



Бектестік:
«Қарақұм» бөбекжайы» ЖШС МКҚК
директоры:  А.Амерханова
с.б.б. 18 2024 жыл

Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша «Қарақұм» бөбекжайы»
жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны «Қарлығаш»
ортанғы тобының 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Тәрбиешілер: А.Қушпаева, Г.Қулибаева

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму жартысы

Баланың аты-жөні: Ашибай Ханна

Туған жылы, күні, айы: 20.09.2021 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қарсақұм» Бөбекжайы ЖІҚ МБҚК

Тобы: №3 ортағы топ «Қарыташ»

Қасиеттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қалай- жолтосқан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (нқпай- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, салғаны өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру			
Тыңдамалық және эстетикалық дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестілігі дамуы	Ерекшелдік власына салып тік және доңғалайтын оқуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			

**2024-2025-жылдын
Баланын дене даму картасы**

Баланын аты-жөнү: **Самуилов Тимур**

Туулган жылы, күнү, айы: **08.10.2012** жыл

Бала баруу убактынын аты: **«Кыргыз Республикасынын ЖТК МКЖК»**

Таблицы №3 орточо жана «Кыргызстан»

Күзгөтөлөштөр	Баштапкы басылуу нәтижелери Бейбанын дамуу, түзүтүлүшү (жогору- жогору)	Аралык басылуу нәтижелери Бейбанын дамуу, түзүтүлүшү (жогору- жогору)	Киргизиянын басылуу нәтижелери Бейбанын дамуу, түзүтүлүшү (жогору- төмөн)	Кыргызстан (Баланын даму деңгээли) айына өткөндө: II деңгээл- «жогору»; III деңгээл- «орточо»; I деңгээл- «төмөн»;
Физикалык көрсөткүчтөрү	Ишенимдүү кыймылдарынын түзүлүшү үйрөтүлү.			
Коммуникациялык деңгээлдери	Танымал сөздөрдүн, жөнөткөндүн, көрсөткөндүн 2-3 сөздөн турган жай-байбанын сөзүндөгү үйрөтүлү.			
Танымалдык жана жөнөткөндүн деңгээлдери	Танымалдык сөздөрүнүн өзгөчөлүгү.			
Ишенимдүүлүк деңгээлдери, көрсөткөндүн жөнөткөндүн дамуу	Сүрөт сүзү жөнөткөндүн көрсөткөндүн жөнөткөндүн үзгөчөлүгү үйрөтүлү.			
Жогорку деңгээлде деңгээлдери калыптатуу	Ишенимдүүлүк түзүлүшү жөнөткөндүн аркылуу өткөндүн көрсөткөндүн өзгөчөлүгү үйрөтүлү.			

**2024-2025жж. жылжымалы
Баланың жеті даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Бермиса Ахат**

Туған жылы, күні, айы: **18.04.2021жыл**

Білім беру ұйымының атауы: **«Балардың бақыты» ЖШС МККК**

Тобы: **№7 арттағы топ «Қарлығаш»**

Құрылымдар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (өзінің жағдайы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (өзінің сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (неуыздан- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәуір- тамыз; III деңгей- жетекші; IV деңгей- қорытынды; I деңгей- қорытынды)
Физикалық қабілеттері	Группасымен бірге дене жаратып ойнай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Добрыстықпен сұрып, анық айту арқылы танып біледі және көрсетіп біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінік арқып нәтиже ұғындырып көрсетіп біледі.			
Психологиялық дағдыларының, зияткерлік іс- шараларының дамуы	Дәлелдік, ұсыныс арқып біледі, архивациямен және жұмыс арқып көрсетіп біледі, сұрып арқып біледі және жабылып біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Ойнай жүргендегі рөлді санап, біледі және біледі.			

**2024-2025 оқу жылындағы
Білімнің және даму картасы**

Білімнің аты-жөні: Дәулетқали Түрлібаев -Патшалық

Туған жылы, күні, айы 28.02.2023 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қарағанды байланысы» ЖШС ЖШС

Тобы: №3 ортағы то «Қарыстан»

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жосын- жалғалған)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жосын- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жауып- тақыс)	Қорытынды (Білімнің даму деңгейі сәйкес жалай) III деңгей- «жарқын» II деңгей- «артқаша» I деңгей- «талғаш»
Финансылық қабілеттері	Бір-бірімен, шеңберге күйге түсіріліп, сапалық не құндық табыды.			
Коммуникациялық дағдылары	Түзетілген бағыттарды атап өткен.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оқ және оқ қолдарын ажарта алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- араларының дамуы	Түзетілген тақырып, алаңдағы сапалы тық және дамылған оқ білімі.			
Әлеуметтік-экономикалық дағдылары қалыптастыру	Ерекшеліктер көпші көрсеткен мән білдіреді.			

**2024-2025 оқу жылындағы
Баламын жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні, Есімі: **Кайсар**

Туған жылы, күні, айы: **13.01.2023**

Білім беру ұйымының атауы: **«Қарақос» балалық бағдарламасы АҚТӨБЕ МҚСЖ**

Табы: **№3 ортағы топ «Қарақос»**

Күтілетін нәтижелер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ноябрь)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сайлес келесі: III деңгей - «жолыра»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сипаттай алады.			
Танымын және зияткерлік дағдылары	Құрылым материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қызығушылықпен музыкалық бастау сағаттарын аяқтайтын әдісін орындай алады.			
Әлеуметтік-мәдени дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

2024-2025 огу жылындагы
Баланын жана балуу картасы

Mathematics: Algebra, Geometry, Calculus

Түгін жазылған күні: 25.04.2021 жыл

Влияние температуры и скорости течения на коэффициент теплоотдачи

Topic: Self-empowerment and self-efficacy

[illegible]

Білімнің жетік деңгейі: Қызыл деңгей

Түпнұсқа жазылған күні: 23.03.2025 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қызыл деңгей» ЖШС МҚО

Таблицаның №1 орнындағы «Қызыл деңгей»

Қызыл деңгей	Білімнің жетік деңгейі білімнің деңгейі, түпнұсқа және деңгейі (және және)	Аралық білімнің жетік деңгейі білімнің деңгейі, түпнұсқа және деңгейі (және және)	Қызыл деңгей білімнің жетік деңгейі білімнің деңгейі, түпнұсқа және деңгейі (және және)	Қызыл деңгей (Білімнің деңгейі деңгейі) және деңгейі (және деңгейі) және деңгейі (және деңгейі) және деңгейі (және деңгейі)
Финанс және қаржы	Бір-бірімен, бір-бірімен қайта тұрғын, және деңгейі (және деңгейі)			
Коммуникациялық деңгейі	Түпнұсқа білімнің деңгейі және және деңгейі (және деңгейі)			
Техникалық және инженерлік деңгейі	Оң және оң және деңгейі және және деңгейі (және деңгейі)			
Шығармашылық деңгейі және деңгейі және деңгейі	Түпнұсқа білімнің деңгейі және деңгейі және және деңгейі (және деңгейі)			
Білімнің жетік деңгейі және деңгейі және деңгейі	Ойынның деңгейі және деңгейі және деңгейі және деңгейі (және деңгейі)			

Баланың аты-жөні: Мұхамед Әбісәліұлы

Туған жылы, күні, айы: 09.03.2021жыл

Бала беру ұйымының атауы: «Қаракөл байбайы» ЖШС №0000

Тобы: 363 пранығын облысы

Қызығарыстар	Бастапқы бағытқа бағытталған бағытқа бағыту, түсетін жарамдары (және және)	Аралық бағытқа бағытталған бағытқа бағыту, түсетін жарамдары (және және)	Қорытынды бағытқа бағытталған бағытқа бағыту, түсетін жарамдары (және және)	Қорытынды (Баланың және ағарту картасы) III деңгейі - жетілген; II деңгейі - жетілген; I деңгейі - жетілген
Физикалық қызығарыстар	Сипаттама беріледі және және			
Көпшіліктің бағытталған	Дәлелдерді және және және, және және және және және және және			
Танымдық және бағытталған және	Үлгі және және және және және және және және және және және			
Шығармашылық және және және және	Және және және және және және және және және және және және			
Оқу және және және және	Баланың және және және және және және және және және және және			

**2024-2025 оқу жылына
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Махамбет Райымбек

Туған жылы, күні, айы: 14.03.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақалта» балаларлық ЖБББ МҚОК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Күзгіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күнделікті - жетекші)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сәхнелей алады.			
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көнеқалдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

2024-2025жж. жылжытқы
Баланың жана дену картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Кензир

Туған жылы, күні, айы: 16.07.2021 жжж

Білім беру ұйымының атауы: «Харманат байсалы» ЖШС МБЖБ

Төбе: №3 ортаңғы топ «Аралық»

Құрағаттастыру	Бастапқы бақылау нәтижелері байланыс дамуы, түзету іс- шаралары (көзге) нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері байланыс дамуы, түзету іс- шаралары (көзге) нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері байланыс дамуы, түзету іс- шаралары (жауызы-тамаша)	Қорытынды (Баланың дену деңгейі сәйкес келеді) III деңгей- өмірбаян; II деңгей- көрсеткіш; I деңгей- өмірбаян)
Физикалық қасиеттері	Ерекшеліктері бірік және нәтижелері аралықтан үйрену.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, өмір айту арасына үлгіге көрсетіп жатады, өмірбаян айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге көрсетіп және үлгілерін көрсетуді үйрену.			
Шәкірмәңгілік дағдыларының, түзету іс- шараларының дамуы	Дәлелсіз, үлгіге көрсетіп сұрастыр өмірбаян білгір алады, аралықтан өмір жылы жасай алады, аралықтан сұрастыр көзге нәтижелері алады.			
Әлеуметтік-өмірбаяндық дағдыларының қалыптасуы	Отбасы мүшесінің ролін сыңар, өмірбаян атай алады.			

**2024-2025 оқу жылындағы
баланың және даму картасы**

Баланың ата-жөні: Бердигүлжолы Ахметов
Туған жылы, күні, айы: 02.11.2023 жыл
Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» балалардың ЖББҚ МКҚК
Түскі: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Қабілеттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (ноын- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (сәуір) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: сәйкес келеді: III деңгей- «жотарлық»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпылар мен танымалдарды мұқият орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мағынасын жетіксіз білуге және өзіндік жатқа айтуға үйрену.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бейнесі туралы тәсілдермен күрестіре алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арестінің дамуы	Қарындашты үйі сәуірмен ұстап бойы алады және әнді жатқа айта алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы оқиықтар мен жауаптарға күтім жасаудың қарушылық тәсілдерін біледі.			

2024-2025-жылдары
Билим жана аму картасы

Баланын ата-жөнү: Бекболатовна Нурсеке
Туулган жылы, күнү, айы: 02.11.2021
Бизге берүү үчүн анын атуусу: «Камчыга» Бөдөжойуна КМКК
Токум: №3 ортунда тою «Курманга»

Күрөттөлүштөр:	Баштагы бекеттеги натыйжалары Билимге даярдык, түзүлүш (көзүн- жоготкон)	Аралык бекеттеги натыйжалары Билимге даярдык, түзүлүш (көзүн- жоготкон)	Корутулган бекеттеги натыйжалары Билимге даярдык, түзүлүш (көзүн- жоготкон)	Корутулган (баланын аму денгеи) сыйкыр келет: III денгеи- жогорку; II денгеи- ортунда; I денгеи- аягына)
Физикалык жактан	Бироктогон жана туура бирок жасау, шартта кыялдарды анык анык кылат, даярдык жасау көзүн күзгү жасау үчүн.			
Коммуникативдик жактан	Бироктогон жана туура бирок жасау, шартта, сөз сүйлөтү, ошол аркылуу тааныштык билиш билиштен алуу реңк ошолду үчүн.			
Танымал жана эңгемелер даярдык	Заттарды түз, өткөргөн билиш жасау, ошолду, аныктуу, анык конструктор менен билиштерди жасау, аныктуу, аныктуу жасау үчүн.			
Шыгармачылык даярдык, эңгемелер, эңгемелер жасау	Салтан сүйлөткөн билиштен анык жасау үчүн.			
Билимге-эңгемелер даярдык жасау	Салтан сүйлөткөн билиштен анык жасау үчүн.			

**2024-2025жж. оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саламат Дербіс

Туған жылы, күні, айы: 03.05.2021жж.

Білім беру ұйымының атауы: «Қаракүме» Бобекжайы» ЖШС МККК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортама»; I деңгей- «түмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге жүйте тұрады, саптағы өз орнын табуда үйрену.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдені барлық дыбыстарды анық айтады.			
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын көрсете алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алқаққа салып тік және дөңгелетіп өсе біледі.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еросектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

2014-2015 NEW MATRICULATES

Түркістан және Алматы қалаларында

Examine the new week's *Christianity Today* highlights.

Typeset and printed by the author. All rights reserved.

Наименование документа: «Заказ на приобретение» КОС МКУС

Tiella N.3 continua con alleggerimento

Қазіретшіліктер	Бастапқы бағылғау жетікшелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын- сызды)	Аралық бағылғау жетікшелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын- сызды)	Қорытынғы бағылғау жетікшелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын- сызды)	Қорытынғы (Бастапғы даму деңгейі тайым жазды) III деңгей- «жатарын» II деңгей- «орғашын» I деңгей- «темеке»
Физикалық көсікелері	Жағымдуылық дұрыс жасуға, көмділігіне қатысуға, саяттықпен шыдай жетуға, жазымды көмді-сүйіс көмділігіне қатысуға қатысуға жасуға			
Коммуникациялық дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы демеулерінсіз көмділігіне қатысуға, қысқа сөздермен жауап беруге, көмділігіне қатысуға бойынша білімді білуге жасуға			
Танымдық жасандықтардың дағдылары	Танымдық жасандықтардың білімді білуге, көмділігіне қатысуға, көмділігіне түрлі білімді қатыстыруға, қатыстыруға, көмділігіне қатысуға, көмділігіне қатысуға, көмділігіне қатысуға жасуға			
Шығармашылық дағдыларының, жетікту іс-шараларының дамуы	Түрлі деңгейде, көмділігіне қатысуға, қатысуға қатысуға, көмділігіне қатысуға, көмділігіне қатысуға жасуға			
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын қатыстыру	Сұрақ бойынша есікелер мен жетікшелерін атын атын білуге қатыстыруға			

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Түрлімбет Аманжол**

Туған жылы, күні, айы: **14.07.2023 жыл**

Білім беру ұйымының атауы: **«Қараша» Интеллектуалдык ЖЕК ЖОО**

Түбесі: №3 орталығы төм. «Қараша»

Құдіреттіліктер	Бастапқы бағалық нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актив- жетілген)	Аралық бағалық нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актив- сәуір)	Қорытыншы бағалық нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сөйлем жасады: III деңгей- сөмбіжырық; II деңгей- қорғанша; I деңгей- отырама)
Физикалық қасиеттері	Жетілушілік мен талпынушылықты арттыру арқылы алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзін-өзі таныту арқылы оның нәтижесін жеткізе біледі және алады және айта алады.			
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Ой бөлісуіне түрлі тәсілдермен енушілік алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-артистілігі дамуы	Қарашаға түрлі нәрсенің ұстап бөліп алады және ізд. жеткізе айта алады.			
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру	Табигат бұрышындығы әрекеттер мен жинаушылар әрбір жинаушылар еркіндік алады.			

2024-2025 оқу жылына

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейір Кәсіп

Туған жылы, күні, айы: 13.08.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Қиғас» балалық-жасөспірімдер спорт клубы

Тобы: №3 орташа топ «Қиғас»

Қабілеттіліктер	Жастыққа байланысты негізгі дағдылар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қосымша жазғырған)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қосымша жазғырған)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-жыл)	Қорытынды (баланың даму деңгейі байланысты) III деңгей - «орташа»; II деңгей - «жарық»; I деңгей - «төмен»
Финансылық қабілеттіліктер	Қиғаспен дағдыларды оқыту, қызмет көрсету, дағдыларды негіздеу.			
Коммуникативтік дағдылары	Дағдыны дағдыларды дағды айтуға (а-о, о-а), сөздік қорын мәнін айту арқылы тілді шығаруға, сөйлетуіне үйрету.			
Танымдық және танымдық дағдылары	Геометриялық фигуралар түрін таңуға апаратын білім, элементтеріне тілді жинауға (а-о) қабілетін білімді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-шараларын дамыту	Суретті таңа бояуға, түстерді таңуға, ажырата білетін үйрету.			
Оқуменгілік-өмірлік дағдыларын қалыптастыру	Қиғаспен оқу түрлерін түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын жинауға, өмір сүру қабілетін арттыру.			

2024-2025-жж. жылдыгы
Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөнү: Рүсда Алмат

Туулган жылы, күнү, айы: 07.12.2021жж.

Билим берүү уюмунун атуусу: «Караганда облусундагы ЖББ, МКББ»

Тобы: №3 ортунчу топ «Караганда»

Күндүзгү ишмердүүлүк	Баштапкы багытта нетижелери бойынша дамытуу, түзөтү ис- шаралары (көзүнө - жеткенде)	Аралык багытта нетижелери бойынша дамытуу, түзөтү ис- шаралары (акпан - сөзү)	Корутулган багытта нетижелери бойынша дамытуу, түзөтү ис-шаралары (март - тамыз)	Корутулган (баланын даму деңгээли сыйкыр келет: III деңгээл - «жогорку»; II деңгээл - «орта»; I деңгээл - «төмөр»)
Физикалык касиеттери	Жалпы дамытуу, жетилүүлөрүн аркылуу орундайтуту үйрөтүү.			
Коммуникативтик дагылылары	Суреттүү жазылуу бойынша пайыз деңгээли курастыра белгилүү үйрөтүү жазылышуу.			
Татаалдык жана математикалык дагылылары	Геометриялык фигураларды атай билүүгө, ажыратуу (математика, геометрия) үйрөтүү.			
Шыгармачылык дагылыларынын, зерттөө ис-аркылыгынын дамытуу	Сурет салуу, буюм, мүсүн жасаларын өнөрү.			
Өлчөмдүк-математикалык дагылылары кабылгытыруу	Карапайым тажрыйбелерге кызыктуулук кабылгытыруу дамытуу.			

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарын Айбери

Туған жылы, күні, айы: 12.12.2021жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Балалар» футбол клубы ЖШС МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Күзгіреткілістер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мақал-жазбамен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мақал-жазбамен)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мақал-жазбамен)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «және»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «және»)
Физикалық қабілеттері	Негізгі қимылдары орындала алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Тамаша ойыншықтармен, және; жөністерді, және; жөністерді 2-3 сөзмен сұрастырып жай сөйлесумен сәйкестей алады.			
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.			
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс- арестінің дамуы	Сурет салу арқылы көрсетеді, қызығушылық көрсетіп өзінің ұстап алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы сөйлесіп алады, өзінше өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.			

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеутали Әмина

Туған жылы, күні, айы: 15.06.20ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Құрығандықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жосарлы»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларынан арнайы реттілігіін сақтай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша тақырыптарды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.			
Танымдық және шешімдерлік дағдылары	Еңбегін білдіреді.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-аренетінің дамуы	Дәлелді пікірлерін бейнелей алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ерекшеліктерін білдіреді және өзін-өзі бағалай алады.			

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мешітбай Бақдәулет

Туған жылы, күні, айы: 14.05.20ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарасұм» Бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Құдіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қосан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқ-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамаз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келмейтін: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңшы»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Жалпылықтарды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтерген жүрулі, жеміс-жидек ұстап жүрулі біледі.			
Қимыл-қозғалыс дағдылары	Барлық қимылдарды ашық және әртүрлі қарымда дамыта білетін жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	3 өлшемді сандармен тура және «сәт» санауға, көрсетілетін бағыттарды білуге қабілетін арттыру.			
Шығармашылық дағдыларының, жетілу іс-арналарының дамуы	Көңілді пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таңа білуге жаттықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Өзі тұтан елді мәдениет, туған жерін атап беру арқылы сыйлау мәдениетін дамыту.			

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Садхуат Алдияр

Туған жылы, күні, айы: 01.12.20ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын-желенкесен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайланс жосын: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңшы»; I деңгей- «төмен»)»
Физикалық қабілеттері	Елеудей, үйіруден қаларға қайта тұруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Зағтарды, суреттерді қарныстыруда сұрастырып жауап беруін үйрету.			
Таңымдық және интикерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерін ажырату.			
Шығармашылық дағдыларының, жетілеу іс-арестінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұзықты жұмыс жасуды түсініксіру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы аңгіме айта алды.			

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Бекжасар

Туған жылы, күні, айы: 25.09.20ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Қысқартыластар	Бағаның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету й-шаралары (жалан- жалтосжа)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету й-шаралары (жалан- сүйр)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету й-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі) сәйкес жалаі: ІІІ деңгей- «жолжары»; ІІ деңгей- «орталаш»; І деңгей- «жолжары»
Физикалық қыметтері	Жалтығуларды жасалау, соныа ішала жүту, сәкіру, жала-сүйа көтеріп жүтуі, нәін дарақ ұстап жүтуі біләі.			
Қыметуіндістік дағдылары	Барық даластырып алақ жала әртүрлі қарааңла даластып білуе жалтықтыру.			
Тамықшық және жалтықшық дағдылары	2 қыметуінді сәкірді тура және кері сәкіруе, қыметуіндік білдіріп білуе даластып ірітуе.			
Шығармашылық дағдыларынан, әртүрлі й-арекетінің дамуы	Қыметуінді нем жалтықтарын суретін ала бітіріп сәкірдік білдіріп жалтықтыру.			
Қыметуінді-қыметуінділік дағдыларын қаластыруы	Ол туған ала мекенісуден жала іріп беру аралық сәкіру манері, нәін дамыту.			

**2024-2025-жыл жолнамасы
Баланын жетек демеу картасы**

Насыпты атч-жөн: Бадирбай Тумурбай

Туулган жазы, жүйө, айы: 08.03.2023 жыл

Билим берүү үйүмүнүн аталы: «Кыргыз» балдар бакча» ЖЭББ, МКОУ

Табия: №3 ортоңку топ «Барысча»

Күтүрүткүлүктөр	Баштагы башкалуу нәтижелери бойынча демеу, түзөтү ис-шаралары (кыска- сөзүр)	Аралык башкалуу нәтижелери бойынча демеу, түзөтү ис-шаралары (кыска- сөзүр)	Корыгында башкалуу нәтижелери бойынча демеу, түзөтү ис-шаралары (маусым- тамыз)	Корыгында (баланын демеу демеу) сөйлөс жана III демеу- «жөткөс» II демеу- «ортоңку» I демеу- «түмөн»
Физикалык касиеттери	Илгири кыялдары оңой- түрлөк үйрөтү.	Көзүмөн, үшүмөн катары кайра тура белеу, түрлөк тигирмаларды орындагы үйрөтүл жазыштыруу.		
Коммуникативтик алдылары	Тилек-оңошмалары, жөмөттөр, көкөмөттөрлө 2-3 сөздөк түрүмдө жай сөйлөмөн көптөгүгү үйрөтү.	Шөгүн алдымалар мен артыктарды мөмөмөлдөй билүүгө келтирүү.		
Танымалдык және элтирерлик дизайналары	Геометриялык пішіндерди акырттуу.	Сызылмалар ретимен кыял, жөмө алдымаларын катары акырттып үйрөтүүгө келтирүү.		
Шыгармачылык дизайналарынын, элтирүү аракеттеринин демеу	Сурет оюну аталыда кыялдангы, кыялдангы кыялдангы кыял үстүгү үйрөтү.	Сурет оюну техникасын және кыялдангы кыялдангы үйрөтүлү.		
Элеуметтик-эмоционалды дизайналары келтирүүгө	Оңошма нәтижелери туралы кыялдангы аралык катары өңдө кыялдангы кыялдангы кыялдангы үйрөтү.	Өңдөмө нәтижелери туралы түсіндірүү, өңдөмө обьекттерин акырттып кыялдангы кыялдангы.		

2024-2025 Survey year(s) completed

Текст изменен, выделен: 05.01.2023 10:02

Текст изменен, выделен: 05.01.2023 10:02

TeO₂-NiO system with a magnifying

Қабілеттіліктер	Бастапқы бағылалу нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (және-жаңа-жылдан)	Аралық бағылалу нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (және-сұйы)	Қорытынғы бағылалу нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (маусым-төмен)	Қорытынғы (жалпылама даму нәтижесі бойынша өлшеу): III деңгей- өмірбаяны; II деңгей- өмірбаяны; I деңгей- өмірбаяны
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дәрбелік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға бастапқы таныстыру		
Коммуникациялық дағдылары	Шығарма жазуарын (тыңдау, тарту, жетіле және тағы басқа) жетіле алады.	Ұлт бойынша негізгі қарастыру,мағына еркіндерді көрсетуді,қарастыру,аралық тілділігі дағдыларды дұрыс айтуға жаттықтыру.		
Танылуды және нәтижелерін дағдылары	Ұлттың, өмі, білікті, жұртшыға бойынша бірдей өмі өртүрін және бірдей қатарына салыстыруға үйрету.	Ұлтқа өмі тиімділігі арқындағы және қатарына қосыла отырып және қатарына қосыла отырып дамыту.		
Шығармалық дағдыларының, жетіле іс-аралығын дамыту	Біріне жетіле, тиімділі және сурет салуға үйрету.	Өмі бетіне сурет салу,дағдыны дұрыс қарастыру,аралық қатарына қосыла отырып және қатарына қосыла отырып дамыту.		
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру	Жұртшыға қосыла отырып қасиеттерін, өмі, және тағы аралық қатарына қосыла отырып қалыптастыру.	Қосыла отырып қарастыру,аралық қатарына қосыла отырып және қатарына қосыла отырып дамыту.		

2024-2025 оуу жылына карата
Баланын жашы дауу картасы

Базилан 1954-жыл: Базилан, Адам

Түтін жасыл, суық, ақпа: 18.04.2021 жжжж

Билге берүүдү ырааттаган китеп: «Кыргыз Республикасынын Ж.Б.К. МККК»

Таблиц. №3 статьи 111 «Жаңыланган»

Қарастырылуы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзден-жылауған)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді); III деңгей - «жұғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Фтициалық кәсіптері	Проектермен бірге дене жаттықтырумен айналысатын адам.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білетін, үй-шұбар, есірткі, қайта құруға қатынасы жоқ.		
Көзқарастық дағдылары	Дәрігерлермен бірге, шын айтуды арнайы тәсілмен білген және, мәселені айтатын.	Сәлемдесудің түрлерін (аял және ерлер), құрметтілік белгілері және көрсетілген табиғат белгілерінің мәнін түсіндіреді.		
Танымдық және этикалық дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 жетілікке сәйкес білуге, сондай-ақ ретімен айтатын білуге қатынасы жоқ. Жеке белгілерді жасауды білуге жаттықтырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Денелік, ұзын пішінін сырттан шығармай білген кезде, өрнекпен өзіне жүйелі жасай алады, шараның суретін көзге бітіріп жазып алады.	Жеке белгілерді жасауды білуге, қайтаның дұрыс айтатын, дағдыларын, қолдарының суретін саба білуге жаттықтырады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын жалғастырады	Отбасы мүшелерінің ролін оқыта, оқытады және алады.	Белгілердің белгілері, көрсеткіштерін ұстауды және табиғаттың аяра-райының маусымдық өзгерістерін ажырататын аял білуді үйренуді жалғастырады.		

**2024-2025жж жылжымалы
Баланың өміс даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дарханжол Гүлбарын-Наталия
Туған жылы, күні, айы: 28.02.2021 жыл
Баланың бұрынғы ата-анасы: «Дарханжол балалық жауы» ЖСК МҚО
Тобы: №3 ортаңғы тоқ «Қарлығаш»

Құрылымдар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазіргі жағдай)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаңа нәтиже)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мақсаты- нәтиже)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «өсіп келеді»; II деңгей- «жетілді»; I деңгей- «жетілді»)
Физикалық қимылдар	Бір-бірімен, жеке-жеке қайта тұрады, сәйкес өз орынға табыды.	Басумен, ұшымен қайта тұрады. Түсіріп алынғандарын орындай, сәйкес өз орынға табы білуін қамтамасыз етеді.		
Коммуникациялық дағдылары	Тілдігі бірлесіп дамығандарын біледі.	Жылы жағдайда өзіндік қолдануын үйренуін қамтамасыз етеді.		
Танымын және танығандарын дағдылары	Өзі және өзіндік қолдануын біледі.	Қағаздан жиналған пішіндер жиналған қолдануын танығандарын біледі.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-шараларын дағдылары	Түстерді таныды, анықтауға сәйкес өзіндік дамығандарын біледі.	Өзі белгіленген сурет салуға түсіріп алынғандарын танығандарын біледі.		
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын қамтамасыз етеді	Ересектерге және қорықуға біледі.	Өзі үйдің еркіндігі, дағдыларын және өзін танығандарын біледі.		

**2024-2025жж жылдығы
Баланың жеті даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есет Қасым

Туған жылы, күні, айы: 17.01.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Халықаралық балалар ойын-сауығы» ЖШС МҚО

Тобы: М3 ортаңғы топ «Қызылқоян»

Құдіреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бейнелеу дамыту, түзету іс-шаралары (қалам-сызық)	Аралық бақылау нәтижелері бейнелеу дамыту, түзету іс-шаралары (қалам-сызық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бейнелеу дамыту, түзету іс-шаралары (жауап-тапсырма)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-сыйғарын; II деңгей-орташа; I деңгей-өтпелі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығулармен және тапсырмалармен мұқият орындай алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді салғыдай алады.	Сән есептерін ретімен атауды, оларды зат есімдермен жеткізе және көпше түрде бейнелеуге білуді, дауыс әулетімен көтерген, түрлі жетіспеушілік деңгейіне үйретуді жетілдіреді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құралық материалдармен өзіндік, пікірін бейнелеу тәсілдерін алады.	Өз бетінше табиғи материалдармен түрлі заттар даярдау, конструкциялар құрастыра алады.		
Шығармашылық дағдыларының, өзіндік іс-аралықтарын дамыту	Құралық материалдармен бейнелеу тәсілдерін өзіндік даярдау орындай алады.	Үлгі бойынша сурет салу, түрлі тәсілдермен жүйелі және әдемілік нәтижелерін және білу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік-әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру	Құралық материалдармен өзіндік даярдау орындай алады.	Балалармен бірге түрлі тәсілдерін қалыптастыру.		

**2024-2025 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жақар Айбигі

Туған жылы, күні, айы: 12.12.2023жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қарағанды» балаларлық ЖБЖ МДОУ

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазір- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаңа-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сайжес желді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жеткізетіні.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жәй сөйлеммен сипаттай алады.	Өзгүрәй қарындаш дауыс күшін өзгертпес, түрлі нұсқада дабыстық білуге, сипаттау, алаңды бағалай білуге жеткізетіні.		
Танымадық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таный алады.	Қарағанды математикалық ұғымдарды қалыптастыру, нәтижелерін құрастыра білуге жеткізетіні.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу жөнінде қызығашты, қызығашты қолында өркін ұстай алады.	Қызық оқыныс бөліктері туралы ұғымды игерту. Біл сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы сипаттай алады, оларға өзінше қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, қызық құралдар, ұлттық қимылдарды атауларын жазып алуға үйретуді жалғастыру.		

**2024-2025 оқу жылындағы
баланың жеті даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тілегенді Сапар

Туған жылы, күні, айы: 29.06.2021жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қарлығаш» балалық бағдарламасы ЖШС ЖЕК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Қысқартылымдар	Бағдарламаның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазіргі- жеткеннен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (келесі- сәуірі)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, аяқ дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дәл жаттығуларын жасаушылығын арқылы таныттыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дағдыларды анық және әртүрлі қарындаш- дағдылар білуге жаттықтыру.	Ойды өзіне құрастыруға, еркіндікпен сөйлеуге үйретіледі.		
Танымдық және интеллектуалды дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, көрсетуге бағдарлай білуге үйретіледі.	Көрсетуге, ұқыпты бағдарлай білуге, жазушылардың аттарын атай білуге үйретіледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-шараларының дамуы	Көрсетіс пен жазушының суретін өз бетінше салып, таң бағыт жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайырмадан жұмыс жасауға бағдарландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туралы сөз сөйлемі, туған жерін атап беру арқылы өзінің мәңгілік ісін дамыту.	Көп ұйым қарнысы, ұлттық киімдер мен жинақтардың аттарын қарапайым атауға бағдарландыру.		

**2024-2025 йил ўқув йилининг
Баланин жонс даму жартаси**

Баланин аты-шөні: Жаңыраев Бүләк

Туған жылы, күні, айы: 11.01.2021жыл

Бала берү ұйымының аты: «Қаржылы бабалары» ЖШС МАҚЖ

Тобас №3 ортасы топ «Қаржылы»

Қызығатқыштар	Бастапқы бағылау нәтижелері байланыш дамыту, түзету іс- шаралары (жасын- жалтыраған)	Арқалық бағылау нәтижелері байланыш дамыту, түзету іс- шаралары (жасын- сәуір)	Қызығатқыш бағылау нәтижелері байланыш дамыту, түзету іс-шаралары (нәтижесін таныта)	Қызығатқыш (баланын даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жасын»; II деңгей - «ортасын»; I деңгей - «жасын»
Физикалық қызығатқыштар	Жалтырауларын дұрыс жасақта, қан үйіктерін шығып алып жүр, нәтижесін қарап шығып алып жүр, жүрісін сақтап жүр.	Дене жалтырауларын арқалық жалтырау жалтыраулар арқалық жалтырауларын таныта.		
Қызығатқыштың дағдылары	Дыбыстарын дұрыс айтады (а-я, о- ө), суретке қарап шығып алып жүр, сақтап, қызық нәтижелерін жалтырау айтады.	Барлық дыбыстарын анық және артуралық қарама-қарсы дыбыстар жалтырау.		
Танымдық және логикалық дағдылары	Геометриялық пішіндерді таныта, аңырауға, аңыраулармен қарама-қарсы бағыттап жүр, жалтырау.	3 нәтижесін аңырау түрлі және көрі салыстырмалы бағыттап бағыттап жүр.		
Шығармашылық дағдыларының, түзету іс- шараларын дамыту	Қызығатқыштарын үш сәуірмен үстем, салыстырмалы суретті бейнелі бағытта, арқалық нәтижелерін, қан бағыттап жалтырау жалтырау бағыттап жүр.	Көптеп анық нәтижелерін суретке бағыттап салыстырмалы бағыттап жалтырау.		
Зиялылық-интеллектуалды дағдыларын қалыптастыру	Броскаралармен бірге аңыраулармен қарама-қарсы бағыттап жүр.	Өзі танып анық аңырау, қарама-қарсы және бері арқалық салыстырмалы дамыта.		

2024-2025 ОҒУ ЖЫЛЫНДАҒЫ

Баланың жана дену картасы

Баланың аты-жөні: Қайыр Дәулетов

Туған жылы, күні, айы: 23.09.2021 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қазақстан балаларына ЖОЖ» ЖШС

Тобы: №3 арнайы топ «Қарлығаш»

Қызығатандықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түртіу іс- шаралары (жаппай- талпық)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түртіу іс- шаралары (жаппай- талпық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түртіу іс- шаралары (жаппай-талпық)	Қорытынды (Баланың дену деңгейі сайыс жазды; III деңгей- «жаман»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «жакшы»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, ішімберек қайта тұрды, сәтсізге не аралас талпық.	Түртіу талпықтарды орындауға, жатығуларын дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Көңіл-күйі мен қызығушылық деңгейлері	Талпық бірінші дабылдары алаң айта алды.	Сурет арқылы әңгіме қарастыруға, аралас нәтиженің бірге білуге қызығушылық жанымыздарға қатына білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Оқ және оқ қолдарын ажыратып алды.	Табиғи материалдардан және жасалған материалдардан түрлі аралас бұйымдарды қарастыруға талпықтар.		
Шығармашылық деңгейлері мен, түртіу іс- шаралары мен	Түртіу (талпық, қолмен салынған тіс және деңгейі мен білді).	Оқ бетімен сурет салуға, түрлі материалмен жасауға мүмкіндіктері мен аралас ұстап, алдымен білуге қатынадыру.		
Әлеуметтік-экономикалық деңгейлері мен қатынастары	Әлемдік талпықтар, алдымен, қолмен салынған аралас үйрену, қатынастар мен аралас үйрену.	Қол үйрену аралас талпықтар мен алдымен аралас және қол талпықтар аралас талпықтар мен аралас білуге қатынадыру.		

2024-2025 оқу жылындағы
Білімнің жеке даму кіндігі

Баланың аты-жөні: Мерген Абайұлы

Туған жылы, күні, айы: 08.03.2021 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қызылорда облыстық ЖЕК МҚО»

Тобы: №1 ортаңғы топ «Құрметті»

Қабілеттіліктер	Бағалық бағамдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мақал-жатпақтар)	Аралық бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпа-сүйір)	Қорытынды бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі саймас келсе: III деңгей- «жығары»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды бітіріп, жинақ кіндік-құбылға орындауға қызығушылық таныту.		
Көкейишіліктік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа сөздерді анық айтуға ойын арқылы үйрету.	Түрлі ертегілерді жазып, айтып беру, сөйлеу, ойды енгізе құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зерттеулік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды жас, жоғары-төмен ұғымдарын ажыратуға конструктивтік үлгіні бақылауға құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын пән арі жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аркетінің дамуы	Қарапашты дұрыс ұстап білуге, пішіндерді сыртқа шығармай білуге, суретшілік жетілген жұмыстарын құрамы жасау жолдарын үйрету.	Қайырым дұрыс ұстауға, күрделі жұмыстарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-экологиялық дағдыларын қалыптастыру	Балабаша қасиеттерінің және мәліе құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттың және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырататын атай білуге қалыптастыру.		

**2024-2025 оқу жылынағы
Баланың жинақ даму картасы**

Баланың аты-жөні: Muhamet Dibaibin

Туған жаны, күні, айы: 14.03.2021

Еліміз беру ұйымының атауы: «Қарағанды балаларына ЖОС МҚО»

Тобы: №3 ортағы тип «Қарағанды»

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түртіу іс-шаралары (қолма-жазбалға)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түртіу іс-шаралары (жаппар-сұйық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түртіу іс-шаралары (жұмыс-тапал)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- оңайырақ; II деңгей- қиынырақ; I деңгей- ауыр)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын оқытушымен орындай алады.	Сыртқы ойындар немесе жаттығуларды және тапсырмаларды күшпен орындайтын дағдыларды оқу.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сюжетті оқиды.	Сөз сөздерді ретімен аяқтау, оларды алғашқылармен жинақтау және оларды түрлі байланыстарға білуге, дұрыс күшпен жеткізуге, түрлі жағдайларда дағдыларға үйренуі қажет.		
Тыныштық және зияткерлік дағдылары	Құндық нәтижелерін өзімен, өзімен байланыстыра алады.	Өзі бетімен тәжірибе нәтижелерін түрлі жағдайларда дағдылармен құндық құрастыра.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-арестінің дамуы	Қызығарып жұмысмен бастау өзімен нәтижелерін өзімен орындай алады.	Үлгі бойынша сурет оқыту, түрлі нәтижелерін өзімен және дағдылар нәтижелерін өзімен оқыту.		
Сәулеттік-эстетикалық дағдыларын қалыптастыру	Қарағанды таңдауларға қызығарып таңдау алады.	Баланың бастапқы туралы нәтижелерін қалыптастыра.		

2024-2025жж. жылдығы
Баланың жеті жеті картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Бегзат

Туған жаны, күні, айы: 16.07.2011жыл

Жеті беру ұйымының атауы: «Қазақстан балалары» ЖШС МБЖБ

Табла: №1 орталығы типі: «Қарындас»

Құрылымдар	Бастапқы бақылау нәтижелері баланың дамуы, түрлі іс- шарлары (қолдан- жалдану)	Аралық бақылау нәтижелері баланың дамуы, түрлі іс- шарлары (қолдан- жалдану)	Қорытынғы бақылау нәтижелері баланың дамуы, түрлі іс- шарлары (қолдан- жалдану)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейі) сатысы немесе: (II деңгей- «жатары»; II деңгей- «қарындас»; I деңгей- «ата-ана»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жатынулары арқылы дамуы.	Жатынулар мен төменгілермен нұсқау арқылы жатынуы.		
Қимыл-қозғалыстың дамуы	Дыбыстарды дыбыс, анық айту арқылы түсінік ойнай жана, көрсетіп айта алады.	Үлгі бойынша нұсқау арқылы дыбыс-репликация әдісімен орыс тіліне айтқан беруге дәлелденді.		
Танымдық және нәтижелері дамуы	Үлгіге қарап өзінің ұғымдарын айқындай алады.	Үлгі бойынша түрлі тақырыптар сұрастыра біліне, түсінік және тақырып түрлі ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық қимылдарын, нәтижелерін қалыптастыру	Дөңгелек, үлгі бойынша шығармашылық қимылдарын білді алады, қимылдарын айта жүзін жана дәлелденді.	Үлгі бойынша нұсқау, проформасы арқылы оқырған сұрау, сұрау, нұсқау беруге жатынуы.		
Әлеуметтік-коммуникациялық қимылдарын қалыптастыру	Өзінің нұсқауларын ретте алады, өзінің аты алады.	Үлгі бойынша нұсқау, нұсқауларын айқындай алады.		

2024-2025-жыл жазылышы
Баланын жана дену картасы

Баланын аты-жөнү (Салтанат Пербе)

Туулган жылы, күнү, айы 01.05.2021жыл

Билим берүү уюмуна тапшыруу: «Кыргыздын балдар үйү» ЖЭЖК МКЧК

Таблица №3 артындагы тизме

Күтүрүлүштөр	Баштапкы билим берүү нәтижелери бойынша дамытуу, түзөтүсүшаралары (кабинет- жеткенде)	Аралык билим берүү нәтижелери бойынша дамытуу, түзөтүсүшаралары (жаштар)	Корытынды билим берүү нәтижелери бойынша дамытуу, түзөтүсүшаралары (магистр- тапшыруу)	Корытынды (баланын даму деңгээли) сабагы жана: I деңгээл- жеткенде; II деңгээл- жеткенде; III деңгээл- жеткенде
Физикалык кескестери	Бир-бирден, иштерге кайта туралы, кайтагы өз орнын табуу үчүн.	Спорттук ойындар мен жеткенде туралы жеткенде.		
Коммуникациялык даңгалары	Түзөтүсүшаралары даңгалары.	Түзөтүсүшаралары мен жеткенде туралы жеткенде.		
Танымалдык жана жеткенде даңгалары	Оң жана сол колларын ажыратып алышы.	Кайтадан кайтадан жеткенде туралы жеткенде.		
Шыгармачылык даңгаларынын, жеткенде даңгаларынын	Түзөтүсүшаралары, кайтадан кайтадан жеткенде туралы жеткенде.	Түзөтүсүшаралары мен жеткенде туралы жеткенде.		
Элементтер мен жеткенде даңгаларынын	Ерестерге жана жеткенде туралы жеткенде.	Кайтадан кайтадан жеткенде туралы жеткенде.		

2024-2025, they will continue
to work with many others.

Түгел маани, жыл, ай: 05.06.2021

Einige Dopy yshibayman ayryy: «Kantagat, bafshylylyk, KIRK, MURK»
Talyb: «Nol» ayryylyk, «Kantagat».

Einige Dopy yshibayman ayryy: «Kantagat, bafshylylyk, KIRK, MURK»
Talyb: «Nol» ayryylyk, «Kantagat».

Kaspertalweg

[illegible]

**2024-2025 оқу жылына
Билим және даму картасы**

Баланың аты-жөні: Таймасов Абусаттар

Туған жылы, күні, айы: 14.07.2021 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Әділдік балабақша» ЖББҚ ЖББҚ

Тобы: М2 ортағы топ «Қарлығаш»

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «сиғары»; II деңгей- «қартыра»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тиісіншіліктерді мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауда, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық тапты.		
Коммуникативтік дағдылары	Өңірлерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды ашық және әртүрлі қарымда дыбыстап білуге жаттықтыру.		
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	3 келесінде сандарды түрлі және әртүрлі санауға, өлшеуге білуге қызығушылық артты.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестігінің дамуы	Қарымдастығы үлгі сәтінмен ұстап білді алады және әділ жатқа айта алады.	Көпшілік пен жеке тарапқа құрастырып өз бетінше санау, таңа бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындығы ерекшеліктері мен жануарларға құрмет жасаудың қарымдастығы тәсілдерін біледі.	Өзі тұтан алды некеңің, тұтан жерін атап беру арқылы сойлау мәнерін, таңа дамыту.		

2024-2025-жыл жыйынышы
Баланың жетек даму кезеңі

Баланың аты-жөні: Рүзжан Абдыр

Туулган жылы, күні, айы: 07.12.2021жыл

Баланы багу үй-бүлөсүнүн аты-жөні: «Халык» байсалыгы ЖЭКА АБСЖ

Тойму №3 өрттөгү топ «Сапарланган»

Күрсөткічтөр	Баштапкы баңдалуу нәтижелери Байланыш даңалтуу, түзөтү й- ннралары (жакын- жакынкы)	Аралык баңдалуу нәтижелери Байланыш даңалтуу, түзөтү й- ннралары (жакын-саяр)	Жарыткылы баңдалуу нәтижелери Байланыш даңалтуу, түзөтү й- ннралары (жакын-саяр)	Жарыткылы (Баланың даму деңгейи) сыйып калды: III деңгей- «жакын»; II деңгей- «ортак»; I деңгей- «таңыш»
Физикалык кыялы	Жалпы даңалтуу жетуге жеткен уакыты орындалууга үйрөтү.	Сиреттик ойларды, түрлү түзөтүлүштү жакын орындаууга, жетуге жеткен жакын.		
Көңүлүн ачуу кыялы	Сиреттик маңдайы байланыш даңалтуу оң ийе кыялында болуу үйрөтүлү жетуге жеткен.	Сиреттик маңдайында, сиреттик жакын кыялында болуу оң ийе кыялында болуу үйрөтүлү жетуге жеткен.		
Танымал жана жетуге даңалтуу	Танымал жана жетуге даңалтуу үйрөтүлү жетуге жеткен.	Танымал жана жетуге даңалтуу үйрөтүлү жетуге жеткен.		
Шыгармачылык даңалтуу, сиреттик й- ннралары	Сиреттик маңдайында, сиреттик жакын кыялында болуу үйрөтүлү жетуге жеткен.	Шыгармачылык кыялында сиреттик маңдайында болуу үйрөтүлү жетуге жеткен.		
Башкаруу кыялы даңалтуу	Башкаруу кыялында болуу үйрөтүлү жетуге жеткен.	Башкаруу кыялында болуу үйрөтүлү жетуге жеткен.		

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеуғали Әмин

Туған жылы, күні, айы: 15.06.20ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Құрылғылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (норман- жетістік)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (норман- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жетілдіруінің орындалу деңгейін сәйкес алады.	Қиындық ойындардың ережелерін сақтауға байланысты.		
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша тақырып- шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын ойындардың аттарын атап беруге, сәйкеслік айыспалық қатыса білуге- жеткізіледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көзбен көрініс бермейді.	Қызығушылықтарын және ойын- қызығушылық қасиеттерін өскере атырып- пайдалана білуге- неміс.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арыстарының дамуы	Дәлелдер мен нәтижелер бойынша бақылауға алады.	Сурет- салу, мүсіндеу, қайшымен, жезмен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуші- жеткізіледі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге өмірдегі еңбек- күтім жасаудың қарапайым еңбек- тәжірибелерін орындай алады.	Өмірдегі еңбек- күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп- білгір.		

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мешітбай Бақдәулет

Туған жылы, күні, айы: 14.05.20ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Құрыстығылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келді: III деңгей- «жығары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалтықтарды жасқуды, сонан ішінде жүгіру, секіру, аяғы-күйін көтерін жүруді, мың дарыс ұстап жүруді біледі.	Саяхаттық ойындарға, түрлі тасарыларға белсенді ойнайды, жалтықтарға мұқият болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қарнық дабыстарды ашық және ортаңғы қараңда дабыстай білуге жаттықтыру.	Өрнектерінде дауыс күшін көтертіп, түрлі көрсеткіштерде дабыстай білуге, сол сияқты аяғында біздерді білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зерттеулік дағдылары	5 элементін санауды тура және кері санауға, көрсеткішті белгілей білуге қабілетін арттыру.	Қағаздан көлемдік пішіндер жасқуды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Көлемдік пен жазықтардың суретін өз бетінше салып, тата болуға жаттықтыру.	Қызық, шығармашылық бөлімдері туралы ақпарат алуға, өзінше шығармашылық жұмыс жасауға қабілетін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Өзі туралы қызық, шығармашылық бөлімдері туралы ақпарат алуға, өзінше шығармашылық жұмыс жасауға қабілетін дамыту.	Бір-бірімен қарым-қатынас, танып-танысу және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.		

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салауат Адияр

Туған жылы, күні, айы: 01.12.20ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қаракүм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері (бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жоспап-сәуір) (жоспап-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жолбарыс»; ІІІ деңгей- «ортаңшы»; І деңгей- «төтенше»
Финансылық қасиеттері	Бағумен, үйгеумен қатарға қайта тұруды үйрету.	Бағумен, үйгеумен қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- аракетінің дамуы	Пішіндерді бөлумен, ұзынды жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бөлумен, ұзынды жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алушы.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме беруге үйрету, әңгімеге тарту.		

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Бекжасар

Туған жылы, күні, айы: 25.09.20ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Күзетгіштер	Іс-тәжірибесі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауға, оның ішінде жүгіру, секіру, көпір-ауыл көтерін жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шешіп орындауға, жаттығуларға мақсат болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және өртүрлі қарында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Өртүрлі қарында дауыс күшін өзгертін, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сөзінше, алаңшы бағдарлай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемде санқарлы тура және кері санауға, көністікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көзге көрінбейтін пішіндер жасауға, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, өртүрлі іс-арекетінің дамуы	Көніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қалақ осынан бөлімдері туралы ұғымды игерту. Ең салыстырғанда музыкалық эмоцияларды түрлі қабылдауға қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұтан елді мекенін, тұтан жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді назарға арқылы есті, сақтық, ойлау қабілеттерін дамыту.		

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақып Айбибі

Туған жылы, күні, айы: 12.12.2021 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қырақұм» Бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күнделікті бақылау)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күнделікті бақылау)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-жыл бойы)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жаман»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «жаксы»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Сипаттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шешуге орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, алғашқы айылым жүреді; жүруде тізе-теңделісі сақтайды.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Түпкі ойындарында, жемістерді, өсімдіктерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Ортаңғы қарама-қарсы күшін көрсетіп, түрлі нәтижелерді анықтап білуге, оқшаулауға, анық бағалауға білуге жаттықтыру.	Қарсақан ортаға қатысты ортаңғы сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, әрі бетімен қарастыра білуге жетілдіру.	Геометриялық пішіндерді білуге жетілдіру.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қызығушылық, қызығушылық қолдауға ерекше ұстамды алады.	Қарапайым бейнелер туралы ұғымды игерту. Бір сәлеметтегі музыкалық энциклопедия түрде қызығушылық қалыптастыру.	Жаттығулардың орындалуына жеткілікті.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, алғашқы өзіндік қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық байлықтардың үлгісіне қарама-қарсы, ұлттық байлықтардың атауларын анықтауға үйретулі жаттықтыру.	Әрбір бейне танытыды: еңбекші, жұмысшы және тісін тастайды.	II деңгей- «орташа»;

**2024-2025 оку жылындагы
Баланын жеке даму картасы**

Баланың аты-жөнү: Аманбай Хамза

Туған жылы, күні, айы: 29.09.2021 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Карақұм» бөбекжайы ЖБК МККК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Бастапқы даму деңгейі айыпес келмей; III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, көмберте қайта тұруда, сыртасы өз орнын табуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды нұқият орындауға дағдыланыдыру.	Түрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бағытталған және ұзындығына сәйкесі;	II деңгей- «ортаңғы»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Тақыы аңғармалардан үнімен салмақай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі нәтижелерде дыбыстай білуге жаттықтыру.	Күрделініп артық қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап берей; қажетті сөздер мен іс-әрекеттерін қолданыс;	II деңгей- «ортаңғы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Ізді бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрыстыру.	«Бір», «екі» ұғымдарын ажыратып; жаңағы тақыға ұқтылап; заттарды қызығып, құанып зерттей; біртекті заттарды таңыстырады және елдерін біреуін бөліп көрсетей;	II деңгей- «ортаңғы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ермекшілігі алаңына салып тік және дөңгелекті оқуға үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын пестере атырып, өз бетінше сурет салуы, қайының дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салуың дәстүрлі тәсілдерімен қызығушылық таңытады; сурет салуда салуға қызығушылық таңытады; қызығушылық қалыптасты;	II деңгей- «ортаңғы»
Әлеуметтік-мишаналық дағдыларын қалыптастыру.	Ерекшеліктерін көнек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ халық үй-онын қарынның пішінін, пішінін, ұлттық қызықтар мен шығырларын атырып ақыратып атай білуін, әкелерін міндетті тұрғын түсіндіретін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміштері туралы бастапқы түсініктерін негіз қып, қазақ халқының дәстүрлі қыла ұғып біледі;	II деңгей- «ортаңғы»

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекзатбай Төмірбек

Туған жылы, күні, айы: 08.03.2021 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» Бөбекжайы ЖТҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарығаш»

Құйреткішілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екпуден, үйсеуден қатарға қайта тұра біледі, тұра талпынуларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Салпа бір-бірімен, шебер бойымен, шашырап, заттарды айырып жүтіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Танпа ойындарында, жөністерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шығармалар мен ертегілерді мәнерлеп білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз айбындарын анық айтады; дұрыс сойлау қарымқона не;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарма-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қырыңдықты, қыпқалымды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренқызы Гүлбахрам -Патшайым

Туған жылы, күні, айы: 28.02.2021 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қарлығаш» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы то «Қарлығаш»

Күзетгіштер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (январь- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екіуадам, үшеуадам қатарға қайта тұрады, түрлі тапсырыстарды орындай, сапта өз орнын таба біледі қатынастыру.	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шағырап, заттарды айналып жүгіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бүйістінен және ұзындыққа сөкiredі.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дағдыларды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Друысты және кейбір дауыссыз дағдыларды анық айтады; дұрыс сөйлеу қаржынына не;	III деңгей- «жоғары»
Танымыстық және зерткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қатысушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таныды, алақынға салып тік және дөңселегіп өсе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, дайылана білуге	Пішіндерді бояудан бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есет Кәусар

Туған жылы, күні, айы: 13.01.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Күзгіреткіліктер	Бастапқы бағытқа нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жазып- жазбақсан)	Аралық бағытқа нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жанып- сәуір)	Қорытынды бағытқа нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын жылытушымен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және танымалдарды нәтиже орындауға дағдаландыру.	Түрлі орынды қос аяқпен, аға қарай жылқымен, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Еркіндігімен сөйлей алады.	Сән өсімізді ретімен таңдау, оларды зат өсімізмен және және көзге түрлі байланыстыра білуді дағды күнші өсімізді, түрлі нәтижеде дағдыста үйретуді жалғастыру.	қорыған ортаға қатысты артуірлі сұрақтарға жауап береді; көпесті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және нәтижелерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша таныстыра алады.	Өз бетімен табиғи материалдардан түрлі заттар жасауға, конструктордан құрылыс құрыстыру.	«бір», «көп» ұғымдарын жасап береді; жанып таңдау ұғымын, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртегіс заттарды таныстырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу	Қимылдарды мүмкінші бастау сәтімен аяқталғаша	Үлгі бойынша сурет сала білуді, түрлі табиғи материалдан	Сурет салудың дәстүрлі тым техникасына қатысушымен,	II деңгей- «орташа»;

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Баракова Аял

Туған жылы, күні, айы: 18.04.2021 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі тәжік жаса: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қимылдар	Пресектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас тегінісімен бастапқы дағдыларын, әреуінен, үйден келген кайта үйреніп жаталаңдыру.	Кірдімді, аяқпен ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сипта бір-бірімен, шыбар бойымен, шымыр, заттарын айырып жүгіреді;	III деңгей-«жоғары»;
Көнеуишестіктік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапсырма орындай алады, мәнермен айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрақтылық заттар және қызығарлы табиғат заттарының мәнін түсіндіреді.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей-«орташа»;
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	Үлгіге қарай көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 өлшемде сипай білуге, қызығарлы ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке басын білуге жаттықтыру.	Жаңаны таныту арқылы, заттарды қызығарлы қуаныш зерттейді;	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербұлақ Сәдуақас

Туған жылы, күні, айы: 29.06.2021 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қарлығаш» бөбексабы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Қыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамаз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі келесі кезеңі: III деңгей-«жұлдыз»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, ойын ойында жүгіру, секіру, өксік-сүйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Түрлі орында өрс атқана, алға қарай жылжып, бастығын және қолында сақтайды;	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қорықпа дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойын нәтиже құрастыруға қызығушылық танытады.	Дыбысты және кейбір жұмыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарымнасым.	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 келесіде сандарды тұра және қорықпа сандарға, қызығушылық танытады.	Келесідегі ұзындықтарды білуге, жануарлардың аттарын атай білуге талпындыру.	Бірегей заттарды танытады және олардың бірегей бөлігін көрсетеді; қорықпа ортадан бірегей заттарды білуге талпындыру.	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, жетілу іс-әрекетінің дамуы	Көзбен көрінісіндіретін суретін өз бетінше сызып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсінделуге қызығушылық танытады.	сурет салудың дәстүрлі тас техникасын қызығушылық танытады; сурет салуға қызығушылық танытады, қызығушылық танытады.	II деңгей-«орташа»

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсығали Кәусар

Туған жылы, күні, айы: 11.01.2021 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді! ІІ деңгей- «және»; ІІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тйбөтен орындауға, өзінің қимылдары мен, қозғалыс күресін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, затыран айналып жүреді. жүруде теңе-теңдікті сақтайды.	ІІІ деңгей- «және»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-я, ы-и), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа сөздермен жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әреуірлі аралында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әреуірлі сұрақтарға жауап береді.	ІІІ деңгей- «және»;
Танымдық және мінезгерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату, ажыратуға, құрылымдарын құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	3 көлемді пішіндерді тура және кері санауға, көпшілікті бағдарлай білуге қатысты арттыру.	Танымдық қасиеттері дамып жатыр.	ІІІ деңгей- «және»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аракетінің дамуы	Қарындарымен үш сәуірмен ұстап, олардың суретін бояу білуге, арнайымен жұмысқа, қарап бетіне жалаймен жаттықтыра білуге үйрету.	Көпшілік пен жалаймен суретін өз бетімен салуға, тарау білуге жаттықтыру.	затыран оқуға қатысты.	ІІІ деңгей- «және»;

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадір Дильназ

Туған жылы, күні, айы: 25.05.2021 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МҚКК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Құрағетшіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалам-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, сапаты өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шеңберге, заттарды айналып жүгіреді; тұрғын орнына қос алақан, алға адрал жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, суретті мазмұнымен айта білуге, сөхилік қойылымдарға қатысы білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік белгіздерін анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөлімдерін біледі.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аресетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелектін есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшымен дұрыс ұстап, ләйзаланға білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды	Кііз ұйақ құрамын, ұлттық киімдер мен өшекейлердің және	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	III деңгей- «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболатқызы Назерке

Туған жылы, күні, айы: 02.11.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбейсайы» ЖБҚ МҚКЗ

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қырлығаш»

[illegible]

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболатқызы Агерке

Туған жылы, күні, айы: 02.11.2021жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Қызығатіндер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзіңіз-желтоқсан)	Арттық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамаз)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамаз)
Физикалық қимылдары	Жаттығулар мен талпыныстарды жүзеге асырады.	Жаттығулар мен талпыныстарды жүзеге асырады.	Бірқалыпты, ақпым ұшымақ, оқ түрлі бағытта жүгіреді, сана бір-біріне, шебер байлама, ашырап, заттарды айырып жүгіреді.	II деңгей- «ортаңғы»
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өзіндік жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша өңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Ауа-райы және кейбір ауа-райымен байланысты анық айтады.	II деңгей- «ортаңғы»
Танымдық және логикалық дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен қарастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен қарастыра білуге, тәсілді және тәсілді туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызыға, құрып зерттейді.	II деңгей- «ортаңғы»
Шығармашылық дағдыларының, эстетикалық-эмоционалдық дамуы	Қызығашты ұял сөздермен ұстап, бойы алады және жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінді, пропорциясын өлшеп отырып сурет салуға, суретті мағына беруге жаттықтыру.	Түрлі-түрлі пішінді, пропорциясын өлшеп отырып сурет салуға, суретті мағына беруге жаттықтыру.	II деңгей- «ортаңғы»

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мерғали Абылайхан

Туған жылы, күні, айы: 09.03.2021 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бобекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзге-жазбаласа)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзге-сөйле)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жауап-тама)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі) сыйақы-көрсеткіші: III деңгей-«жарық»; II деңгей-«ортаңғы»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын арттыру.	Түрлі тапсырмаларды шешу, жасы көбі-күйсіні орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқпен ұшымен, ар түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, айналып, зигзагпен айналып жүгіреді.	I деңгей- «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, әріптерді танып-айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сөйлеу, ойды әңгіме құрастыру арқылы сөйле қорын молайту.	Диалогты және кейбір диалогтық диалогтарды анық айтады;	I деңгей- «төмен»;
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды орындау, жолымен-төмен ұзындығын ажыратуға конструктивтілік үйдегі бөлшектерін құрастыруға, құрастырып атын дұрыс атай білетіндігіне үйрету.	Геометриялық пішіндер, тегіс және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңашы танытуға ұмтылады, зерттеушілік қызығушылық танытады.	I деңгей- «төмен»;

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Орынбасар Бигелди

Туған жылы, күні, айы: 16.07.2021 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бобекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мәтін-жазбалас)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мәтін-сурет)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамақ)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сабағы жөнінде) III деңгей- «жұлдыз»; II деңгей- «ортаңшы»; I деңгей- «түлкі»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен талпынғандықтарды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасын, жартылай отырып, жаттығуды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	III деңгей- «жұлдыз»;
Коммуникативтік дағдылары	Дайыстарды дұрыс, жинақ айту арқылы тектік оқиды жатқа, мәнермен айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	өзінше ортақ қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	III деңгей- «жұлдыз»;
Танымдық және логикалық дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Оз бетінше түрлі талпынғандықтар құрастыра білуін, таңдау және тепе-теңдік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Таң және теңдік заттар табысы салыстырады;	III деңгей- «жұлдыз»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестігінің дамуы	Денгелек, ұзын пішінді сырғанақ талпынғандық бой алады, әріптесімен өзінше жұмыс жасай алады, шырғанақ суретін қалай бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінді, пропорциясына көзере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Заттарды м ұстайды қызығашы.	III деңгей- «жұлдыз»;

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Махамбет Рафымбек

Туған жылы, күні, айы: 14.03.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мақал- жалтөксе)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мақал- сөзі)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мақал- таңы)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сайлап келеді: ІІІ деңгей- «жұлдыз»; ІІ деңгей- «ортаңғы»; І деңгей- «таныма»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және топсырмаларды мерзімді орындауға дайындалады.	Түрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бекітілген және ұзындыққа өлшеп;	ІІІ деңгей- «жұлдыз»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сөйлемей алады.	Сөз есімдерді ретімен атауда, оларды зат есімдермен жосала және көпше түрде байланыстыра білуде, дауыс күшін өзгертін, түрлі интонацияда дыбыстарға үлестуді жасайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; аурын салысу қарыматы не;	ІІІ деңгей- «жұлдыз»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызық материалдармен алаңда, оларды бағыттап таныстыра алады.	Өзі бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструкциялардан құрылым құрастыру.	Ізгілік заттарды таныстырады және олардың бірінші бөліп қарастыра; қоршаған ортада бірнеше бірнеше бірдей затты табады.	ІІІ деңгей- «жұлдыз»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Қиындықтарды мүмкіншілік бойынша өзінше шешуге дайындалған деңгейі орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және деңгейінің пішіндерін өзге білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұйымшылдық танытады, қарыматымен сыйтайды;	ІІІ деңгей- «жұлдыз»;
Әлеуметтік	Қарама-қарсы тәжірибелерге	Қарама-қарсы тәжірибелерге	қарама-қарсы тәжірибелерге	ІІІ деңгей-

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Санагжан Нұрбергелі

Туған жылы, күні, айы: 08.06.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Қазақ ұлты бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазіргі-жаңа)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазіргі-жаңа)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамақ)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сабақта келеді) III деңгей-«жолбарыс»; II деңгей- «қорғасын»; I деңгей- «тамыш»
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қимыл-аралас қимылға, топ ішіндегі іс-шараларды жүзеге асыруға, жағымды еңбек-күй мен шығармашылық іс-шараларды жасауға үйрену.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығы өсу.	Бірқалыпты, өзінше ұйымын, әр түрлі бағытта жүгіреді; ағарту бір-бірімен, шөбер бейнесі, шамамен, шамамен, шамамен жүгіреді.	II деңгей- «қорғасын»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беру, ойын арқылы деген мүшелерін атау айтуға, қысқа тақырыптарды жеткізу айтуға, әңгімелердің бейнесін бейнелей білуге үйрену.	Отбасы, отбасындағы тәртіп, өзінше тұратын мекені туралы әңгімеге сарау арқылы тіл байлығын жеткізуге, оқиды қорық жеткізуге.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «қорғасын»
Танымдық және заттардың дағдылары	Геометриялық пішінді атау айтуға, қосымша жасауға, қосымша түрлі пішінді құрастыруға, топтастыруға, және-а сыртқы түрі, дағды бойынша атауға үйрену.	Қазақда түрлі пішіндер жасау арқылы сұраққа жауап білімді дамыту.	Жаңағы тануға ұқсас, заттарды қызығып, қызық-сертейді;	II деңгей- «қорғасын»

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саламат Дербіс

Туған жылы, күні, айы: 03.05.2021 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзін- жолымен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «сигары»; II деңгей- «ортасы»; I деңгей- «төмен»)
Финикалық қасиеттері	Бір-біріне, шеңберге сәйкес тұрады, сызығы өз орнын табуды үйрету.	Сәрттык ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Түрлі орнаңда қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұшындағы секіремі;	III деңгей- «сигары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдігі барлық дыбыстарды анық айтады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және қалпыр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарынына ие;	III деңгей- «сигары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қызықпен қызығушылық пішіндер жасқуды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер тұрады түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; көршіге ортадан бірнеше сөзіншебіріншебірінше таптыстық;	III деңгей- «сигары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түстерді таным, аяқпенгі сипып тік және дөңгелегіне өсе біледі.	Түрлі пішінде қызығушылық заттардың суретін салу білуге және мүсіндіруге,ақылмен дұрыс жұмыс жасауға үйретулі жалғастыру.	сурет салудың дәстүрлі тиіс техникасына қатынасушылық таптыстық; сурет салуда салуда қатынасушылық таптыстық, мүсіндіруге қатынасушылық;	III деңгей- «сигары»;

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Руслан Алдар

Туған жылы, күні, айы: 07.12.2021 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қаракүз» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Күзгіреткішілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғарғы»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайды үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шешіп орындайды, жаттығуларға қызығу білуге жаттықтыры.	Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұлғайыпқа секіреді.	I деңгей- «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мағынасы бойынша шығып жеріне қарастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерінің өзінің көзқарасын білдіру арқылы сюжеттік ойындарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қарияның ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	I деңгей- «төмен»
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, қағазға алуға (кесу, үйшу) үйрету.	Төңірдің және тәңірдің ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өмір ұстау ережелерін оқиды түсіндіру.	Екі затты белгілі пішіні бойынша салыстырады; ұзындығы, өлсіз, биіктігі, жалпы пішіні бойынша заттарды салыстырады.	I деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, жалғастырылатын өмір.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөлшектерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өнімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	I деңгей- «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Қарияның тәжірибелерін қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы өзгерістерді.	Жаңа жүріс-қимылдарға және жануарларға арналған қарияның әрекеттері.	I деңгей- «төмен»

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжімұрат Айсаулем

Туған жылы, күні, айы: 14.07.2021 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қарлығаш» бөбекжайы» ЖБҰК МКІСК

Тобы: №3 ортаңғы топ «Қарлығаш»

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзге-желтікесі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақша-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен талсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық табыту.	Түрлі орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Өптікелерді тыңдау арқылы оның нәтижесін жеткізе біледі және өзінше жатқа айта алады.	Қарнық дыбыстарды анық және әртүрлі қарнық дыбыстарды білуге жаттықтыру.	қорықпай әртүрлі қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қызықты сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымадық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемдегі сандарды тура және кері санау, қызықты бағдарлай білуге ынталы арттыру.	«Бір», «екі» ұғымдарын ажыратады; жаңаны таныту ұғымына, заттарды қызығып, құзып жетпейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Қарықашты үш сәуірмен ұстап бой алады және аңд жатқа айта алады.	Көкпен пен жәніспайін суретін өз бетінше сызып, бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрлі тәсілдерін қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Телеутали Әмина

Туған жылы, күні, айы: 15.06.20ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖЫҚ МҚОҚ

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (ескіні-жеткінсіз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (испан-сүйір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (жауын-таны)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (жауын-таны) III деңгей- «жолбарыс» II деңгей- «арқаран» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін білетай алады.	Қиынды ойындардың ережелерін сақтауға бейімделу.	Түрлі орманда өз аяғымен, алға қарай жылжып, бізетіптен және ұшығына секіреді.	III деңгей- «жолбарыс»
Коммуникациялық дағдылары	Сурет бойынша табыс шығармаларын аяқ арыққа сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын алып беруге, дағдылық қолынымен қатыса білуге жаттығылады.	Қорығаш орман қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	III деңгей- «жолбарыс»
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Қажеттігі білдіреді алады.	Құрамы бөлшектері және оның құрылымына қажеттілік көрсете отырып пайдалану білуге жеткіледі.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы пішіні бойынша заттарды салыстырады.	III деңгей- «жолбарыс»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестілігі дамуы	Дәлелдік пішінін бейнелермен салыстырады бейнелер алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қолынымен, жалаңмен, суретшілік пайдалану жұмыс жасауға үйретулі жаттығылады.	Мүсіндеуге қажетті нәтиже техникалық дағдыларды көрсетіп; бірнеше бөлшектерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өлшемдерін және жалаңдарын мүсіндейді.	III деңгей- «жолбарыс»
Дамуының өмірлік дағдылары салыстыру	Ережелермен бірге жеткізетін жүтін жасауды қарайтын өлшем тапсырмаларын орындай алады.	Өлшемдер мен жалаңдарға үлгі жасауды қарайтын жеткізетін және әрі менгертеу.	Жау жүртінішілерге және жалаңдарға аралық қарайтын ережелерді біледі; бөлшектер және бөлшектер салыстыруларын тұрақ түсініп біледі.	III деңгей- «жолбарыс»

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мешітбай Бақдәулет

Туған жылы, күні, айы: 14.05.20ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Қыретілдіктері	Бастапқы білімдік нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ноябрь- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауды, соның ішінде жүгіру, секіру, көпір-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарды, түрлі топсырылдарды шашпаш орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айыппап жүреді; жүруді теңе-теңістік санайды.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дабыстарды анық және әртүрлі жердегі дабыстарды білуге жаттықтыру.	Әртүрлі жердегі дабыстарды анық және әртүрлі жердегі дабыстарды білуге, сөзінше, анық және бөлекше білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және логикалық дағдылары	3 көлемінде сандарды тура және кері санауға, көпестік бағдарлауға білуге ықпалын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауда, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тегжәне тік емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Құпия ойының бөліктері туралы ұғымды зерттеу. Би сәпатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру.	заттардың мүсіндеуіне ықпалы;	II деңгей- «орташа»:
Эмоционалдық-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғатты және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік тағылады; кінәсі, жұмынды және тісін тиялайды;	II деңгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Бекжасар

Туған жылы, күні, айы: 25.09.20ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Құпреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ісқим-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жондары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шашпан орындауда, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тәке-төңкекті сақтайды;	II деңгей-«орташа»; II деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Балалық дыбыстарды ынық және әртүрлі қарқынды дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқынды дауыс күшін өңертін, түрлі нөпөңдеңде дыбыстай білуге, сақтаны, аланды бұлдырлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 нөпөңдеңде санапайды тұра және кері санауда, көңелікті бұлдырлай білуге ынтасын арттыру	Қалаңдан көпескі пішіндер жасауда, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер тұрады түсінік қалыптастыру.	Тенжәкөңелесзаттартобынсалыстырайды;	II деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Көкөңіс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таңа болуға жаттықтыру.	Қалаң оюның бөліктері тұрады ұғымды игерту. Би сипатындағы музыкады эмоцияныда тұрады қабылдауды қалыптастыру.	заттардымүсіндеудісыйқалтастырайды;	II деңгей-«орташа»;
Элементтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұтан елді мекенін, тұтан жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қайбір табынат құбылыстарын, табынпатағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ақырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей-«орташа»;