



**Манғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша
білім бөлімінің «Қаракұм»бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы
мемлекеттік комуналдық қазыналық кәсіпорны
2024-2025 оқу жылына арналған логопед
маманының жылдық жоспары.**

2024-2025ж

Мақсаты: балаларға логопедиялық көмек көрсету, толыққанды түзету-дамыту ортасын қамтамасыз ету, коррекциялық-дамыту іс-әрекетінде сөйлеу дамуының бұзылыстарын түзету, ата-аналар мен педагогтерге кеңес беру.

Р/с	Іс-шаралар	Өткізу мерзімі (аталған оқу жылында)
1.	Жұмысты ұйымдастыру	
1.1	Логопед кабинетін жана оқу жылына даярлау: көрнекі, үлестірмелі материалдар; жабдықтар. логопедтің кабинетін даярлау.	Тамыз айы, аталған оқу жылына дейін.
1.2	Балалардың сөйлеу деңгейін зерттеу және диагностикалау, түзету көмегі бағдарламасын анықтау.	Аталған оқу жылғы қыркүйектің бірінші жартысы, мамырдың екінші жартысы.
1.3	Логопедиялық көмекті қажет ететін топтарды құру: - топтық түзетуші іс-әрекет; - шағын топтық түзетуші іс-әрекет; - жеке баламен (жеке түзетуші іс-әрекет) жұмыс. Сөйлеуді жалпы дамығудың жүйесін ұйымдастыру; балалардың сөйлеу бұзылыстары бойынша түзеу көмегін жасау.	Аталған оқу жылғы қыркүйектің бірінші жартысы.
2.	Құжаттамамен жұмыс	
2.1	Балаларды сөйлеудің даму деңгейіне диагностика жасаудың нәтижесінде түзету топтарына құру, тізімдерді жасау.	Аталған оқу жылы қыркүйектің бірінші жартысы.
2.2	Логопедиялық топтарға қосылған балалардың жеке құжаттарымен танысу.	Аталған оқу жылы қыркүйектің бірінші жартысы.
2.3	Логопедиялық топтарға қосылған балалардың сөйлеу карталарын жасау, толтыру.	Аталған оқу жылы қыркүйектің бірінші жартысы.
2.4	Логопедиялық сабақтардың кестесін (циклограммасын) құру, мекеме әкімдігіне мақұлдауға ұсыну.	Аталған оқу жылы қыркүйектің бірінші жартысы.
2.5	Сөйлеуді, психикалық процестерді түзетуге арналған әдістемелік, түзету-дидактикалық материалдарды, электрондық видео-роликтер мен пайдалы кеңестер сілтемелерін жинақтау және жүйелеу жұмыстары.	Аталған оқу жылы бойы.

2.6	Балабақша түлектердің медициналық карталарында сөйлеу тілі бұзылыстарының тұжырымын көрсету.	Аталған оқу жылғы сәуір айында.
2.7	Сөйлеу тілі бұзылыстары анықталған балаларды психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия сараптамасына ұсыну.	Аталған оқу жылы бойы.
2.8	Түзету жұмыстарына талдау жасау.	Аталған оқу жылының (1-жарты жылының) аяғына дейін.
2.9	Оқу жылында жасалған жұмыс көлеміне жылдық есеп беру.	Аталған оқу жылының (2-жарты жылының) аяғына дейін.
3.	Түзету жұмыстары	
3.1	Логопедиялық іс-әрекеттерді фронтальды түрде жұмыс кестесіне сай жүргізу.	Аталған оқу жылының басынан аяғына дейін.
3.2	Логопедиялық жеке түзетуші іс-әрекеттерді жұмыс кестесіне сай жүргізу.	Аталған оқу жылының басынан аяғына дейін.
4.	Кенес беру қызметі	
4.1	Жылдық жоспар бойынша ата-аналарға кеңес беру: - "Мектеп жасына дейінгі баланың тіл дамуының ерекшеліктері". - "ПДТ бала". - "Ата –анаға үй жағдайында баланың дұрыс сөйлеуі мен психикалық процестерін дамытуға арналған қарапайым бірнеше кеңестер". - "Әдемі сөйлеу үшін не істеу керек?".	Аталған оқу жылында төрт рет.
4.2	Педагогтерге кеңес беру: - "Балалардың сөйлеу тілінің функционалдық бұзылыстары". - "Дыбысты түзету және автоматтандыру үшін артикуляциялық гимнастиканың маңызы".	Аталған оқу жылғы қараша, ақпан айларында.
5.	Ата-аналармен жұмыс	
5.1	Ата-аналарға жеке кеңес беру, әңгімелесулер.	Аталған оқу жылы бойы.

5.2	"Ашық есік күндерінде": ата-аналарға - "Бала тілінің кемістігі және олардан келер залал". - "ЕБҚ баланы психологиялық педагогикалық қолдау". - "ПМПК мен КПК дегеніміз не" тақырыптарында кеңес беріп, түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	Аталған оқу жылғы қазан, ақпан, сәуір айларында
5.3	Ата-аналар жиналыстарына қатысу.	Аталған оқу жылы бойы, топ педагогтерінің шақырулары бойынша.
5.4	Педагогтердің семинар-практикумдеріне қатысу.	Аталған оқу жылы бойы, топ педагогтерінің шақырулары бойынша.
6.	Педагог, мамандармен өзара әрекет	
6.1	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін үйлестіру кеңестері.	Аталған оқу жылы бойы.
6.2	Педагог-психолог жүргізетін сөйлеу тілі бұзылған балалардың сенсорлық-танымдық сферасының диагностикасымен танысу.	Аталған оқу жылғы қыркүйектің бірінші жартысы.
6.3	Әдістемелік кеңесте барлық балабақша мамандарын тексеру нәтижелерін талдау және балаларды дамытудың жеке маршруттарын құрастыру (түзету).	Аталған оқу жылғы қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында.
6.4	Балабақша ПМПК-ның (психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия) тұрақты мүшелерін логопедиялық тексеру нәтижелерімен таныстыру.	Аталған оқу жылы бойы.
6.5	Балабақша тәрбиешілерін ағымдағы оқу жылындағы түзету жұмыстарының бағыттарымен таныстыру.	Аталған оқу жылы бойы.
6.6	Логопед пен тәрбиешілер арасындағы қарым-қатынас дәптерлерін жүргізу.	Аталған оқу жылы бойы.
6.7	Педагогтергерге жеке кеңес беру	Аталған оқу жылы бойы.
6.8	Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес отырыстарына қатысу.	Аталған оқу жылы бойы, МДМ жоспары бойынша.
6.9	ПМПК жұмысының отырыстарына қатысу.	Аталған оқу жылы бойы, МДМ жоспары бойынша.

6.10	Педагог-психологпен ынтымақтастықта іс-әрекет ету.	Аталған оқу жылы бойы.
6.11	Мейірбикемен ынтымақтастықта іс-әрекет ету.	Аталған оқу жылы бойы.
7.	Ғылыми-әдістемелік жұмыс	
7.1	Семинар-практикумдар: - "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің бұзылуының алдын алу". - "Мектеп жасына дейінгі балалардың фонематикалық процестерін дамытуға арналған ойындар".	Аталған оқу жылында екі рет (қараша, ақпан).
7.2	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуінің кез келген даму бағыттары бойынша сөйлеу ойындары мен жаттығулар жинағын шығару.	Аталған оқу жылы бойы, наурыз айында шығару.
7.3	Разработка индивидуальных маршрутов речевого развития детей (с подбором коррекционно-развивающего инструментария).	Аталған оқу жылы бойы.
7.4	Жұмыс тәжірибесін (логопедиялық дәптер материалдары, сабақтар әзірлемелері, ұсыныстар) мерзімді баспа басылымдарында, білім беру интернет-сайттарында, білім басқармасының сайтында жариялау.	Аталған оқу жылы бойы.
8.	Өз білімін арттыру	
8.1	Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу.	Аталған оқу жылы бойы.
8.2	Қала, аудан, облыс логопедтерінің семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу	Аталған оқу жылы бойы, қалалық, аудандық, облыстық әдістемелік бірлестіктің жоспары бойынша.
8.3	Біліктілікті арттыру курстарынан өту.	Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша.
8.4	Зерттеу тақырыбының даму кезеңіне сәйкес өзін-өзі тәрбиелеу бойынша материалдарды толықтыру.	Аталған оқу жылы бойы.