

Бекітемін:
«Қарақұм»бөбекжайы» ЖШС МКҚК
директоры м.у.а.  А.Амирханова
« 10 01 2022ж»



**Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің
«Қарақұм»бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2022-2023 оқу жылына арналған логопед маманының ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы.
(Еркетай.Қарлығаш)тобы
(Ортаңғы.Ересек)**

2022-2023ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы,Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-Запта. 01.09-09.09.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлім: Біз бүгінгі сабақта алдымен әрқайсың аттарыңды айтып өздерің туралы айтып кетесіңдер. -Атың кім? Жасың нешеде? Қайда тұрасың? Бұл кімдер? Сенің Отбасыңда неше адам тұраса, сонша сөздің шартты белгісін жаз.   -Ия балалар,олар «А» дыбысы, әршінен басталады екен. «А» әрпін тауып көрсетіңдерші. (Жұмбақ) Екі аяғы бар, Ортасында таяғы бар (А) Артикуляциялық жаттығулар: Ауыз кеңінен ашылған. Еріндері қалыңты жағдайда. Тілдің ұшы төменгі тіс деңгейінде, тілі жалпақталған. Сыртқа шығатын ауа жолында ешқандай бөгет болмайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. Сипаттама Жуан дауысты дыбыс. Текшені қандай түспен бояйсың?				



A



A

A

A

A

-мынау ортан терек –менің әкем

-мынау ортан терек –менің әкем

-мынау шылдыр шүмек -менің анам

-мынау кішкентай бобек —ол мен -Айман.

-Бәрің қосқанда болады - бес адам.

Отбасымның барлығы басталып тұр «А» деген әріптен.

Сәйкес суретті тез ата. Суретпен жұмыс. Олар үйде немен айналысады?

-Атам зейнеткер, үйдегі малға қарайды, астан кейін бата айтады

Апамда зейнеткер, бала карайды, ұршық иіреді.

Әкем менің кәсіпкер.Отбасын асырайды.

Анам болса – ұстаз болып қызмет атқарады

Ал мен бірінші сыныпта оқмын.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы:4-5 жас

Ортаңғы,Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 3-5 апта. 12.09-30.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амалдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім -Балалар менің аузыма мұқият қараңдар,мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «О», «Ө», «У» дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Енді бүгінгі сабақта «О», «Ө», «У» дыбысы,әрпімен танысамыз. Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері дөңгеленіп алға қарай созылған.Тілінің ұшы төменгі тістерден алыстап тұрады, тілдің үстінгі бөлігі біршама көтерілген. Сыртқа шығатын ауа еркін өтіп кетеді. Дыбыс жолдары қалыңты (даусы шығады). Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс,демек текшені қызыл түспен бояймыз.Ол сөзде созылып,әңдетіліп оқылады.  Оо Кеудеге мұрын арқылы ауа толтырып аңғенді аузыңды дөңгелектеп кеудедегі ауа таусылғанша әңдетіп «О» дыбысын айт. О-----О-----О-----О-----О-----О Әріпті дауыстың ырғағымен оқы.  у-----у-----у-----у-----у-----у				

Ойын «Тез ойла, сөз ойла»

Балалар мен сендерге сөздер айтамын сендер алдарыңда жатқан таблицаарды сөздің басында «О» дыбысын естісеңдер көтеріңдер. Ары қарай сөздің ортасында және аяғында естісең көтер.

Суретпен жұмыс. Балаларға суретпен жұмыс. Суретте жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру. Жеке атауларын айтқызу.

Сөздің басы «О» дыбысынан басталатын қандай жұмбақты білесіңдер?

Жұмбақ

Сакинаға қарайық

Тізіле өскен тісі бар,

Үқсайды оған қай әріп? (о)

көп істеген ісі бар.(орақ)

«Бұл не?»

Барлық ойыншықтарды көпше-жекеше түрде ата.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы,Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркедай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы.1-2 апта 03.10-14.10.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Енді бүгінгі сабақта «Ә, И, Ы» дыбысы, әрпімен танысамыз.Ә-----Ә-----Ә-----Ә-----Ә Дыбыстардың кескінін сақтап әріптерді оқы,қайтала.ӘӘӘ-У У-ӘӘӘ ӘӘӘ-Т Т-ӘӘӘ Ы-----Ы-----Ы-----Ы-----Ы «Ы» дыбысын буында анық айт,оқы. ЫЫЫТ (ЫТ) ТЫЫЫ (ТЫ) ТЫ-ТЫ-ТЫ ТО-ТЫ ЫЫЫМ (ЫМ) МЫЫЫ (МЫ) МЫ-МЫ-МЫ МЫМ Тіл ширату. Ың-Ың-Ың ың-ың-ың ыз-ыз-ыз Торсық толы суың шайға толы шыңы Әже құйшы қымыз Ыр-Ыр-Ыр Тұтат барып самауыр И---И---И---И---И---И Қайтала, ИИИТ ТИИИ ТИТ ТИ-ТИ-ТИ ИИИН НИИИ НИН НИ-НИ-НИ Саусақ жаттығулары «Барабанда ойнаймыз» Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. «Барабанда ойнаймыз » деген белгі келгенде, сүк саусақтарын жоғары – төмен қозғайды. Суретпен жұмыс. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. Белгілерін айтқызу. Мазмұнды суретті көрсету арқылы. Тіл ширату				

	Ия-Ия-Ия Басына ки тақия	Ие-Ие-Ие Бақта пісті шие
--	-----------------------------	-----------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы,Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы. 3-4 апта. 17.10.-28.10.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жалпама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Балалар біз бүгінгі сабақта қандай дыбыс өтетінімізді табыңдар. Мен қандай дыбысты айтқым келіп тұр, аузыма қарап табыңдар. -Дұрыс «М» дыбысы, әріп екен. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Айнаны алып көрсетіңдер. Мм Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жабық және ашылмайды, іштен шығатын ауа жолдары мұрын арқылы өтеді. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары жұмыс істейді, тамақ дірілі білінеді. (дауысы шығады). Сипаттамасы. Үнді, дауыссыз дыбыс. Текшені қандай түспен бояймыз. Мысық қалай дыбыстайды?				



М-м-мяу

Қайтала. «Үстап ал». Дыбыстардың артикуляциясын сақта.

МММ-А (МА)

МММ-Ү (МҮ)

МАМ

МҮМ

ММММ-О (МО)

МММ-І (МІ)

МОМ

МІМ

МММ-У (МУ)

МММ-Ә (МӘ)

МӘМ

МӘМ

Суретпен жұмыс. Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Жеке бөліктерін айтқызу. Бала өз дене бөліктерін көрсете алады үйрегі.

«Дыбыстары қалай атаймыз?»

Бұл не?	Қалай дыбыстайды?	Төлін қалай атайды?	Не береді?	Одан не жасайды?	Тамағына не жейді, ішеді?
	МММ-Ө	 Бұзау	  	  	  
	МММ-Ә	 Қозы		  	 
Жануарлардың төлін атау		Суреттерге мән беру		Астың аталуы	Өрістегі қойлар

	Дыбыстарды қайталау				Қайталау		

Тәрбиелу
жоспары

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы,Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы.1-2 апта. 31.10-11.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Балалар бәріміз менің аузыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табындар. -Ия, дұрыс «Б, П» дыбысы, әрпі екен. Ендіеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Қолдарына айнаны алындар, менен кейін қайталап көрсетіндер. Бб <u>Артикуляция ерекшеліктері.</u> Еріндері қабысқан.Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен ерінді жарып шығады.Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады.Тілі жалпақталған . Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады). Сипаттама. Дауыссыз,ұяң дыбыс.Тешені қандай түспен бояймыз? Бақа қалай дыбыстайды?				





Б-а-а-қ

БА-БА-БА БА-ТА БІ-БІ-БІ БИ-БІ
 БО-БО-БО БО-ТА БҮ-БҮ-БҮ ТҮ-БІ
 БУ-БУ-БУ БУ-МА

Жаңылтпаш.

Бак-Бак Бақта Бар. Мынау Бал каймақ.

Бақа да Бақта Бар. Қай Балкаймақ

Пп

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері қабысқан дыбыс іштен шыққан ауаның қатты толқынымен ерінді жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұпсынишаққа қарай тартылып тұрады. Тілі жылдақталған. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды. (дауыс жоқ). Сипаттамасы: қатаң, дауыссыз дыбыс. Төменгі көк түспен бояймыз



П-П-П-П-П-П

«Сәйкестендір» Буындарды дұрыс, анық айт, оқы.

ПА	П	→	ПА-ПА-ПА	АП-АП-АП	А-ПА
ПО	О	→	ПО-ПО-ПО	ОП-ОП-ОП	О-ПА
ПУ	У	→	ПУ-ПУ-ПУ	УП-УП-УП	ПУП
ПЫ	Ы	→	ПЫ-ПЫ-ПЫ	ЫП-ЫП-ЫП	ПЫП
ПИ	И	→	ПИ-ПИ-ПИ	ИП-ИП-ИП	ПИП

Суретпен жұмыс. Киімдерді таныстыру. Қалың және жұқа киім түрлерімен таныстыру. Мазмұнды суретпен жұмыс.

Тәрбиелеу
Программасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы,Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркеғай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 14.11-25.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.								
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.								
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. -Балалар менің аузыма мұқият қараңдар,мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «Т»дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Енді бүгінгі сабақта «Т»дыбысы, әрпімен танысамыз. Сендерде қолдарыңа айнаны алып кескінін қайталап көрсетіңдер. Артикуляция ерекшеліктері.Ауыз сәл жымпап, тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғары тіс қатарына тірелген, тілдің үстіңгі бөлігі төмен түскен. Іштен шыққан ауаның толқынан тіл тістен ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқаралы. тамақ дірілі байқалмайды.(дауысы шықпайды). Сипаттамасы. Қатаң, дауыссыз дыбыс.  Тт Пулеметті атқанда қандай дыбыс шығады?  Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т «Т» дыбысының кескінін сақтап қайтала. <table><tr><td>ТА</td><td>ТО</td><td>ТУ</td><td>ТЫ</td></tr></table>					ТА	ТО	ТУ	ТЫ
ТА	ТО	ТУ	ТЫ						

АТ

ОТ

ҮТ

ЫТ

Қайтала.

Та-Та-Та

Қайтала, тез айт, анық айт.

ұрТ-ұрТ-ұрТ

аТ-аТ-аТ орТ-орТ-орТ

пісті бақта алмұрТ

ТәТті қарақаТ жемістен жасалған ТорТ

Үй құстары және жабайы құстарды ата. Суреттерді ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сұрақтарға жауап бер.

Ф/ж: «Төртінші артық».



Тәрбиелуу
Балалар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы. 1-2 апта 28.11-09.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. «К, Қ, Х» дыбысы, әрпі. Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр? -Ия «К, Қ, Х» дыбысы,әрпі. Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Кк Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынан аздап ажыраған, тілдің үстінгі бөлігі тік көтеріліп, қатты таңдайға тиеді.Сыртқа шыққан ауаның толқынымен тілдің үстінгі бөлігі таңдайдан ажырайды. Дыбыс жолдары дем алады, тамақ пірілбайқалмайды.(дауысы шықпайды).				

Қораз ертемен тұрып кайтеді?



Дыбыстардың артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

КӘ	КӨ	КИ	КУ	КІ	КТӨ	КӨК
ӘК	ӨК	ИК	ҮК	ІК	ӨКІ	КІК

КА-КО-КУ

АК-ОК-ҮК

КТӨ

КӨК

КӘ-КИ-КУ

ӘК-ИК-ҮК

КТИ

КӨК

КУ-КИ-КӨ

ҮК-ІК-ӨК

КТИ

КІК

Тілширату.

Ке-Ке-Ке

іК-іК-іК

еК-еК-еК

Секіреді шегіртКе

Су жағалап жүр ителіК

гүлге қонды КөбелеК

Суретпен жұмыс. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, жеке ыдыс атауларын ата. Ыдыс-аяқтардың не үшін қажет екенін сұрау?

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

Кк



Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, тіл көмейге қарай тартылады, тілдің арт жағы жұмсақ таңдайға тиеді. Дыбыс іштен шыққан ауаның қатты толқынымен тілдің арт жағы мен жұмсақ таңдайды жарып шығады.

Сипаттама. Дауыссыз, қатан дыбыс.

Текше көк түспен боялады.

Қ-Қ-Қ-Қ-Қ

Тауық балапандарын тамаққа қалай шақырады?



«Қ» дыбысының артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

ҚА-ҚО-ҚУ

ҚҮ-ҚЫ-ҚИ

Тілширату.

Қа-Қа-Қа

Анам тақты алҚа

аҚ-аҚ-аҚ

Қыздар тағады моншаҚ

Жеке суретпен жұмыс. Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады?

АҚ-ОҚ-УҚ

ҰҚ-ЫҚ-ИҚ

аҚ-аҚ-аҚ

оюланған сырмаҚ

ҚАҚ-ҚОҚ-ҚЫҚ

ҚТА-ҚТО-ҚТУ-ҚТЫ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Сусын толы торсыҚ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Әжем иіріп отыр ұршық



-Демек бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз?

-Ия, «Х» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық.

Хх

Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілдің үсті қатты төмпек болып жоғары көтерілген. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді. (дауысы шықпайды).

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

«Х» дыбысын буында анық айт, қайтала!

ХА	АХ	АХА	ХА-ХА-ХА	АХ-АХ-АХ
ХО	ОХ	ОХО	ХО-ХО-ХО	ОХ-ОХ-ОХ
ХЕ	ЕХ	ЕХЕ	ХЕ-ХЕ-ХЕ	ЕХ-ЕХ-ЕХ
ХИ	ИХ	ИХИ	ХИ-ХИ-ХИ	ИХ-ИХ-ИХ

Басқармашы
Рамис

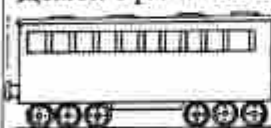
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы. 3-5 апта 12.12-30.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сабағымызды бастамас бұрын ерінге арналған жаттығулар жасайық: «піндің тұмсығы», бақа». Тілге арналған жаттығулар: «кесе», «күрекше», «татті тосап», «алтыбақан». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар. «футбол», «гүл иіскеу». Балалар суретке қараңдаршы қай дыбыстан басталып тұр? Демек бүгінгі сабақта «В» дыбысы,ерің өтеді екенбіз.    Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық: Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған,және жоғарғы тістерге қабысқан.Үстіңгі ерні сәл көтерілген.Жоғарғы тістері көрініп тұрады.Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ.Іштен шығатын ауа жоғарғы тістер мен төменгі еріннің арасынан өтеді.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады).				

«В» дыбысын буында дұрыс, анық айт, қайтала.

В _____ А	ВА-ВА-ВА	АВА	ВОВ	ПВА
В _____ О	ВО-ВО-ВО	ОВО	ВОВ	ПВО
В _____ У	ВУ-ВУ-ВУ	УВУ	ВУВ	ПВУ

Суреттегі заттарды ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сөзде «В» дыбысын анық айт, қайтала.



ав-то-бус



Воль-Во
(жеңіл маш)



трам-Вай



поезд



Ұ-шақ



Тік ұ-шақ



по-ро-ход



Ве-ло-си-пед



трак-тор

ка-маз

Суретпен жұмыс. «Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі

Балалардың жасы: 3-4 жас Қаңтар айы. 1-2 апта 04.01-13.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз. Тілге арналған жаттығулар: «ине», «күрекше», «тәтті тосап», «алтыбақан». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттармен). Суреттегі заттарды ата,бірінші дыбысын тап.    Гг артикуляциясымен танысайық: Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынан аздап ажыраған, тілдің үстінгі бөлігі тік көтеріліп, жұмсақ таңдайға тиеді.Іштен шыққан ауаның толқынынан тіл таңдайдан ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ діріні байқалады.(шуысы бар) 				

-Ия, бұл дыбыс «Г» дыбысы екен. Енді балалар осы дыбыстың

Тақтадан мына буындарды қайталаймыз, дыбыстық талдау.

ГА	АГ	ГА-ГА
ГО	ОГ	ГО-ГО
ГУ	УГ	ГУ-ГУ
ГИ	ИГ	ГИ-ГИ
ГЕ	ЕГ	ГЕ-ГЕ
ГӨ	ӨГ	ГӨ-ГӨ

«Г» дыбысы, әрпі.

Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр?

-Ия «Г» дыбысы, әрпі.

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

Гг

Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сан ашық, тіл тістерден алшақ орналасқан, тілдің арты жұмсақ таңдайға көтеріледі. Іштен шыққан ауаның қатты толқынымен кішкентай тілшік дірілдейді. Сипаттама. Дауыссыз, ұяң дыбыс. Текше көк түспен боялады.

Г---Г---Г---Г---Г---Г

Тілширату.

Га-Га-Га

Гы-Гы-Гы

Шегені қағайды балға

Шұрып бұрғылайды бұрғы

Гы-Гы-Гы

Га-Га-Га

Қоқысты тазалайды сыпырғы

Аттың тұяғына қағылды таға

Сурет бойынша жұмыс. «Қысқы ойындар»

Балаларға түрлі сыйлықтардың суреттері беріледі, сол суретті әдемі етіп қояп беруі қажет.

Мектеп
Балалар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 3-5 апта 16.01-27.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен имандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. -Ия «С, З» дыбысы,әрпін буында машықтандырып үйрендік. Енді осы дыбысты сөзде, сөйлемде машықтандырып үйренеміз. «С» дыбысының артикуляциясын сақтап сөзді анық айт! СА → ТЫ → ҒАТ → МАТ МА → ЖА → СА АЛА → Бір сөзбен қалай атайды?  Сабын СА → НА → ҚА → ҚИНА АНАН → АРАЯ → АС ЖУА →  Сүлгі СУ → АТ → ЫҚ → ЛЫ ТУ → ҚАМ → ЫС БАТ →  Су сабын тіс паСтаСы  ысқыш				



тіс ысқыш



тарак



ііс су



айна



фен

Балалар мынау ненің суреті?

-Ия, зебр.

Ол қай дыбыстан басталып тұр?

Демек біз бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз? «З»дыбысы.

Ендеше осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:



Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсайды. Тістер бір-біріне жақындаған, тілдің ұшы астыңғы тістің артына тірелген. Екі жағы үстіңгі азу тістерге тиелі, арқасы көтерілген. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді. (дауысы шығады).

Сипаттама. Дауыссыз, ұяң, ызың дыбыс.

Маса, Маса үнқанда қандай дыбыс шығады? Кім айтады?



ззззз

«З» дыбысының артикуляциясын сақтап, дыбыс дұрыс қайтала.

зззА	Аззз	ЗА-ЗО-ЗУ	АЗ-ОЗ-УЗ	ЗДА
зззО	Оззз	ЗӨ-ЗӨ-ЗИ	ӨЗ-ӨЗ-ИЗ	ЗДО
зззУ	Уззз	ЗӨ-ЗИ-ЗИ	ӨЗ-ІЗ-ІЗ	ЗДУ

ЗЗЗЫ	ЫЗЗЗ	ЗЫ-ЗУ-ЗА	ЫЗ-УЗ-АЗ	ЗДЫ
------	------	----------	----------	-----

З-З-З-З-Ө	Ө-ЗЗЗЗ	ЗӨ-ЗЕ-ЗИ		
-----------	--------	----------	--	--

З-З-З-З-Е	Е-ЗЗЗЗ	ЗӨ-ЗІ-ЗӨ		
-----------	--------	----------	--	--

З-З-З-З-И	И-ЗЗЗЗ	ЗИ-ЗЕ-ЗӨ		
-----------	--------	----------	--	--

З-З-З-З-Ө	Ө-ЗЗЗЗ	ЗІ-ЗЕ-ЗӨ		
-----------	--------	----------	--	--

З-З-З-З-І	І-ЗЗЗЗ	ЗИ-ЗӨ-ЗІ		
-----------	--------	----------	--	--

Суретпен жұмыс. «Жаңа жыл келді» тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру. Тақпақ олең жодарын қайталау.

Жеңілді
Байтөле

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезең: Ақпан айы. 1-2 апта 30.01.-10.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма																								
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																												
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жазнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																												
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Біз бүтін «Д» дыбысы, әріпімен танысамыз. Оның артикуляциясы: Аузымыз жымиянға ұқсайды.тілдің ұшы үстінгі альвеолаға тіреледі. Айналамы алып бәріміз көрсетеміз. Машина отатғанда қандай дыбыс шығады? Д-Д-Д-Д-Д-Д  «Д» дыбысының артикуляциясын сақтап буынды анық, дұрыс қайтала. <table border="0"> <tr> <td>ДА</td><td>АД</td><td>ДӘ</td><td>ӘД</td><td>ДА-ДО-ДУ</td><td>АД-ОД-УД</td></tr> <tr> <td>ДО</td><td>ОД</td><td>ДЕ</td><td>ЕД</td><td>ДУ-ДА-ДО</td><td>УД-АД-ОД</td></tr> <tr> <td>ДУ</td><td>УД</td><td>ДИ</td><td>ИД</td><td>ДӘ-ДЕ-ДИ</td><td>ӘД-ЕД-ИД</td></tr> <tr> <td>ДҮ</td><td>ҮД</td><td>ДІ</td><td>ІД</td><td>ДИ-ДӘ-ДЕ</td><td>ІД-ӘД-ЕД</td></tr> </table>					ДА	АД	ДӘ	ӘД	ДА-ДО-ДУ	АД-ОД-УД	ДО	ОД	ДЕ	ЕД	ДУ-ДА-ДО	УД-АД-ОД	ДУ	УД	ДИ	ИД	ДӘ-ДЕ-ДИ	ӘД-ЕД-ИД	ДҮ	ҮД	ДІ	ІД	ДИ-ДӘ-ДЕ	ІД-ӘД-ЕД
ДА	АД	ДӘ	ӘД	ДА-ДО-ДУ	АД-ОД-УД																								
ДО	ОД	ДЕ	ЕД	ДУ-ДА-ДО	УД-АД-ОД																								
ДУ	УД	ДИ	ИД	ДӘ-ДЕ-ДИ	ӘД-ЕД-ИД																								
ДҮ	ҮД	ДІ	ІД	ДИ-ДӘ-ДЕ	ІД-ӘД-ЕД																								

«Тез ойла сөз ойла» .

Да-Да-Да Дақ Дат Да-на Да-уыс са-Дақ о-Дақ ка-Да -ла

До-До-До Доп Дос Дой-бы До-Да Дор-Ба До-ла-на Дом-бы-ра

Ду-Ду-Ду Ду-ман Ду-а-на Ду-а-Дақ Ду-дар Ду-лат

Дә-Дә-Дә Дән Дә-ке Дә-рі Дә-ліз Дәм-Ді Дә-не-кер

Де-Де-Де Дем Де-не Дем-Де қа-Де бе-Де с-Ден жей-Де же-Дел

Суретпен жұмыс. «Менің сүйікті үй жануарым»-тақырыбында әңгіме құрау. Жануарларға сипаттама беру. «Түлкі қандай?»-сұрағына жауап беру.

Қортынды.

Тексерілді
Балта

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі:Ақпан айы. 3-4 апта 13.02-24.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. Балалар бәріміз менің аузыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар. -Ия, дұрыс «Н» дыбысы, әрпі екен. Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік. Қолдарыңа айнаны алыңдар, менен кейін қайталап көрсетіңдер. Нн Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы жоғарғы тістерге тіреліп тұрады, тілдің үстіңгі бөлігі түсіңкі. Іштен шығатын ауа мұрын арқылы өтеді.Еріндері жымиғанға ұқсайды,тістер көрінеді. Дыбыс жолдар қалыңты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді.(дауысы шығады). Сипаттамасы Үнді, дауысыз дыбыс.Текінені көк түспен Жұмбақ. Екі тіреу				

Басқышы біреу. (Н)

Суреттегі затты ата. Қай дыбыстан басталады?



«Дыбысты ата және қайтала».

НА	НО	НУ	НЫ	НИ	НҮ	НІ	НА-НА
АН	ОН	УН	ЫН	ИН	ҮН	ІН	АН-АН

НА-НО-НУ
НИ-НҮ-НІ
НҮ-НЫ-НО

АН-ОН-УН
ИН-ҮН-ІН
ҮН-ЫН-ОН

НАН
НОН
НУН

НТА
НТО
НТУ

Тілширату.

аН-аН-аН

таНдырға піскеН ыстық НаН

оН-оН-оН

түскі асқа макироН

-Ол «Н» әрпі, дыбысы екен. Демек біз бүгін осы дыбыстың артикуляциясымен танысамыз.

Н

Артикуляциялық ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, астыңғы жақ сәл түсіңкі. Тіл көмейге қарай тартылады, артқы жағы жұмсақ таңдайға қарай көтеріледі. Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен мұрын арқылы шығады.

Сипаттам. Дауыссыз, үнді дыбыс.

Қолдарыңа айраны алып кескінін қайталаңдар.

Ң---Ң---Ң---Ң---Ң---Ң

«Ң» дыбысын буында оқы, қайтала.

Ң-----А А-----Ң АҢ-АҢ-АҢ ҢА-ҢА-ҢА ҢҚА

Ң-----О О-----Ң ОҢ-ОҢ-ОҢ ҢО-ҢО-ҢО ҢҚО

«Ң» дыбысын сөзде анық айт, қайтала.

АҢ АҢ-ҚАУ АҢ-ШЫ АҢ-ЫЗ ҚАҢ-ҚА ҚАҢ-БАҚ ТАҢ ШАҢ

ОҢ ОҢ-ҚА ОҢ-ҒА ҚОҢ-ҚА ТОҢ-ҒАҚ ТОҢ ҚОҢ ЖО-ҢЫШ-ҚА

ҢА-ҢА ЖА-ҢА

Суретпен жұмыс. Көлік түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.

Қортынды.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы:4-5 жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 27.02-10.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Сабақ басталмас бұрын артикуляциялық жаттығулар жасайық. Ернімізге арналған А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз. Тілімізге арналған жаттығулар: «ИНЕ», «КЕСЕ», «Санырауқұлақ», «Тәтті тосап». Тыныс алу, дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттар.) Айваның алдында жұмыс. Негізгі бөлім. Ж  З  «Ж-З» дыбыстарын буында анық оқы.қайтала.				

Жа-За	аЖ-аЗ	ЖаЗ	Жә-Зә	әЖ-әЗ	ЖәЗ
Жо-Зо	оЖ-оЗ	ЖоЗ	Же-Зе	еЖ-еЗ	ЖеЗ
Жү-зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ	Жү-Зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ
Жы-Зы	ыЖ-ыЗ	ЖыЗ	Жи-Зи	иЖ-иЗ	ЖиЗ

V.Сөзде «Ж-З»дыбыстарын анық айт, қайтала.

Жа-Жа-Жа ЖаЗ Жа-За Жа-Зым Жа-Зу-шы Жа-Жи-ра Жал-быЗ ЖаЗ-ды-гү-ні

Жү-Жү-Жү ЖүЗ Жү-Зім ЖүЗ-ді жү-Зік

Жү-Жү-Жү-Жұл-дыЗ

Же-Же-Же - ЖеЗ ЖеЗ-де ЖеЗ-ки-ік

Сөзде «Ж-З» дыбыстарын анық айт, қайтала.

ЖАҚСЫ КЫЗ- ЖАҒАДАҒЫ ҚҰНДЫЗ,

ЖАҚСЫ ҰЛ-АСПАНДАҒЫ ЖҰЛДЫЗ.

ЖАҒЫМПАЗ НАДАН,

ЖАУДАН ЖАМАН.

ЖОРҒА МІНГЕН ЖЫЛҚЫШЫ

ЖОТАДА ЖЫЛҚЫ АЙДАУДА.

ЖИНАЛЫП КӨЛГЕ ЖЫЛ ҚҰСЫ

ЖАЙДАРЫ ЖАЗДЫ ТОЙЛАУДА

Суретпен жұмыс. Пішіндер түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.

Қортынды.

Тексерілген
Аманжол

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 13.03.-24.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. Сабағымызды бастамас бұрын айнаның алдында артикуляциялық жаттығуларды жасайық: «Шарбақ», «Бақа», «Саңырауқұлақ», «Тоқылдақ», «Алтыбақан», «Тәтті тосап». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттар) Біз бүгінгі сабақта «Л»дыбысы, әрпімен танысамыз. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысын кетейік: Артикуляция ерекшеліктері.Еріндер жымиғанға ұқсайды. Тілдің ұшы үстіңгі тістің артына (альвсөлаға) тірелген Тілдің ортасы түсіңкі,арт жағы көтерілген,екі жағы түсіңкі.Тілдің формасы ер тоқымға ұқсайды.Іштен шыққан ауаның толқыны тілдің екі жағынан өтеді.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады,тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады).Сипаттама.Үңді,дауыссыз дыбыс. Текше көк түспен боялады.				

«Л» дыбысының кескінін сақтап буынды анық оқы. (қайтала).

Л → А	А → Л	ЛА-ЛО-ЛУ	ЛТА	АЛП
Л → О	О → Л	АЛ-ОЛ-УЛ	ЛТО	ОЛП
Л → У	У → Л	ЛУ-ЛЫ-ЛО	ЛТУ	УЛП
Л → Ы	Ы → Л	ҰЛ-ЫЛ-ОЛ	ЛТЫ	ЫЛП
ЛЛЛ-Ә	Ә-ЛЛЛ	ЛӘ-ЛЕ-ЛИ	ЛТӘ	ӘТЛ
ЛЛЛ-Е	Е-ЛЛЛ	ӘЛ-ЕЛ-ИЛ	ЛТЕ	ЕТЛ
ЛЛЛ-И	И-ЛЛЛ	ЛЕ-ЛІ-ЛЕ	ЛТИ	ИТЛ
ЛЛЛ-І	І-ЛЛЛ	ЕЛ-ІЛ-ЕЛ	ЛТІ	ІТЛ

«Л»дыбысын анық айт.

ЛА-ЛА-ЛА Лақ лай Ла-шық Ла-зы аЛ-ма аЛ-ша шаЛ-қан баЛ

ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ Ле-ген Лез-де е-Лес бе-лес кел-бет кі-Лем кө-бе-лек.

ЛИ-ЛИ-ЛИ бі-Лім і-Лім ті-Лім кө-Лік же-Лім бө-лім

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ Лып Лы-қа ба-Лық то-Лық

ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ тыЛ жыл қыл би-ыл жи-ыл май-мыЛ

Сурет бойынша сөйлем құрастыр. Тәулік бөліктерін түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.

Қортынды.

*Тәрбиелеу
Программасы*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы .Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі:Наурыз айы. 5 апта 27.03.-31.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Бүгінгі сабақта «Р» дыбысы,әрпінің артикуляциясымен танысып кетейік. Рр Артикуляция ерекшеліктері.Ерін жымиғанға ұқсайды,тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына (альвеолаға) тірелген,екі жағы үстіңгі азу тістерге қабысқан. Тілдің формасы қасыққа ұқсайды. Іштен шыққан ауаның қатты екпінімен тілдің ұшы дірілдейді.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады. тамақ діріті сақталған.(дауысы шығады). Сипаттама.Дауысыз, үнді дыбыс. Текшені көк түспен бояймыз. Ит ашуланғанда қайтеді?				

rrrrrr

Р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-р-

Р дыбысын буында анық айт, қайтала.

РРР-А

А-РРР

РРР-Ә

Ә-РРР

РРР-О

О-РРР

РРР-Е

Е-РРР

РРР-У

У-РРР

РРР-И

И-РРР

РРР-Ы

Ы-РРР

РРР-І

І-РРР

РА-РО-РУ

АР-ОР-УР

РӘ-РЕ-РИ

ӘР-ЕР-ИР

РҰ-РЫ-РА

ҰР-ЫР-АР

РӨ-РЕ-РІ

ӨР-ЕР-ІР

РУ-РО-РЫ

УР-ОР-ЫР

РІ-РӨ-РИ

ІР-ӘР-ИР

«Тез ойла, сөз ойла». «Р» дыбысын сөзде анық айт, қайтала!

Ра-Ра-аР Рай Рас Ра-зы Ра-қат а-Ра аР-ба аР-ша каР шаР а-наР

Ро-Ро-оР Рой Ро-та о-Рақ оР-та боР-сық а-гРо-ном хоР боР тоР

Ру-Ру-уР Рух Ру-ха-ни Ру-мын қа-Ру жа-Ру ба-Ру а-Ру то-Ру

Ры-Ры-ыР са-Ры сы-Рым қы-Рық бұй-Рық қо-Рық си-ыР қас-қыР қа-мыР

Рі-Рі-іР іРі кіР-пі і-Ріт-кі іР-те-лі сі-Рін-ке ке-сіРт-ке бір кіР жем-піР те-міР

Сурет бойынша сөйлем құрастыр. Ертегіні оқып беру, талқылау. Суретке карап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу.

Қортынды.

Тәрбиелеу
Программасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы:4-5жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркедай»

Жоспардың құрылу кезең:Сәуір айы. 1-2 апта 03.04-14.04.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Балалар менін аузыма қарап қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар! -Ия, «Й» дыбысы, әрпі екен. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық. Артикуляция ерекшеліктері.Еріндері жымиғанға үксайды.Тістері көрінеді.Тілдің ұшы астыңғы тістерден ашық орналасқан,арқасы қатты жоғары көтерілген.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады,тамақ дірілі байқалады (дыбыс шығады). Й---Й---Й---Й---Й---Й «Й»дыбысының кескінін сақтап буында дұрыс айт.				

АЙ	ЙА	ТАЙ
ОЙ	ЙО	ТОЙ
ЭЙ	ЙЭ	ТЭЙ
ЕЙ	ЙЕ	ТЕЙ

«Й» дыбысының кескінін сақтап сөзді анық оқы, қайтала

АЙ-АЙ-АЙ --- МАЙ ТАЙ ШАЙ А-ТАЙ А-ПАЙ МА-ТАЙ

ОЙ-ОЙ-ОЙ--- ТОЙ КОЙ А-ТОЙ

ҮЙ-ҮЙ-ҮЙ---КҮЙ ТҮЙ СҮЙ ТҮ-ЙЕ КҮ-ЙЕ

V. Суреттегі заттарды ата, «Й» дыбысының кескінін сақтап анық айт.



Нап

май шай

і-рім-шік

шұ-жық

сүт



ай-ран

Йо-гурт

кай-мақ күрт

жұ-мырт-қа ет

Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады тап.



Дұрыс. «Ф» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Жеке дыбысты қою, машықтандыру.

Фф

Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған, және жоғары тістерге қабысқан. Үстінгі ерні сәл көтерілген. Жоғарғы тістері көрініп тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістерден аздал ажыраған, тілі жалпақ. Іштен шыққан ауа жоғарғы тістер мен төменгі ернінің арасымен өтеді. Дыбыс жолдары тыныш, тамақ дірілі байқалмайды. (дауыс жоқ). Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады.



«Ф» дыбысының кескінін сақтап буында анық, дұрыс айтып қайтала.

ФА	АФ	ФАФ	ФТА
ФС	ОФ	ФОФ	ФТО
ФУ	УФ	ФУФ	ФТУ
ФЕ	ЕФ	ФЕФ	ФТЕ
ФИ	ИФ	ФИФ	ФТИ

Суреттегі заттарды ата. «Ф» дыбысы сөзде анық айт, қайтала. Біз бұл заттарды не үшін қолданамыз?



Үй телефоны



Ай-Фон



планшет



компьютер



Факс



Телеграф



пошта



хат

Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау.

Қортынды.

Тәрбиелер
Дәрігері

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5жас

Ортаңғы.Ересек топ: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі:Мамыр айы. 1-2 апта 02.05-12.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Жұмбақ шешейік. Жер қатпарын кашайды, Тау да,сай да жасайды. Қышырлатып тістерін, Топырақты шайнайды -Дұрыс. Эксковатор. Ол қай дыбыстан басталып тұр? Демек осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік. Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиянға ұқсап созылып тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістер деңгейінде жатады, тілінің үсті сал дөңесті болып келеді. Сыртқа шығатын ауа сшқандай кедергісіз өтеді.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады). Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс. Текше қызыл түспен боялады. Ээ «Э» дыбысының жасалатын жерін оқушылар қызығары, оқиды.				

Э-----К ЭК-ЭК-ЭК ЭКЛ
 Э-----Л ЭЛ-ЭЛ-ЭЛ ЭТЛ
 Э-----Ц ЭЦ-ЭЦ-ЭЦ ТЭЦ

XI. Суреттегі заттарды ата. Олардың барлығы электр тоғымен жұмыс істейді.



Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау.
 Қорытынды.

Тәрбиелу
Процесі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы:4-5 жас

Ортаңғы .Ересектоп: «Қарлығаш» «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі:Мамыр айы. 3-5 апта 15.05-26.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма									
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.													
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.													
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. I.Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Негізгі бөлім. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік:  Чч «Артикуляция ерекшеліктер». Еріндері дөңгеленіп сәл алдыға шығынқы. Тілдің ұшы қатты таңдайдың алдына тиеді. Тілдің екі шегі жоғары азу тістерге қабысқан. Тілдің үсті аздап көтеріліп тұрады. Іштен шыққан ауа екпінінен тілдің ұшы таңдайдан ажыратылады. Дыбыс жолдары тыныш қалыпта, тамақ дірілі білінбейді (дауысы шықпайды).Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады. «Ч» дыбысының кескінін сақтап буында анық айт. <table><tr><td>ЧА</td><td>АЧ</td><td>АЧА</td></tr><tr><td>ЧО</td><td>ОЧ</td><td>ОЧО</td></tr><tr><td>ЧУ</td><td>УЧ</td><td>УЧУ</td></tr></table>					ЧА	АЧ	АЧА	ЧО	ОЧ	ОЧО	ЧУ	УЧ	УЧУ
ЧА	АЧ	АЧА												
ЧО	ОЧ	ОЧО												
ЧУ	УЧ	УЧУ												

Сауат ашу негіздері

ЧЫ ҮЧ ҮЧЫ
Суретпен жұмыс. Өткен тақырыптар бойынша жұмыс.



Қортынды