



**Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің
«Қаракұм» бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2022-2023 оқу жылына арналған логопед маманының ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы
(Кіші топ) «Балапан» «Айналайын»**

2022-2023ж

Тәрбиелеу
Жоспары

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балана» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-2апта. 01.09-09.09.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім: Біз бүгінгі сабақта алдымен әрқайсың аттарыңды айтып өздерің туралы айтып кетесіңдер. -Атын кім? Жасың нешеде? Қайда тұрасың? Бұл кімдер? Сенің Отбасыңда неше адам тұраса, сонша сөздің шартты белгісін жаз.   -Ия балалар,олар «А» дыбысы, әрпінен басталады екен. «А» әрпін тауып көрсетіңдерші. (Жұмбақ) Екі аяғы бар, Ортасында таяғы бар (А) Артикуляциялық жаттығулар: Ауыз кеңінен ашылған. Еріндері қалыпты жағдайда. Тілдің ұшы төменгі тіс деңгейінде, тілі жалмақталған. Сыртқа шығатын ауа жолында ешқандай бөгет болмайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. Сипаттама.Жуан дауысты дыбыс.Текшені қандай түспен бояйсың?				



A



—

10

1

—

A

2

-Атам зейнеткер, үйдегі малға қарайды, астан кейін бата айтады
Апамда зейнеткер, бала қарайды, ұршық піреді.
Әкем менің кәсіпкер, Отбасын асырайды.
Анам болса – ұстаз болып қызмет атқарады
Ал, мен – бірінші сыныпта оқуым.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы:2-3 жас

Кіші топ: «Баланап» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 3-5 апта. 12.09-30.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өңгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім -Балалар менің аузыма мұқият қараңдар,мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «О», «О», «У» дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Енді бүгінгі сабақта «О», «Ө», «У» дыбысы,арпімен танысамыз. Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері дөңгеленіп алға қарай созылған.Тілінің ұшы төменгі тістерден алыстап тұрады, тілдің үстінгі бөлігі біршама көтерілген. Сыртқа шығатын ауа еркін өтіп кетеді. Дыбыс жолдары қалыпты (даусы шығады). Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс,демек текшені қызыл түспен бояймыз.Ол сөзде созылып,әңдетіліп оқылаты.   Оо Кеудеге мұрын арқылы ауа толтырып ал,енді аузыңды дөңгелектеп кеудедегі ауа таусылғанша әңдетіп «О» дыбысын айт. О—О—О—О—О—О—О Әріпті дауыстың ырғағымен оқы. А О у—у—у—у—у—у—у А О у—у—у—у—у—у—у А О у—у—у—у—у—у—у				

Ойын «Тез ойла, сөз ойла»

Балалар мен сендерге сөздер айтамын сендер алдарыңда жатқан таблицаларды сөздің басында «О» дыбысын естисендер көтеріңдер. Ары карай сөздің ортасында және аяғында естисен көтер.

Суретпен жұмыс. Балаларға суретпен жұмыс. Суретте жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру. Жеке атауларын айтқызу.

Сөздің басы «О» дыбысынан басталатын қандай жұмбақты білесіңдер?

Жұмбақ

Сақинаға карайық

Тізіле өскен тісі бар,
көп істеген ісі бар.(орак)

Үксайды оған қай әріп? (о)

«Бұл не?»

Барлық ойыншықтарды көпше-жекеше түрде ата.

Тексерілді
20.10.2022

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта 03.10-14.10.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амаздасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Енді бүгінгі сабақта «Ә, И, Ы» дыбысы, әрпімен танысамыз. Ә-----Ә-----Ә-----Ә-----Ә Дыбыстардың кескінін сақтап әріптерді оқы, қайтала. ӘӘӘ-У У-ӘӘӘ ӘӘӘ-Т Т-ӘӘӘ Ы-----Ы-----Ы-----Ы-----Ы «Ы» дыбысың буында анық айт, оқы. ЫЫЫТ (ЫТ) ТЫЫЫ (ТЫ) ТЫ-ТЫ-ТЫ ТО-ТЫ ЫЫЫМ (ЫМ) МЫЫЫ (МЫ) МЫ-МЫ-МЫ МЫМ Тіл ширату. Ын-Ын-Ын ыы-ыы-ыы ыз-ыз-ыз Торсық толЫ сусЫн шайға толЫ шыны Әже күйшы қЫмыз Ыр-Ыр-Ыр Тұтат барЫп самауЫр И----И----И----И----И----И Қайтала. ИИИТ ТИИИ ТИТ ТИ-ТИ-ТИ ИИИН НИИИ НИННИ-НИ-НИ Саусақ жаттығулары «Барабанда ойнаймыз» Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. «Барабанда ойнаймыз» деген белгі келгенде, сұқ саусақтарын жоғары – төмен қозғайды. Суретпен жұмыс. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. Белгілерін айтқызу. Мазмұнды суретті көрсету арқылы. Тіл ширату				

	Ия-Ия-Ия Басыңа кИ тақИя	Ие-Ие-Ие Бақта пісті шИе
--	-----------------------------	-----------------------------

Тексерілді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы. 3-4 апта. 17.10.-28.10.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-- коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Балалар біз бүгінгі сабақта қандай дыбыс өтетінімізді табындар. Мен қандай дыбысты айтқым келіп тұр, аузыма қарап табындар. -Дұрыс «М» дыбысы,әрпі екен. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Айнаны алып көрсетіндер. Мм Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жабық және ашылмайды,іштен шығатын ауа жолдары мұрын арқылы өтеді. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілі жаппақталған. Дыбыс жолдары жұмыс істейді, тамақ дірілі білінеді.(дауысы шығады). Сипаттамасы. Үнді, дауыссыз дыбыс.Текшені қандай түспен бояймыз. Мысық қалай дыбыстайды?				



М-м-мяу

Қайтала. «Үстап ал». Дыбыстардың артикуляциясын сақта.

МММ-А (МА)

МММ-Ү (МҮ)

МАМ

МҮМ

ММММ-О (МО)

МММ-І (МІ)

МОМ

МІМ

МММ-У (МУ)

МММ-Ә (МӘ)

МӘМ

МӘМ

Суретпен жұмыс. Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Жеке бөліктерін айтқызу. Бала өз дене бөліктерін көрсете алуды үйрету.

«Дыбыстары қалай атаймыз?»

Бұл не?	Қалай дыбыстайды?	Төлін қалай атайды?	Не береді?	Одан жасайды? не	Тамағына жейді/ішеді? не
	МММ-Ә	 Бұзау			
	МММ-Ә	 Қозы			
Жануарлардың төлін атау		Суреттерге мән беру		Астың аталуы	Өрістегі қойлар



Ақпарат
Түсінік

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы.1-2 апта. 31.10-11.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Балалар бәріміз менің ауыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар. -Ия, дұрыс «Б, П» дыбысы, әрпі екен. Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Қолдарыңа айнаны алыңдар, менен кейін қайталап көрсетіңдер. ББ <u>Артикуляция ерекшеліктері.</u> Еріндері қабысқан. Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен ерінді жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады. Тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады (дауысы шығады). Сипаттама: Дауыссыз, ұяң дыбыс. Тешені қандай түспен бояймыз? Бақа қалай дыбыстайды?				



Б-а-а-қ

БА-БА-БА БА-ТА БІ-БІ-БІ БИ-БІ
 БО-БО-БО БО-ТА БУ-БУ-БУ ТҮ-БІ
 БУ-БУ-БУ БУ-МА

Жаңылтпаш.

Бақ-Бақ Бақта Бар. Мынау Бал қаймақ,

Бақа да Бақта Бар. Қай Балқаймақ

Пп

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері қабысқан. Дыбыс іштен шыққан ауаның қатты толқынымен ерінді жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады. Тіл жалпақталған. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды (дауыс жоқ). Сипаттамасы: қатан, дауыссыз дыбыс. Текшені көк түспен бейімел.



П-П-П-П-П-П

«Сәйкестендір» Буындарды дұрыс, анық айт, оқы.

ПА	П	→	ПА-ПА-ПА	АП-АП-АП	А-ПА
ПО	О	→	ПО-ПО-ПО	ОП-ОП-ОП	О-ПА
ПУ	У	→	ПУ-ПУ-ПУ	УП-УП-УП	ПУП
ПЫ	Ы	→	ПЫ-ПЫ-ПЫ	ЫП-ЫП-ЫП	ПЫП
ПИ	И	→	ПИ-ПИ-ПИ	ИП-ИП-ИП	ПИП

Суретпен жұмыс. Киімдерді таныстыру. Қалың және жұқа киім түрлерімен таныстыру. Мазмұнды суретпен жұмыс.

Деректер
Тексерілді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракүм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балана» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 14.11-25.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амаздасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.								
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.								
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. -Балалар менің аузыма мұқият қараңдар,мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «Т»дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Енді бүгінгі сабақта «Т»дыбысы, әрпімен танысамыз. Сендерде қолдарыңа айнаны алып кескінін қайталап көрсетіндер. Артикуляция ерекшеліктері.Ауыз сәл жымиған, тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғары тіс қатарына тірелген. тілдің үстіңгі бөлігі төмен түскен. Іштен шыққан ауаның толқынан тіл тістен ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады. тамақ дірілі байқалмайды.(дауысы шықпайды). Сипаттамасы. Қатаң, дауыссыз дыбыс.  Тт Пулеметті атқанда қандай дыбыс шығады?  Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т «Т» дыбысының кескінін сақтап қайтала. <table><tr><td>ТА</td><td>ТО</td><td>ТУ</td><td>ТЫ</td></tr></table>					ТА	ТО	ТУ	ТЫ
ТА	ТО	ТУ	ТЫ						

АҒ	ОҒ	ҮҒ	ЫҒ
----	----	----	----

Қайтала.

Та-Та-Та

Қайтала, тез айт, анық айт.

үрҒ-үрҒ-үрҒ

аҒ-аҒ-аҒ өрҒ-өрҒ-өрҒ

пісі бақта алмұрҒ

ТәТТі қарақаҒ жемістен жасалған ТөрҒ

Үй құстары және жабайы құстарды ата. Суреттерді ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сұрақтарға жауап бер.

Ф/ж: «Төртінші артық».



Тәрбиелесу
Тәрбиелесу

Тәрбиелесу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-2 апта 28.11-09.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. «К, Қ, Х» дыбысы, әрпі. Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр? -Ия «К, Қ, Х» дыбысы, әрпі. Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Кк Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынан аздап ажыраған, тілдің үстіңгі бөлігі тік көтеріліп, қатты таңдайға тиеді. Сыртқа шыққан ауаның толқынымен тілдің үстіңгі бөлігі таңдайдан ажырайды. Дыбыс жолдары дем алады, тамақ пірілбай қалмайды. (дауысы шықпайды).				

Қораз ертемен тұрып кайтсін?



Дыбыстардың артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

КӨ	КО	КИ	КУ	КІ	КТӨ	КӨК
ӘК	ӨК	ИК	ҮК	ІК	ӘКТ	КІК

КА-КО-КУ

АК-ОК-ҮК

КТӨ

КӨК

КӨ-КИ-КУ

ӘК-ИК-ҮК

КТИ

КӨК

КУ-КІ-КӨ

ҮК-ІК-ӨК

КТИ

КІК

Тілшірату.

Ке-Ке-Ке

іК-іК-іК

сК-сК-сК

Секіреді шегіртКе

Су жағалап жүр ителіК

гүлге қонды КөбелеК

Суретпен жұмыс. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, жеке ыдыс атауларын ата. Ыдыс-аяқтардың не үшін қажет екенін сұрау?

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

Ққ



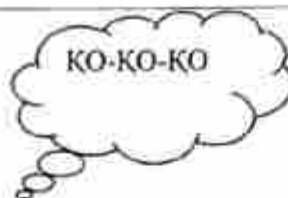
Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, тіл көмейге қарай тартылады, тілдің арт жағы жұмсақ иісін ағытады. Дыбыс іштен шыққан ауаның қатты талқынымен тілдің арт жағы мен жұмсақ таңдайды жарып шығады.

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

Текше көк түспен боялады.

Қ-Қ-Қ-Қ-Қ-Қ

Тауық баланындарын тамаққа қалай шақырады?



«Қ» дыбысының артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

ҚА-ҚО-ҚУ

ҚҮ-ҚЫ-ҚИ

Тілширату.

Қа-Қа-Қа

Анам таҚты алҚа

аҚ-аҚ-аҚ

Қыздар тағады мөншаҚ

Жеке суретпен жұмыс. Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады?

АҚ-ОҚ-УҚ

ҮҚ-ЫҚ-ИҚ

аҚ-аҚ-аҚ

оюланған сырмаҚ

ҚАҚ-ҚОҚ-ҚЫҚ

ҚТА-ҚТО-ҚТУ-ҚТЫ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Сусын толы торсыҚ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Әжем иіріп отыр ұршық



-Демек бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз?

-Ия, «Х» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық.

Хх

Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілдің үсті қатты төмпек болып жоғары көтерілген. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді. (дауысы шықпайды).

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

«Х» дыбысын буындагы атак айт, кайтала!

ХА	АХ	АХА	ХА-ХА-ХА	АХ-АХ-АХ
ХО	ОХ	ОХО	ХО-ХО-ХО	ОХ-ОХ-ОХ
ХЕ	ЕХ	ЕХЕ	ХЕ-ХЕ-ХЕ	ЕХ-ЕХ-ЕХ
ХИ	ИХ	ИХИ	ХИ-ХИ-ХИ	ИХ-ИХ-ИХ

Тәрбиелер
Мәселесі

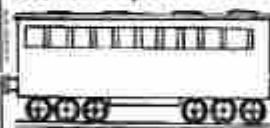
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 3-5 апта 12.12-30.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сабағымызды бастамас бұрын ерінге арналған жаттығулар жасайық: «пiлдiң тұмсығы», бақа». Тілге арналған жаттығулар: «кесе», «күрекше», «тәтті тосап», «алтыбақан». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар. «футбол», «гүл иіскеу». Балалар суретке қараңдаршы қай дыбыстан басталып тұр? Демек бүгінгі сабақта «В» дыбысы, әрпін өтеді екенбіз.    Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық: Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған, және жоғарғы тістерге қабысқан. Үстіңгі ерні сал көтерілген. Жоғарғы тістері көрініп тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ. Іштен шығатын ауа жоғарғы тістер мен төменгі еріннің арасынан өтеді. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. (дауысы шығады).				

«В» дыбысын буында дұрыс, анық айт, қайтала.

В _____ А

ВА-ВА-ВА АВА

ВОВ

ПВА

В _____ О

ВО-ВО-ВО ОВО

ВОВ

ПВО

В _____ У

ВУ-ВУ-ВУ УВУ

ВУВ

ПВУ

Суреттегі заттарды ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сөзде «В» дыбысын анық айт, қайтала.



ав-то-бус



Воль-Во
(жеңіл маш)



трам-Вай



поезд



Ү-шак



Тік ү-шак



по-ро-ход



Ве-ло-си-пед



трак-тор



ка-маз

Суретпен жұмыс. «Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шикелеграммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм-бейекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі

Балалардың жасы: 3-4 жас Қытар айы: 1-2 апта 04.01-13.01.2023ж

Күн тәртібінің ілгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен айналасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баланың сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультативтік кеңес беру. Жалпылама тәрету, сауалнама өткізу. Баланың өсірістері туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Нәзік бөлім. Артықшылықтық жетілулер жасау. Танып алу жетілуін орындау. Сөйлеу өннеріне арналған жетілулер: А-О-У-И дыбыстарын қаптауымыз. Тілге арналған жетілулер «мен», «сүрекке», «тәтті тосқа», «алтыбақан». Танып алу дем шығаруды реттейтін жетілулер, үлестірілетін жетілулер. Суреттегі заттарды ата-бүркені дыбысын тап.				



-Иә, бұл дыбыс «Г» дыбысы сия. Еңді балалар осы дыбыстың

артықшылығымен танысайық.

Г:

Артықшылық ерекшеліктері. Танып алу төменгі тістер қаптарымен және шымырға, тілдің ұстаты бөлігі та көтеріліп, жұмыс тапайды тана. Іштен шығатын құйым танадымен тіл тапайды шығарыды.

Дыбыс жолдары қызықты жұмыс өткізеді, тана дүріл байқалады, шымырға бер.



Такталап мына буындарды кайталаймыз. дыбыстык талдау.

ГА	АГ	ГА-ГА
ГО	ОГ	ГО-ГО
ГУ	УГ	ГУ-ГУ
ГИ	ИГ	ГИ-ГИ
ГЕ	ЕГ	ГЕ-ГЕ
ГӨ	ӨГ	ГӨ-ГӨ

«Г» дыбысы, әрпі.

Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр?

-Ия «Г» дыбысы, әрпі.

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

Ғғ

Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, тіл тістерден алшақ орналасқан, тілдің арты жұмсақ таңдайға көтеріледі. Іштен шыққан ауаның қатты толқынымен кішкентай тілшік дірілдейді. Сипаттама Дауыссыз, ұяң дыбыс. Текше көк түспен боялады.

Г---Г----Г-----Г----Г----Г

Тілширату.

Ға-Ға-Ға

Шегені қағады балҒа

Ғы-Ғы-Ғы

Қоқысты тазалайды сыпырҒы

Сурет бойынша жұмыс. «Қысқы ойындар»

Балаларға түрлі сыйлықтардың суреттері беріледі, сол суретті әдемі етіп қояп беруі қажет.

Ғы-Ғы-Ғы

Шұрып бүрҒылайды бүрҒы

Ға-Ға-Ға

Аттың тұяҒына қағылды таҒа

Тәрбиелеу
Маманы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыңтар айы. 3-5 апта 16.01-27.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жалпылама тарау, сауалнама өткізу. Балалығы игірістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. -Ия «С, З» дыбысы, әрпін буында машықтандырып үйрендік. Енді осы дыбысты сөзде, сөйлемде машықтандырып үйренеміз. «С» дыбысының артикуляциясын сақтап сөзді анық айт! СА → ТЫ → ГАТ → МАТ МА → ЖА → СА АЛА → СА → НА → КА → КИНА АНАН → АРАЛ → АС ЖУА → СУ → АТ → ЫҚ → ЛЫ ТУ → КАМ → ЫС БАТ → Бір сөзбен қалай атайды?      Сабын Сүлгі Су сабын тіс паСтасы ыСқыш				



тіс ысқыш



тарак



ііс су



айна



фен

Бабалар мынау ненін суреті?

-Ия, зебр.

Ол қай дыбыстан басталып тұр?

Демек біз бүтінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз? «З» дыбысы.

Ендеше осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:



Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымғанға ұқсайды. Тістер бір-біріне жақындаған, тілдің ұшы астыңғы тістің артына тірелген. Екі жағы үстінгі азу тістерге тиелі аркасы көтерілген. Дыбыс жолдары қалыңты жұмыс атқараты, тамақ дірлі білінеді. (дауысы шығады).

Сипаттама. Дауыссыз ұяңытын дыбыс.

Маса. Маса ұшқанға қандай дыбыс шығады? Кім айтады?



ззззз

«З» дыбысының артикуляциясын сақтап, дыбыс дұрыс қайтала.

зззз

Аззз

За-зо-зу

Аз-оз-уз

зда

зззо

Оззз

зӨ-зӨ-зи

Өз-Өз-из

здо

зззу

Уззз

зӨ-зи-зи

Өз-из-из

зду

ЗТЗЫ	ЫТТЗ	ЗЫ-ЗУ-ЗА	ЫЗ-УЗ-АЗ	ЗЫ
З-З-З-З-О	О-ЗТТЗ	ЗО-ЗЕ-ЗИ		
З-З-З-З-Е	Е-ЗТТЗ	ЗО-ЗИ-ЗО		
З-З-З-З-И	И-ЗТТЗ	ЗИ-ЗЕ-ЗО		
З-З-З-З-О	О-ЗТТЗ	ЗИ-ЗЕ-ЗО		
З-З-З-З-І	І-ЗТТЗ	ЗИ-ЗО-ЗИ		
Суретпен жұмыс. «Жаңа жыл келді» тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру. Тақпақ өлең жолдарын қайталау.				

Тәрбиелік
Тәрбиелік

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балашы» «Айнадайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 30.01.-10.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма																								
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амаңдасу. Қоңіл-күйін білу, байқау немесе балалармен сұрау.																												
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жыдынама тарату, сауалнама өткізу. Балалардағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																												
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Біз бүгін «Д» дыбысы, әрішімен танысамыз. Оның артикуляциясы: Ауымыз жапығанда үксайды, тілдің ұшы үстіңгі альвеолаға тіреледі. Айнана алып бәріміз көрсетеміз. Машина оталғанда қандай дыбыс шығады? Д-Д-Д-Д-Д-Д Дри-  «Д» дыбысының артикуляциясын сақтап буындай анық, дұрыс қайтала. <table border="0"> <tr> <td>ДА</td><td>АД</td><td>ДӘ</td><td>ӘД</td><td>ДА-ДО-ДУ</td><td>АД-ОД-УД</td></tr> <tr> <td>ДО</td><td>ОД</td><td>ДЕ</td><td>ЕД</td><td>ДУ-ДА-ДО</td><td>УД-АД-ОД</td></tr> <tr> <td>ДУ</td><td>УД</td><td>ДИ</td><td>ИД</td><td>ДӘ-ДЕ-ДИ</td><td>ӘД-ЕД-ИД</td></tr> <tr> <td>ДҮ</td><td>ҮД</td><td>ДІ</td><td>ІД</td><td>ДІ-ДӘ-ДЕ</td><td>ІД-ӘД-ЕД</td></tr> </table>					ДА	АД	ДӘ	ӘД	ДА-ДО-ДУ	АД-ОД-УД	ДО	ОД	ДЕ	ЕД	ДУ-ДА-ДО	УД-АД-ОД	ДУ	УД	ДИ	ИД	ДӘ-ДЕ-ДИ	ӘД-ЕД-ИД	ДҮ	ҮД	ДІ	ІД	ДІ-ДӘ-ДЕ	ІД-ӘД-ЕД
ДА	АД	ДӘ	ӘД	ДА-ДО-ДУ	АД-ОД-УД																								
ДО	ОД	ДЕ	ЕД	ДУ-ДА-ДО	УД-АД-ОД																								
ДУ	УД	ДИ	ИД	ДӘ-ДЕ-ДИ	ӘД-ЕД-ИД																								
ДҮ	ҮД	ДІ	ІД	ДІ-ДӘ-ДЕ	ІД-ӘД-ЕД																								

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 13.02-24.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. Балалар бәріміз менің аузыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табындар. -Ия, дұрыс «Н» дыбысы, әрпі екен. Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Қолдарыңа айнаны алындар, менен кейін қайталап көрсетіндер. Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы жоғарғы тістерге тіреліп тұрады, тілдің үстінгі бөлігі түсіңкі. Іштен шығатын ауа мұрын арқылы өтеді.Еріндері жымиғанға ұқсайды,тістер көрінеді. Дыбыс жолдар қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді.(дауысы шығады). Сипаттамасы Үнді, дауысыз дыбыс.Текшені көк түспен Нн				
	Жұмбақ.	Екі тіреу			

Баскышы біреу. (Н)

Суреттегі затты ата. Қай дыбыстан басталады?



«Дыбысты ата және қайтала».

НА	НО	НУ	НЫ	НИ	НҮ	НІ	НА-НА
АН	ОН	УН	ЫН	ИН	ҮН	ІН	АН-АН

НА-НО-НУ
НИ-НҮ-НІ
НҮ-НЫ-НО

АН-ОН-УН
ИН-ҮН-ІН
ҮН-ЫН-ОН

НАН
НОН
НУН

НТА
НТО
НТУ

Тілширату.

аН-аН-аН

гаНдырға піскеН ыстық НаН

оН-оН-оН

түскі асқа макарон

-Ол «Н» әрпі. дыбысы екен. Демек біз бүгін осы дыбыстың артикуляциясымен танысамыз.

Н

Артикуляциялық ерекшелігі. Ауыз сәл ашық астыңғы жақ сәл түсіңкі. Тіл көмейге қарай тартылады. артқы жағы жұмсақ таңдайға қарай көтеріледі. Дыбыс іштен шыққан ауданың толқынымен мұрын арқылы шығады.

Сипаттам. Дауыссыз, үнді дыбыс.

Қолдарыңа айнаны алып кескінін қайталаңдар.

Ң-----Ң-----Ң-----Ң-----Ң-----Ң

«Ң» дыбысын буында оқы, қайтала.

Ң-----А А-----Ң АҢ-АҢ-АҢ ҢА-ҢА-ҢА ҢКА

Ң-----О О-----Ң ОҢ-ОҢ-ОҢ ҢО-ҢО-ҢО ҢҚО

«Ң» дыбысын сөзде анық айт, қайтала.

АҢ АҢ-ҚАУ АҢ-ШЫ АҢ-ЫЗ ҚАҢ-ҚА ҚАҢ-БАҚ ТАҢ ШАҢ

ОҢ ОҢ-ҚА ОҢ-ҒА ҚОҢ-ҚА ТОҢ-ҒАҚ ТОҢ ҚОҢ ЖО-ҢЫШ-ҚА

ҢА-ҢА ЖА-ҢА

Суретпен жұмыс. Көлік түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.

Қортынды.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балана» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 27.02-10.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы нәтижелер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Сабақ басталмас бұрын артикуляциялық жаттығулар жасайық. Ернімізге арналған А-О-У-И дыбыстарын кайталаймыз. Тілімізге арналған жаттығулар: «ИНЕ», «КЕСЕ», «Санырауқұлақ», «Тәтті тосап». Тыныс алу, дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттар.) Айнаның алдында жұмыс. Негізгі бөлім. Ж  З  «Ж-З» дыбыстарын бұғында анық оқы.қайтала.				

Жа-За	аЖ-аЗ	ЖаЗ	Жа-За	әЖ-әЗ	ЖәЗ
Жо-Зо	оЖ-оЗ	ЖоЗ	Же-Зе	еЖ-еЗ	ЖеЗ
Жү-тү	үЖ-үЗ	ЖүЗ	Жү-Зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ
Жы-Зы	ыЖ-ыЗ	ЖыЗ	Жи-Зи	иЖ-иЗ	ЖиЗ

V.Сөзде «Ж-З» дыбыстарын анық айт, қайтала.

Жа-Жа-Жа ЖаЗ Жа-За Жа-Зым Жа-Зу-шы Жа-Зи-ра Жал-быЗ ЖаЗ-ды-тү-ні

Жү-Жү-Жү ЖүЗ Жү-Зім ЖүЗ-ді жү-Зік

Жү-Жү-Жү - Жұл-дыЗ

Же-Же-Же - ЖеЗ ЖеЗ-де ЖеЗ-ки-ік

Сөзде «Ж-З» дыбыстарын анық айт, қайтала.

ЖАҚСЫ ҚЫЗ- ЖАҒАДАҒЫ КҮНДЫЗ.

ЖАҚСЫ ҮЛ-АСПАНДАҒЫ ЖҮЛДЫЗ.

ЖАҒЫМПАЗ НАДАН,

ЖАУДАН ЖАМАН.

ЖОРҒА МІНГЕН ЖЫЛҚЫШЫ

ЖОТАДА ЖЫЛҚЫ АЙДАУДА.

ЖИНАЛЫП КӨЛГЕ ЖЫЛ КҮСЫ

ЖАЙДАРЫ ЖАЗДЫ ТОЙЛАУДА

Суретпен жұмыс. Пішіндер түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.

Қортынды.

Тәрбиелеу
Тәрбиелеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 13.03.-24.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. Сабағымызды бастамас бұрын айванның алдында артикуляциялық жаттығуларды жасайық: «Шарбак», «Бақа», «Саңырауқұлақ», «Тоқыдақ», «Алтыбақан», «Тәтті тосаң». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар (үлестірмелі заттар) Біз бүгінгі сабақта «Л» дыбысы, әрпімен танысамыз. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Артикуляция ерекшеліктері. Еріндер жамығанға ұқсайды. Тілдің ұшы үстінгі тістің артына (альвеолаға) тірелген. Тілдің ортасы түсіңкі, арт жағы көтерілген, екі жағы түсіңкі. Тілдің формасы ер тоқымға ұқсайды. Іштен шыққан ауаның толқыны тілдің екі жағынан өтеді. Дыбыс жолдары қалыңты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. (дауысы шығады). Сипаттама. Үнді дауыссыз дыбыс. Текше көк түспен боялады.				

«Л» дыбысының кескінін сақтап буынды анық оқы, (қайтала).

Л → А	А → Л	ЛА-ЛО-ЛУ	ЛТА	АЛП
Л → О	О → Л	АЛ-ОЛ-УЛ	ЛТО	ОЛП
Л → У	У → Л	ЛУ-ЛЫ-ЛО	ЛТУ	УЛП
Л → Ы	Ы → Л	ҰЛ-ЫЛ-ОЛ	ЛТЫ	ЫЛП
ЛЛЛ-Ә	Ә-ЛЛЛ	ЛӘ-ЛЕ-ЛИ	ЛТӘ	ӘТЛ
ЛЛЛ-Е	Е-ЛЛЛ	ӘЛ-ЕЛ-ИЛ	ЛТЕ	ЕТЛ
ЛЛЛ-И	И-ЛЛЛ	ЛЕ-ЛІ-ЛЕ	ЛТИ	ИТЛ
ЛЛЛ-І	І-ЛЛЛ	ЕЛ-ЛІ-ЕЛ	ЛТІ	ІТЛ

«Л» дыбысын анық айт.

ЛА-ЛА-ЛА Лак лай Ла-шық Ла-зы ал-ма ал-ша шал-қан бал

ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ Ле-ген Лез-де е-Лес бе-лес кел-бет кі-Лем кө-бе-лек

ЛІ-ЛІ-ЛІ-ЛІ бі-Лім і-Лім ті-Лім кө-Лік же-Лім бө-лім

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ Лып Лы-қа ба-Лық то-Лық

ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ тыл жыл қыл би-ыл жи-ыл май-мыл

Сурет бойынша сөйлем құрастыр. Тәулік бөліктерін түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Тап, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.

Қортынды.

Қызыл
жұлдыз

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракүм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балана» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 5 апта 27.03.-31.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет. Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Бүгінгі сабақта «Р» дыбысы, әрпінің артикуляциясымен танысып кетейік. Рр Артикуляция ерекшеліктері. Ерін жымиғанға ұқсайды, тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына (альвеолаға) тірелген, екі жағы үстіңгі азу тістерге қабысқан. Тілдің формасы қасыққа ұқсайды. Іштен шыққан ауаның қатты екпінімен тілдің ұшы діріделдейді. Дыбыс жолдары қалыңты жұмыс атқарады, тамақ дірілі сақталған (дауысы шығады). Сипаттама. Дауыссыз, үнді дыбыс. Текшені көк түспен бояймыз. Ит ашуланғанда қайтеді?				

ppppp

Р дыбысын буында анык айт, кайтала.

PPP-O O-PPP PPP-E E-PPP

PPP-b	b-PPP	PPP-l	l-PPP
-------	-------	-------	-------

РҮ-РҮ-РА ҮР-ЫР-АР РӨ-РЕ-РІ ОР-ЕР-ІР

«Тез ойла, сөз ойла». «Р» дыбысын сөзге ачык айт, кайтала!

«Тез ойла, сөз ойла». «Р» дыбысын сөзде анык айт, кайтала!

Ра-Ра-аР Рай Рас Ра-зы Ра-каг а-Ра аР-ба аР-ша каР шаР а-наР

Ро-Ро-оР Рой Ро-та о-Рак оР-та боР-сык а-гРо-ном хоР боР тоР

Рү-Рү-үР Рүх Рү-ха-ни Рү-мын ка-Рү жа-Рү ба-Рү а-Рү то-Рү

РЫ-РЫ-ЫР са-РЫ сы-РЫМ кы-РЫК буй-РЫК ко-РЫК си-ЫР кас-кыР ка-мыР

Рі-Рі-іР іРі кіР-пі і-Ріт-кі іР-ге-лі сі-Рің-ке ке-сіРт-ке біР кіР жем-піР те-міР

Сурет бойынша сөйлем құрастыр. Ертегіні оқып беру, талқылау. Суретке карап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу.

Қортынды.

Тексерілген
Темір

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракүм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балана» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 03.04-14.04.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Балалар менің аузыма қарап қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар! -Ия, «Й» дыбысы, әрпі екен. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық. Йй Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсайды. Тістері көрінеді. Тілдің ұшы астыңғы тістерден ашақ орналасқан, арқасы қатты жоғары көтерілген. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады (дыбыс шығады). Й---Й---Й---Й---Й---Й				

«Й» дыбысының кескінін сақтап буында дұрыс айт.

ай	йа	тай
ой	йо	той
өй	йө	төй
ей	йе	тей

«Й» дыбысының кескінін сақтап сөзді анық оқы, қайтала.

ай-ай-ай --- май тай шай а-тай а-шай ма-тай

ой-ой-ой--- той қой а-той

үй-үй-үй---күй түй сүй тү-йе кү-йе

V. Суреттегі заттарды ата. «Й» дыбысының кескінін сақтап анық айт.



Нан

май шай

і-рім-шік

тү-жық

сүт



ай-ран

Йо-гурт

қай-мақ

күрт

жү-мырт-қа

ет

Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады тап.



Дұрыс. «Ф» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Жеке дыбысты кою, машықтандыру.

Фф

Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ишке тартылған және жоғары тістерге қабысқан. Үстіңгі ерні сәл көтерілген. Жоғарғы тістері көрініп тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ. Іштен шыққан ауа жоғарғы тістер мен төменгі ернінің арасымен өтеді. Дыбыс жолдары тыныш, тамақ дірілі бейнеленбейді. (дауыс жок). Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады.



«Ф» дыбысының кескінін сақтап, буында анық, дұрыс айтып қайтала.

ФА	АФ	ФАФ	ФТА
ФО	ОФ	ФОФ	ФТО
ФУ	УФ	ФУФ	ФТУ
ФЕ	ЕФ	ФЕФ	ФТЕ
ФИ	ИФ	ФИФ	ФТИ

Суреттегі заттарды ата. «Ф» дыбысын сөзде анық айт, қайтала. Біз бұл заттарды не үшін қолданамыз?



Үй телеФон



Ай-Фон



планшет



ком-пью-тер



Факс



Те-ле-граФ



пошта



хат

Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау.

Қортынды.

Тексерілді
Тексерілді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балипан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезең: Сәуір айы. 3-4 апта 17.04-28.04.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. 1.Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Негізгі бөлім. Балалар суретке қараңдаршы қай дыбыстан басталып тұр?    Демек бүгінгі сабақта «Ц» дыбысы,әрпін өтеді екенбіз. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысамыз.  Цц				

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиянға ұқсайды, тістер көрінеді. Алдымен тілдің арқасы дөңестеніп үстіңгі тістің артына (альвеолаға) көтеріледі, артынан «С» дыбысын айтқандай қалпына келеді. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді. (дауысы шықпайды).

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

«Ц» әрпін буында қайтала.

Ца	аЦ	таЦ	ЦАЦ
Цо	оЦ	тоЦ	ЦОЦ
Це	еЦ	теЦ	ЦЕЦ
Ци	иЦ	тиЦ	ЦИЦ

Жұмбақ шеш. (қай дыбыс?)

Тәттіде жоқ,
Ащыда бар,
Қаттыда жоқ,
Тұщыда бар. (Е. Елубай).

-Ия, дұрыс. «Ц» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық. Жеке айтқызып айтқызу.

Артикуляция ерекшеліктері. Ерін дөңселеніп алдыға шығыңқы. Тілдің ұшы (альвеолаға) көтерілген. Екі бүйірі үстіңгі азу тістерге қабысқан. Тілдің артқы Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді. (дауысы шықпайды). Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс «Ц» дыбысын сөзде анық, дұрыс айт.



үстіңгі тіс артына
бөлігі көтерілген.



Үй тазалайтын щетка



тіс щетка



киім щетка



кілем жуатын щетка



Темір щетка



паш щетка



машина терезе жуатын



Тілширату.

Щы-Щы-Щы

Бұрыш сондай а-Щы

Біз бүгінгі сабақта «Ч» дыбысы, әрпімен танысамыз.

Суретпен жұмыс. Сандар туралы түсіндіру. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.

Қортынды

Щы-Щы-Щы

ішейк су тұ-Щы

Жеңілді
Қызылбай

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» биікжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балана» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 02.05-12.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет. Балалармен амандасу. Қоңіл-күйін білу, байқау немесе балалар сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Жұмбақ шешейік. Жер қатпарын қапайды, Тау да, сай да жасайды. Қышыратын тістерін, Тонырақты шайнайды -Дұрыс. Эксекватор. Ол қай дыбыстан басталып тұр? Демек осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік. <u>Артикуляция ерекшеліктері.</u> Еріндері жамыртанға ұқсап созылып тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістер деңгейінде жатады, тілінің үсті сәл дөңесті болып келеді. Сыртқа шығатын ауа ешқандай кедергісіз өтеді. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады (дауысы шығады). Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс. Текше қызыл түспен боялады. «Э» дыбысының артикуляциясының суретімен жаттығулар.				

Э.....К ЭК-ЭК-ЭК ЭКЛ

Э.....Л ЭЛ-ЭЛ-ЭЛ ЭТЛ

Э.....Ц ЭЦ-ЭЦ-ЭЦ ТЭЦ

XI. Суреттегі заттарды ата. Олардың барлығы электр тоғымен жұмыс істейді.



Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау.
Қорытынды.

Тәрбиелер
Психология

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы:2-3жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі:Мамыр айы. 3-5 апта 15.05-26.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма									
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.													
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.													
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. 1.Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру. Негізгі бөлім. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік:  Чч «Артикуляция ерекшеліктер». Еріндері дөңгеленіп сал алдыға шығыңқы. Тілдің ұшы қатты таңдайдың алдына тиесі. Тілдің екі шеті жоғары азу тістерге қабысап. Тілдің үсті аздап көтеріліп тұрады. Іштен шыққан ауа екпінінен тілдің ұшы таңдайдан ажыратылады. Дыбыс жолдары тыныш қалыпта, тамақ дірілі білінбейді (дауысы шықпайды).Синаптама. Дауыссыз, қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады. «Ч» дыбысының кескінін сақтап буында анық айт. <table><tr><td>ЧА</td><td>АЧ</td><td>АЧА</td></tr><tr><td>ЧО</td><td>ОЧ</td><td>ОЧО</td></tr><tr><td>ЧУ</td><td>УЧ</td><td>УЧУ</td></tr></table>					ЧА	АЧ	АЧА	ЧО	ОЧ	ОЧО	ЧУ	УЧ	УЧУ
ЧА	АЧ	АЧА												
ЧО	ОЧ	ОЧО												
ЧУ	УЧ	УЧУ												

Сахат ашу негіздері

МЫ БМ БМЫ
Суретпен жұмыс. Өткен тақырыптар бойынша жұмыс.



Қортынды