК-АК, ЕК-ЕК-ЕК, КЫ-КЫ-КЫ, АК-АК-АК, ЕК-ЕК-ЕК, КЫ-КЫ-КЫ, АК-АК-АК, ЕК-ЕК-ЕК.

Суреттен жазылат. Суреттен жазылат ал кай дыбыстан басталат?

«Х» дыбысын буында анык айт, кайтала!

ХА	АХ	АХА	ХА-ХА-ХА	АХ-АХ-АХ
ХО	ОХ	ОХО	ХО-ХО-ХО	ОХ-ОХ-ОХ
ХЕ	ЕХ	ЕХЕ	ХЕ-ХЕ-ХЕ	ЕХ-ЕХ-ЕХ
ХИ	ИХ	ИХИ	ХИ-ХИ-ХИ	ИХ-ИХ-ИХ

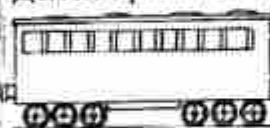
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 3-5 апта 11.12-29.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Қоңыл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сабағымызды бастамас бұрын ерінге арналған жаттығулар жасайық: «пілдің тұмсығы», бақа». Тілге арналған жаттығулар: «кесе», «күрекше», «тәтті тосап», «алтыбақан». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар. «футбол», «гүл иіскеу». Балалар суретке қараңдаршы қай дыбыстан басталып тұр? Демек бүгінгі сабақта «В» дыбысы, әрпін өтеді екенбіз.    Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:  Вв Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған, және жоғарғы тістерге қабысқан. Үстінгі ерні сәл көтерілген. Жоғарғы тістері көрініп тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалтақ. Іштен шығатын ауа жоғарғы тістер мен төменгі ернінің арасынан өтеді. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. (дауысы шығады).				

«В» дыбысын буында дұрыс, анық айт, қайтала.

В _____ ▲

В _____ ○

В _____ √

ВА-ВА-ВА АВА

ВОВ

ПВА

ВО-ВО-ВО ОВО

ВОВ

ПВО

ВУ-ВУ-ВУ УВУ

ВУВ

ПВУ

Суреттегі заттарды ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сөзде «В» дыбысын анық айт, қайтала.



ав-то-бус



Воль-Во
(жеңіл маш)



трам-Вай



поезд



Ұ-шак



Тік ұ-шак



по-ро-ход



Ве-ло-си-пед



трак-тор

ка-маз

Суретпен жұмыс. «Қыс мезгілі» тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.

Тексерілді
Күні

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК
 Балалардың жасы: 2-3жас
 Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»
 Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар айы. 1-2 апта 03.01-12.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен аңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз. Тілге арналған жаттығулар:»ине»,»жүрекше»,»тәтті тосап»,»алтыбақан». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттармен). Суреттегі заттарды ата,бірінші дыбысын тап.  Гг   -Ия, бұл дыбыс «Г» дыбысы екен. Енді балалар осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық: Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынанан аздап ажыраған, тілдің үстінгі бөлігі тік көтеріліп, жұмсақ таңдайға тиеді.Іштен шыққан ауаның толқынынан тіл таңдайдан ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы бар) 				

Тақтадан мына буындарды қайталаймыз, дыбыстық талдау.

ГА	АГ	ГА-ГА
ГО	ОГ	ГО-ГО
ГУ	УГ	ГУ-ГУ
ГИ	ИГ	ГИ-ГИ
ГЕ	ЕГ	ГЕ-ГЕ
ГӨ	ӨГ	ГӨ-ГӨ

«Г» дыбысы, әрпі.

Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр?

-Ия «Г» дыбысы, әрпі.

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

Гг

Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, тіл тістерден алшақ орналасқан, тілдің арты жұмсақ тандайға көтеріледі. Іштен шыққан ауаның қатты толқынымен кішкентай тілшік дірілдейді. Сипаттама. Дауыссыз, ұяң дыбыс. Текше көк түспен боялады.

Г---Г---Г---Г---Г---Г

Тілшіпрату.

Га-Га-Га

Шегені қағады балға

Гы-Гы-Гы

Қоқысты тазалайды сыпырғы

Гы-Гы-Гы

Шұрып бүргылайды бұрғы

Га-Га-Га

Аттың тұяғына қағылды таға

Сурет бойынша жұмыс. «Қысқы ойындар»

Балаларға түрлі сыйлықтардың суреттері беріледі, сол суретті әдемі етіп қояп беруі қажет.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 3-5 апта 15.01-02.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе балалаң сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. -Ия «С, З» дыбысы,әрін буында машықтандырып үйрендік. Енді осы дыбысты сөзде, сөйлемде машықтандырып үйренеміз. «С» дыбысының артикуляциясын сақтап сөзді анық айт! СА → ТЫ → ГАТ → МАТ МА → ЖА → СА АЛА → Бір сөзбен қалай атайды?  Сабын СА → НА → ҚА → ҚИНА АНАН → АРАА → АС ЖУА →  Сүлгі СУ → АТ → ЫҚ → ЛЫ ТУ → КАМ → ЫС БАТ →  Ысқыш тіС паСтаСы				



тіс ысқыш тарак



иіс су



айна



фен

Балалар мынау ненің суреті?

-Ия, зебр.

Ол қай дыбыстан басталып тұр?

Демек біз бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз? «З»дыбысы.

Ендеше осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:



Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсайды. Тістер бір-біріне жақындаған, тілдің ұшы астыңғы тістің артына тірелген. Екі жағы үстінгі азу тістерге тиеді, арқасы көтерілген. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқаратын, тамақ дірілі білінеді. (дауысы шығады).

Сипаттама. Дауыссыз, ұяң, ызың дыбыс.

Маса. Маса ұшқанда қандай дыбыс шығады? Кім айтады?



ззззз

«З» дыбысының артикуляциясын сақтап, дыбыс дұрыс қайтала.

зззз	Аззз	ЗА-ЗО-ЗУ	АЗ-ОЗ-УЗ	ЗДА
зззо	Оззз	ЗӨ-ЗО-ЗИ	ӨЗ-ӨЗ-ИЗ	ЗДО
зззу	Уззз	ЗӨ-ЗИ-ЗИ	ӨЗ-ИЗ-ИЗ	ЗДУ

333Ы Ы333 3Ы-3У-3А Ы3-У3-А3 3ДЫ

3-3-3-3-Ө Ө-3333 3Ө-3Е-3И

3-3-3-3-Е Е-3333 3Ө-3І-3Ө

3-3-3-3-И И-3333 3И-3Е-3Ө

3-3-3-3-Ө Ө-3333 3І-3Е-3Ө

3-3-3-3-І І-3333 3И-3Ө-3І

Суретпен жұмыс. «Жаңа жыл келді» тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру. Тақпақ өлең жодарын қайталану.

Тәрбиелік
Шеңбері

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезең: Ақпан айы. 1-2 апта 05.02.-16.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма																								
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																												
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																												
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Біз бүгін «Д» дыбысы, әріпімен танысамыз. Оның артикуляциясы: Аузымыз жымығанға ұқсайды,тілдің ұшы үстінгі альвеолаға тіреледі. Айнанаы алып бәріміз көрсетеміз. Машина оталғанда қандай дыбыс шығады? Д-Д-Д-Д-Д-Д  «Д» дыбысының артикуляциясын сақтап буынды анық, дұрыс қайтала. <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>ДА</td><td>АД</td><td>ДӘ</td><td>ӘД</td><td>ДА-ДО-ДУ</td><td>АД-ОД-УД</td></tr> <tr> <td>ДО</td><td>ОД</td><td>ДЕ</td><td>ЕД</td><td>ДҰ-ДА-ДО</td><td>ҰД-АД-ОД</td></tr> <tr> <td>ДУ</td><td>УД</td><td>ДИ</td><td>ИД</td><td>ДӘ-ДЕ-ДИ</td><td>ӘД-ЕД-ИД</td></tr> <tr> <td>ДҰ</td><td>ҰД</td><td>ДІ</td><td>ІД</td><td>ДІ-ДӘ-ДЕ</td><td>ІД-ӘД-ЕД</td></tr> </table>					ДА	АД	ДӘ	ӘД	ДА-ДО-ДУ	АД-ОД-УД	ДО	ОД	ДЕ	ЕД	ДҰ-ДА-ДО	ҰД-АД-ОД	ДУ	УД	ДИ	ИД	ДӘ-ДЕ-ДИ	ӘД-ЕД-ИД	ДҰ	ҰД	ДІ	ІД	ДІ-ДӘ-ДЕ	ІД-ӘД-ЕД
ДА	АД	ДӘ	ӘД	ДА-ДО-ДУ	АД-ОД-УД																								
ДО	ОД	ДЕ	ЕД	ДҰ-ДА-ДО	ҰД-АД-ОД																								
ДУ	УД	ДИ	ИД	ДӘ-ДЕ-ДИ	ӘД-ЕД-ИД																								
ДҰ	ҰД	ДІ	ІД	ДІ-ДӘ-ДЕ	ІД-ӘД-ЕД																								

«Тез ойла сөз ойла».

Да-Да-Да Дак Дат Да-на Да-уыс са-Дак о-Дак ка-Да -ла

До-До-До Доп Дос Дой-бы До-Да Дор-Ба До-па-на Дом-бы-ра

Ду-Ду-Ду Ду-ман Ду-а-на Ду-а-Дак Ду-лар Ду-лат

Дэ-Дэ-Дэ Дэн Дэ-ке Дэ-рі Дэ-ліз Дэм-Ді Дэ-не-кер

Де-Де-Де Дем Де-не Дем-Де кэ-Де бе-Де с-Ден жей-Де же-Дел

Суретпен жұмыс. «Менің сүйікті үй жануарым»-тақырыбында әңгіме құрау. Жануарларға сипаттама беру. «Түлкі қандай?»-сұрағын жауап беру.

Қортынды.

тәрбиелуу
балалар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бәбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі:Ақпан айы. 3-4 апта 19.02-01.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауатнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жағтығулар жасау. Тыныс алу жағтығуын орындату. Негізгі бөлім. Балалар бәріміз менің аузыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар. -Ия, дұрыс «Н» дыбысы, әрпі екен. Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Қолдарына айнаны алыңдар, менен кейін қайталап көрсетіңдер. Нн Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы жоғарғы тістерге тіреліп тұрады, тілдің үстіңгі бөлігі түсіңкі. Іштен шығатын ауа мұрын арқылы өтеді.Еріндері жымнағанға ұқсайды,тістер көрінеді. Дыбыс жолдар қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді.(дауысы шығады). Сипаттамасы Үнді, дауысыз дыбыс.Текшені көк түспен Жұмбақ. Екі тіреу				

Басқаны біреу. (Н)

Суреттегі затты ата. Қай дыбыстан басталады?



«Дыбысты ата және қайтала».

НА	НО	НУ	НЫ	НИ	НҮ	НІ	НА-НА
АН	ОН	УН	ЫН	ИН	ҮН	ІН	АН-АН

НА-НО-НУ
НИ-НҮ-НІ
НҮ-НЫ-НО

АН-ОН-УН
ИН-ҮН-ІН
ҮН-ЫН-ОН

НАН
НОН
НУН

НТА
НТО
НТУ

Тілширату.

аН-аН-аН

таНдырға піскеН ыстық НаН

оН-оН-оН

түскі асқа мақароН

-Ол «Н» әрпі. дыбысы екен. Демек біз бүгін осы дыбыстын артикуляциясымен танысамыз.

Н

Артикуляциялық ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, астыңғы жақ сәл түсіңкі. Тіл көмейге қарай тартылады. Артқы жағы жұмсақ таңдайға қарай көтеріледі. Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен мұрын арқылы шығады.

Сипаттам. Дауыссыз, үнсіз дыбыс.

Қолдарыңа айнаны алып кескінін қайталаңдар.

Ң---Ң---Ң---Ң---Ң---Ң

«Ң» дыбысын буында оқы, қайтала.

Ң-----А А-----Ң АҢ-АҢ-АҢ ҢА-ҢА-ҢА ҢҚА
Ң-----О О-----Ң ОҢ-ОҢ-ОҢ НО-НО-НО ҢҚО

«Ң» дыбысын сөзде анық айт, қайтала.

АҢ АҢ-ҚАУ АҢ-ШЫ АҢ-ЫЗ ҚАҢ-ҚА ҚАҢ-БАҚ ТАҢ ШАҢ
ОҢ ОҢ-ҚА ОҢ-ҒА ҚОҢ-ҚА ТОҢ-ҒАҚ ТОҢ ҚОҢ ЖО-ҢЫШ-ҚА
ҢА-ҢА ЖА-ҢА

Суретпен жұмыс. Көлік түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.

Қортынды.

Handwritten notes in the top left corner.

Uji hipotesis: t-ujian (uji signifikansi) dan uji parametrik

Uji hipotesis: prosedur pengambilan keputusan H0 dan H1

Uji hipotesis: masalah H0 dan H1

Uji hipotesis: (Uji parametrik) - Uji t-ujian

Uji hipotesis: uji hipotesis: uji t-ujian (uji parametrik) dan uji non parametrik

Uji hipotesis: prosedur	Uji hipotesis	Uji hipotesis	Uji hipotesis	Uji hipotesis	Uji hipotesis
Uji hipotesis: prosedur	Uji hipotesis: prosedur	Uji hipotesis: prosedur	Uji hipotesis: prosedur	Uji hipotesis: prosedur	Uji hipotesis: prosedur
Uji hipotesis: prosedur	Uji hipotesis: prosedur	Uji hipotesis: prosedur	Uji hipotesis: prosedur	Uji hipotesis: prosedur	Uji hipotesis: prosedur
Uji hipotesis: prosedur	Uji hipotesis: prosedur	Uji hipotesis: prosedur	Uji hipotesis: prosedur	Uji hipotesis: prosedur	Uji hipotesis: prosedur

Uji hipotesis: prosedur pengambilan keputusan H0 dan H1

Жа-За	аЖ-аз	ЖаЗ	Жа-Зә	әЖ-әЗ	ЖәЗ
Жо-Зо	оЖ-оз	ЖоЗ	Же-Зе	еЖ-еЗ	ЖеЗ
Жү-зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ	Жү-Зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ
Жы-Зы	ыЖ-ыз	ЖыЗ	Жи-Зи	иЖ-из	ЖиЗ

V.Сөзде «Ж-З»дыбыстарын анық айт, қайтала.

Жа-Жа-Жа ЖаЗ Жа-За Жа-Зым Жа-Зу-шы Жа-Зи-ра Жал-быЗ ЖаЗ-ды-гү-ні

Жү-Жү-Жү ЖүЗ Жү-Зім ЖүЗ-ді жү-Зік

Жү-Жү-Жү -Жүл-дыЗ

Же-Же-Же - ЖеЗ ЖеЗ-де ЖеЗ-ки-ік

Сөзде «Ж-З» дыбыстарын анық айт, қайтала.

ЖАҚСЫ ҚЫЗ- ЖАҒАДАҒЫ КҰНДЫЗ,

ЖАҚСЫ ҰЛ-АСПАНДАҒЫ ЖҰЛДЫЗ.

ЖАҒЫМПАЗ НАДАН,

ЖАУДАН ЖАМАН.

ЖОРҒА МІНГЕН ЖЫЛҚЫШЫ

ЖОТАДА ЖЫЛҚЫ АЙДАУДА.

ЖИНАЛЫП КӨЛГЕ ЖЫЛ ҚҰСЫ

ЖАЙДАРЫ ЖАЗДЫ ТӨЙЛАУДА

Суретпен жұмыс. Пішіндер түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.

Қортынды.

Тексерілді
Қолы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезең: Наурыз айы. 3-4 апта 18.03.-29.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарағу, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. Сабағымызды бастамас бұрын айнаның алдында артикуляциялық жаттығуларды жасайық: «Шарбақ», «Бақа», «Саңырауқұлақ», «Тоқылдақ», «Алтыбақан», «Тәтті тосап». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттар) Біз бүгінгі сабақта «Л»дыбысы, әрпімен танысамыз. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Артикуляция ерекшеліктері.Еріндер жымығанға ұқсайды. Тілдің ұшы үстіңгі тістің артына (альвеолаға) тірелген Тілдің ортасы түсіңкі,арт жағы көтерілген,екі жағы түсіңкі.Тілдің формасы ер тоқымға ұқсайды.Іштен шыққан ауаның толқыны тілдің екі жағынан өтеді.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады,тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады).Сипаттама.Үнді,дауыссыз дыбыс. Текше көк түспен боялады.				

«Л» дыбысының кескінін сақтап буынды анық оқы, (қайтала).

Л → А	А → Л	ЛА-ЛО-ЛУ	ЛТА	АЛП
Л → О	О → Л	АЛ-ОЛ-УЛ	ЛТО	ОЛП
Л → У	У → Л	ЛУ-ЛЫ-ЛО	ЛТУ	УЛП
Л → Ы	Ы → Л	ҰЛ-ЫЛ-ОЛ	ЛТЫ	ЫЛП
ЛЛЛ -Ө	Ө-ЛЛЛ	ЛӨ-ЛЕ-ЛИ	ЛТӨ	ӨТЛ
ЛЛЛ -Е	Е-ЛЛЛ	ӨЛ-ЕЛ-ИЛ	ЛТЕ	ЕТЛ
ЛЛЛ -И	И-ЛЛЛ	ЛЕ-ЛІ-ЛЕ	ЛТИ	ИТЛ
ЛЛЛ -І	І-ЛЛЛ	ЕЛ-ІЛ-ЕЛ	ЛТІ	ІТЛ

«Л»дыбысын анық айт.

ЛА-ЛА-ЛА Лақ лай Ла-шық Ла-зы ал-ма ал-ша шал-қан бал

ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ Ле-ген Лез-де е-Лес бе-лес кел-бет кі-Лем кө-бе-лек

ЛІ-ЛІ-ЛІ-ЛІ бі-Лім і-Лім ті-Лім кө-Лік же-Лім бө-лім

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ Лып Лы-қа ба-Лық то-Лық

ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ тыЛ жыл қыл би-ыл жи-ыл май-мыл

Сурет бойынша сөйлем құрастыр. Тәулік бөліктерін түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.

Қортынды.

Тексерілді
Маман

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 01.04-12.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Балалар менің аузыма қарап қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табындар! -Ия, «Й» дыбысы, әрпі екен. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық. Йй Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсайды. Тістері көрінеді. Тілдің ұшы астыңғы тістерден алшақ орналасқан, арқасы қатты жоғары көтерілген. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқаралы, тамақ дірілі байқалады (дыбыс шығады). Й---Й---Й---Й---Й---Й «Й» дыбысының кескінін сақтап буында дұрыс айт.				

АЙ	ЙА	ТАЙ
ОЙ	ЙО	ТОЙ
ӨЙ	ЙӨ	ТӨЙ
ЕЙ	ЙЕ	ТЕЙ

«Й» дыбысының кескінін сақтап сөзді анық оқы, қайтала

АЙ-АЙ-АЙ — МАЙ ТАЙ ШАЙ А-ТАЙ А-ПАЙ МА-ТАЙ

ОЙ-ОЙ-ОЙ — ТОЙ ҚОЙ А-ТОЙ

ҮЙ-ҮЙ-ҮЙ — КҮЙ ТҮЙ СҮЙ ТҮ-ЙЕ КҮ-ЙЕ

V. Суреттегі заттарды ата. «Й» дыбысының кескінін сақтап анық айт.



Нан



май



шай



і-рім-шік



шү-жық



сүт



ай-ран



Йо-гурт



кай-мақ



күрт



жү-мырт-ка



ет

Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады деп.



Дұрыс. «Ф» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Жеке дыбысты қою, машықтандыру.

Фф

Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған, және жоғары тістерге қабысқан. Үстіңгі ерні сәл көтерілген. Жоғарғы тістері көрініп тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ. Іштен шыққан ауа жоғарғы тістер мен төменгі ернінің арасымен өтеді. Дыбыс жолдары тыныш, тамақ пірілі байқалмайды. (дауыс жок). Сипаттама. Дауыссыз, қатан дыбыс. Текше көк түспен боялады.



«Ф» дыбысының кескінін сақтап буында анық, дұрыс айтып қайтала.

ФА	АФ	ФАФ	ФТА
ФО	ОФ	ФОФ	ФТО
ФУ	УФ	ФУФ	ФТУ
ФЕ	ЕФ	ФЕФ	ФТЕ
ФИ	ИФ	ФИФ	ФТИ

Суреттегі заттарды ата. «Ф» дыбысын сөзде анық айт, қайтала. Біз бұл заттарды не үшін қолданамыз?



Үй телеФон



Ай-Фон



планшет



ком-пью-тер



Факс



Те-ле-граф



пошта



хат

Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау.

Қортынды.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта 15.04-26.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жалпақтама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. I.Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Негізгі бөлім. Балалар суретке қараңдаршы қай дыбыстан басталып тұр?    Демек бүгінгі сабақта «Ц» дыбысы,әрпін өтеді екенбіз. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысамыз.  Цц				

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсайды, тістер көрінеді. Алдымен тілдің арқасы дөңестеніп үстіңгі тістің артына (альвеолаға) көтеріледі, артынан «С» дыбысын айтқандай қалпына келеді. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді. (дауысы шықпайды).

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

«Ц» әрпін буында қайтала:

Ца	аЦ	гаЦ	ЦаЦ
Цо	оЦ	тоЦ	ЦоЦ
Це	еЦ	теЦ	ЦеЦ
Ци	иЦ	тиЦ	ЦиЦ

Жұмбақ шеш. (қай дыбыс?)

Тәттіде жоқ,
Ащыда бар.
Қаттыда жоқ,
Тұшыда бар. (Е. Елубай).

-Ия, дұрыс. «Щ» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық. **Жеке айтқызып айтқызу.**

Артикуляция ерекшеліктері. Ерін дөңгеленіп алдыға шығынқы. Тілдің ұшы (альвеолаға) көтерілген. Екі бүйірі үстіңгі азу тістерге қабысқан. Тілдің артқы Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді. (дауысы шықпайды). Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс «Щ» дыбысын сөзде анық, дұрыс айт.



үстіңгі тіс артына бөлігі көтерілген.



Үй тазалайтын щетка



тіс щетка



киім щетка



кілем жуатын щетка



Темір щетка



шаш щетка



машина терезе жуатын



Тілширату.

Щы-Щы-Щы

Бұрыш сондай а-Щы

Біз бүгінгі сабақта «Ч» дыбысы, әрнімен танысамыз.

Суретпен жұмыс. Сандар туралы түсіндіру. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.

Қортынды

Щы-Щы-Щы

ішейік су тү-Щы

сөйлеу
жүйесі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі:Мамыр айы. 1-2 апта 29.04-10.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Қоңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Жұмбақ шешейік. Жер қатпарын қашайды, Тау да,сай да жасайды. Қышырлатып тістерін, Топырақты шайнайды -Дұрыс. Эксковатор. Ол қай дыбыстан басталып тұр? Демек осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік. Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсап созылып тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістер деңгейінде жатады, тілінің үсті сәл доңесті болып келеді. Сыртқа шығатын ауа ешқандай кедергісіз өтеді.Дыбыс жолдары қиынты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады (ауысым шығады). Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс. Текше қызыл түспен боялады. «Э» дыбысының кескінін сызғыш орындап жаттығарқыл.				



Э-----К ЭК-ЭК-ЭК ЭКЛ
 Э-----Л ЭЛ-ЭЛ-ЭЛ ЭЛЛ
 Э-----Ц ЭЦ-ЭЦ-ЭЦ ТЭЦ

XI. Суреттегі заттарды ата. Олардың барлығы электр тоғымен жұмыс істейді.



Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау.
 Қорытынды.

Тәрбиелер
Тәрбиелер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы:2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі:Мамыр айы. 3-5 апта 13.05-31.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма									
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Коңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.													
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.													
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. І.Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Негізгі бөлім. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік: Чч  «Артикуляция ерекшеліктер». Еріндері дөңгеленіп сәл алдыға шығынқы. Тілдің ұшы қатты таңдайдың алдына тиеді. Тілдің екі шеті жоғары азу тістерге қабысқан. Тілдің үсті аздап көтеріліп тұрады. Іштен шыққан ауа екпіннен тілдің ұшы таңдайдан ажыратылады. Дыбыс жолдары тыныш қалыпта, тамақ дірілі білінбейді (дауысы шықпайды).Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады. «Ч» дыбысының кескінін сақтап буында анық айт. <table><tr><td>ЧА</td><td>АЧ</td><td>АЧА</td></tr><tr><td>ЧО</td><td>ОЧ</td><td>ОЧО</td></tr><tr><td>ЧУ</td><td>УЧ</td><td>УЧУ</td></tr></table>					ЧА	АЧ	АЧА	ЧО	ОЧ	ОЧО	ЧУ	УЧ	УЧУ
ЧА	АЧ	АЧА												
ЧО	ОЧ	ОЧО												
ЧУ	УЧ	УЧУ												

ЧЫ ҮЧ ҮЧҮ
Суретпен жұмыс. Өткен тақырыптар бойынша жұмыс.

Сауат ашу негіздері



Қортынды