



Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің «Қарақұм» бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны «Қарлығаш» ортаңғы тобының 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Татпеннова А.Мәхмұтханова .К

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Аманбай Айналым**

Туған жылы, күні, айы: **13.09.20** ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК**

Тобы: **№3 ортаңғы топ**

Құйратындар	Бастапқы бағалық нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көлем-мөлшермен)	Аралық бағалық нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көлем-мөлшермен)	Қорытынды бағалық нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мәтінмен-төмен)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей- «және»; II деңгей- «орталық»; I деңгей- «төмен»;
Финикалық қасиеттері	Ер-Орақ, шөпберек қайта түрленді, сәлеметі мен орнымен табуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Төзетік бірлесіп дағдыларын анық айтуға жеткізетін.			
Танымдық және интеллектуалды дағдылары	Оқ және оқпаларын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-аракетінің дамуы	Ернекілікпен өзінше сөйлеу тәсілдерін және дағдыларын оқуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Ернекілікпен қызық арқылы жеткізетін.			

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аминқолді Нұрған

Туған жылы, күні, айы: 23.03.20ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Күсіретіндіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары жасау (жетілеу)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жетілеу-сүйсі)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жетілеу-таныу)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жасөспірім» II деңгей- «ортаңғы» I деңгей- «төмен»))
Финикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауға, ойнауға ішкіде жүгіру, секіру, өміс-сүйсініс нәтижесі жүруде, өміс-сүйсініс нәтижесі жүруде білемі.			
Коммуникативтік дағдылары	Бірлесіп дабыстырып анық және әртүрлі қарында дабыстырай білетін жаттықтыру.			
Тығамдық және нәтижелері дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, нәтижелерді бағдарлай білетін нәтижелерді арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, әртүрлі іс-арестінің дамуы	Көпшілік пен жеке нәтижелерді сұратын өз бетінше салып, тая бақта жаттықтыру.			
Әлеуметтік-индивидуалды дағдылары қалыптастыру	Өзі туралы толық мәлімет, сұрап жерге анық беру арқылы өзіне нәтижелерді, тілін дамыту.			

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Иманғали

Туған жылы, күні, айы: 26.04.20 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Құрығалықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сезім-жылтырлық)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзбен-сезу)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамақ)	Қорытынғы (баланың даму деңгейін сәйкес келмейтін) III деңгей- «сөйлем»; II деңгей- «сөздер»; I деңгей- «таныма»
Физикалық қасиеттері	Ер-бірден, шырберет қайта тұруды, сөйлемге өз орнын табуын үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Түптегі бірлесіп, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру			
Танымдық және тиянақталу дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу и-аракетінің дамуы	Еркіндікпен әңгімелеу сөйлем үй және дөңгелектің есуге үйрету.			
Әлеуметтік-машиналық дағдыларының қалыптасуы	Еркіндікпен анық көрсетуге жаттықтыру.			

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмат Қасымхан

Туған жылы, күні, айы: 10.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей- «жаман»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «тақпақ»)
Өзіндік қимылдар	Сіркітпек ойындар мен жаттығуларға белсенді қатысуымен ойнайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс және анық айтуға, қысқа сұрақтармен жауап беруға ойын арқылы үйрету.			
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	Үлгіге қарап пішіндерімен және жолды-төмен ұзындығын анықтауға және пішіндерімен ұзындықтарын анықтауға қабілетті.			
Шығармашылық дағдыларымен, жетілу іс-араларының дамуы	Қарапайым дұрыс ағдай білу, пішіндерді сыртқа шығармай білу, әріптесімен пішіндерді жұмыстың жұмыс жасау жолдарын үйрету.			
Әлеуметтік-өмірлік дағдыларды қалыптастыру	Баламен қатынастары және өзіндік қимылдары туралы түсініктерін танытуға арнайы сөздік қорын жинау.			

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхат Алаубек

Туған жылы, күні, айы: 14.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрытқыштар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жосын- жолдам)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жосын- жолдам)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жауап- тапсырма)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей-жоғарғы; III деңгей-ортаңғы; I деңгей-төмен)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын оқытушымен орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Бірі-бірімен сөйлесіп алады.			
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Құрылым материалдарын өлсеп, таңдап бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы	Қызығушылықтан бастап сәтінді анықтапқа дейін орындай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қатысушымен бөлісетін алады.			

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтығали Амиров

Туған жылы, күні, айы: 18.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрағттағылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (наурыз-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жығарым»; II деңгей- «ортаңшы»; I деңгей- «төмен»)
Финансылық қасиеттері	Мәшһүр-сипатталған дағдыларын орындауға дербестігі таныты.			
Қауіпсіздік дағдылары	Шығарма жазуларын (таппа, өртегі, әңгіме және тағы басқа) ақырға аяқтай.			
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Үлгідегі, өл, білетін, жұндығы бойынша бірдей өл артуға және бірдей зияткерлік салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- шараларын дамыту	Бірінен ифолатта, талқылау қыста сурет салуға үйрету.			
Әлеуметтік-индивидуалды дағдыларын қалыптастыру	Заттардың сәттем мен қасиеттерін сипаттау, дәмді тағу және есту арқылы ақырға аяқтай.			

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Қазыым

Туған жылы, күні, айы: 14.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (көлемі- мәтінмен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (көлемі- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мәтінмен- төмен)	Қорытынды (Баланың даму деңгейін сәйкес келтіріңіз: III деңгей- «жеткірме»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Финансалық қабілеттері	Ерекшеліктерімен бірге дене жүзетуі сарын тартпай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақып өлшегі жасап, мыналар айта алады.			
Тамашалық және эстетикалық дағдылары	Үлгіге кіріп әні-сіз әнмен ойнай және алады.			
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Дәлелдер, ұялы пішінді сыртқа шартырап бой алады, ермекшімен жала жұмыс жасай және, шартырап суретін қалап бетіне жазып алады.			
Оқушылық-әділділікке дағдылары қалыптастыру	Оқушы жұмыстарына рөлді сөйлеп, әділдік атай алады.			

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенғали Асылым

Туған жылы, күні, айы: 26.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрағттықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (оқшау- жолтасқан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (оқшау- жолтасқан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (оқшау-жолтасқан)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Фонетикалық қасиеттері	Қарақұмдық дағдыларды жетілдіріп көрсетудің дағдыларын жетілдіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Дәуістік дағдыларды дұрыс айтуға (а-о, о-ө), сөздік қорын жіңгілту арқылы тілді шығаруға, сыйластыға үйрету.			
Ғылыми және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін таңдау ажырата білу, ең қиынырағын біліп білдіру (сүй) қарақұмдық білімді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс- шараларын жүзеге асыру	Сүйенгішпен білу, түзету іс-шараларын білу, ажырата білу үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарақұмдық орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын жіңгілту, ең қиынырағын біліп білдіру.			

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ермек Дамир

Туған жылы, күні, айы: 30.06.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қаракұм»бөбекжайы»ЖБҚМҚКЖ»

Тобы: №3 ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (алдын- жазғырғыш)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (алдын- жазғырғыш)	Қорытынғы бақылау нәтижелері (ойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым: тәжірибе))	Қорытынғы (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жаман»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «жакшы»)
Физикалық қасиеттері	Жетісулар мен тапсырмаларға мүжіет орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Ой-пікірлерін тыңдау арқылы өзінің мамырын жеткізе біледі және өзінің жатқа айтуға үйретеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тапсырмалар орындай алады.			
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс- арестіінің дамуы	Қызығушылығы үшін тапсырмалар орындай алады және өзін жатқа айта алады.			
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын жақыттығыру	Табиғат құрылымындағы өсімдіктер мен жануарлардың күнне жасауының қарымдылығын танытады.			

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Жұлыз

Туған жылы, күні, айы: 25.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұл»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрытқыштар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары жасаушы (мақал-нама)	Арқалық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мақал-нама)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мақал-нама)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жолы»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жытығуларын дұрыс жасауға, қол, ойын-ға қатысуға, сип тізбектен асыпай жүруге, жалғасы көші-суға өте пайдалы іс-шараларын жасауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беру, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа сөздермен жатқа айтуға, көпсөйлемдерін бейнелеу бейнелей білуге үйрету.			
Танымдық және логикалық дағдылары	Геометриялық пішінді атап айтуға, өлшемді ажыратуға, көптеген түрлі пішінді ажыратуға, топтастыруға, дене-іс сыртқы түрі, дене бейнесін атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, нәтижелерін іс-шараларының дамуы	Түстерді атауға, өлшемді білуге, өлшемділігіне қарауға, бейнелей, мүсіндей алуға, қысқарту, атап айтуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша сценарийлер мен жағдаяттарды атап атап айтуға жаттықтыру.			

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрам Мұхамет

Туған жылы, күні, айы: 06.07.2020ж

Білім беру ұйымынан атауы: «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазіргі жағдайы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазіргі жағдайы)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қорытынғы жағдайы)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейі сөйлем жасады) (ІІ деңгей- «және»; ІІІ деңгей- «ортанша»; І деңгей- «таңыра»))
Физикалық қасиеттері	Трессектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі әрекеттерде көмек алуға ұстап, жарты деңгейдегі әрекет күйін жасауға ұйырау.			
Коммуникациялық дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруға, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тыңшының бойынша бойынша келуге ролін ойнауға ұйырау.			
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, салыстыруға, айтуға конструкциямен балшықтарды құрастыруға, әрекетін ажыратуға ұйырау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-шараларының дамуы	Сәтін суреттің бойынша айта білуге ұйырау.			
Әлеуметтік-өзіндік дағдыларын қалыптастыру	Сәтін сәу аралық ажырату дағдыларын дамыту.			

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Жанназ

Туған жылы, күні, айы: 05.06.2020 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МҚДҚ

Тобы: №3 ортаңғы топ

Көрнектіліктер	Бастапқы бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (және) жағдайы	Аралық бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (және) сәуірі	Қорытыншы бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тәжірибе)	Қорытыншы (Баланың даму деңгейі) сәйкес нәтиже: III деңгей- «және»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «және»;
Өзіндік қасиеттері	Бір-бірімен, өздеріне қайта қарап, сәйкес өз аралық табыды.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілмені барлық жағдайларда қолдан айта алады.			
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Оқ және сол қолмен қолдан алады.			
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс- шараларымен дамуы	Түстерді таныды, атақарға сәйкес тіл және әрекеттерге өсе біледі.			
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-экономикалық, мәдениетке ұялыты қарауды үлгісіне қарауының артық.			

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жазмағанбет Айару

Туған жылы, күні, айы: 21.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбесжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (сөзіне- жастықпен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (сөзіне- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (сөзіне- жастықпен)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйлеп жатқаны) III деңгей- «жастықпен»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «бастапқы»
Финансылық еңбектері	Бір-бірімен, өздеріне қайта тұрамы, тапталы өз орналы табыды.			
Коммуникативтік дағдылары	Түптегі бірінші шыбыстарының айналы.			
Танымдық және зерттеулік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- шараларының дамуы	Түптегі тапталы, алдымен сөзіне тіл және зерттеулік осы біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Ерекшеліктерінің көрсеткіші ынталы біліледі.			

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Ақбөпе

Туған жылы, күні, айы: 26.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрметтілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (көзге- жеткізілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей- «жетік»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Өзіндік қасиеттері	Жаңа дамыту жаттығуларын қайта орындайтын үйрену.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақты нәтижесі бойынша өзінен білгендерін қайта білуді үйретуді жалғастыру.			
Танымдық және нәтижелерін дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білетін, ажырата білетін (дәріпін, үлгілерін) үйрену.			
Шығармашылық дағдыларының, жетілу іс- шараларының дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.			
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын қалыптастыру	Қарашым тәжірибелерін қалыптастыру: қабілеттерін дамыту.			

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Бекжолар

Туған жылы, күні, айы: 03.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бебейжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаның топ

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзге-жеткізілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзге-жеткізілген)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мағұлым- тамақ)	Қорытынды (баланың даму деңгейі- көрсеткіші) III деңгей- «және»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қимылдары	Ересектермен бірге дене-жұмыс орындарын үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды айта, тіпті айту арқылы тіпті ерекше жеткі, итергенді айта алады.			
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларымен, жетілу іс-арналарына дамуы	Деметіле, ұсақ пішінді суретпен шығармашылық бой алады, ерекше-және өзіне жұмыс жасай алады, шыршамен суретін және бетіне жабыстыра алады.			
Әлеуметтік-әлеуметшілік дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.			

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатқан Гүлсезім

Туған жылы, күні, айы: 31.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалам- жетілдіру)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалам- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі қайған жағдай) III деңгей- «өмірбаян» II деңгей- «жетілдіру» I деңгей- «танымау»
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеберге қайта тұрады, сыртқы ең орынға табуды үйрену.			
Қимыл-араласу қабілеті	Талапты бірінші доғдыларын анық айтады.			
Танымдық және интеллектуалды дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестерінің дамуы	Түстерді таныды, анықтанба сәйкестік және анықтанба есе біледі.			
Әлеуметтік-әлеуметтік дағдылары қалыптастыру	Еросстарға және көрсетуге қатынасты білдіреді.			

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саллауат Алдияр

Туған жылы, күні, айы: 01.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм»бөбейжайы»ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрағеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (бақылау- жолнамасы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (бақылау- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамамы)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сыймен көрсеті): III деңгей- «сәтсіз»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «жакшы»)
Физикалық қасиеттері	Жалпығұрлғы құрық жакырта, сап тіпбектен шығып кетпеуге, нәттегі қимылдарын мыс, көпшілік жүрген салуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дабыстарды дұрыс айтуға («-а, -е-и»), сұраған қарға отырып даусын салуға, қысқа төңештерды жатқа айтуға үйрету.			
Танымдық және интеллектуалды дағдылары	Географиялық нысандарды атауға, жакыратуға, конструкциялармен сұрастыры білуге үйрету, жакылатуға.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- аракетінің дамуы	Қарындаштарды үш сәуірімен дұрыс, сапалымен суреттеу білді білуге, арнайықпен мүлдінуге, жаңа бетіне жакылаған жакыстарды білуге үйрету.			
Әлеуметтік-индивидуалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге іс-шараларды күтім жакытуға үйретуді жакылатуға.			

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанұлы Азиз

Туған жылы, күні, айы: 14.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбесжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мәтін- жазбалқанды)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мәтін- жазбалқанды)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мәтін-жазбалқанды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «алғашқы»; II деңгей – «ортаңғы»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жөністерді, әкелістерді 2-3 сөзмен тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.			
Танысдық және эстетикалық дағдылары	Геометриялық пішіндерін атап алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арестігінің дамуы	Сурет салу әдісінде қызығушылық, сөйлеммен жазбалқанды еркін ұстай алады.			
Әлеуметтік-өмірлік дағдыларының қалыптасуы	Отбасы мүшелері туралы сөйлемдей алады, өзінше ойынд аралы-катынастарын білдіреді алады.			

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболат Айбеге

Туған жылы, күні, айы: 09.08. 2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» биобекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазіргі жағдайы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазіргі жағдайы)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мақұлыс- табыс)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келетін: III деңгей- «және» II деңгей- «ортанша» I деңгей- «ішінара»)
Физикалық қасиеттері	Жатығуларға жасауда, оның ішінде жүгіру, секіру, көпір-еуін көтеріп жүруді, көпір арқып ұстап жүруді біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі ерекшелік дыбыстық бояуға жеткізеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды түрлі және ірірі санауда, жерді (сәт) бағыртай бояуға қатынап артырау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Көлеміс осы жемістердің суретін өз бетінше салып, таңа бояуға жеткізеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Осы тұтан елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы өзінің мінезін, тілін дамыту.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбай Аманжол

Туған жылы, күні, айы: 14.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзіңіз жеткенше)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзіңіз жеткенше)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзіңіз жеткенше)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сабағы көрсеткіші: ІІІ деңгей- «және»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «тапсыр»))
Физикалық қасиеттері	Дене қаттықтарын дамытушылармен орындай алады.			
Көңіл-күйінің дамуы	Ертегілерді сөйлей алады.			
Танымдық және эстетикалық дамуы	Құрметке ие ерлердің есімі, есімі бойынша таныстыра алады.			
Шығармашылық дамуының, зерттеу іс-шараларының дамуы	Қызығарлық нәтижелерін бастапқы сәттен бастапқыға дейін орындай алады.			
Әлеуметтік-экономикалық дамуының қалыптасуы	Қарапайым тағамдармен таныса алады.			

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тағиберген Әділет

Туған жылы, күні, айы: 16.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарахұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Қарастырылғандар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын- жолкарма)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жауапкер- тәжірибе)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жаман»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «жакшы»)
Физикалық қасиеттері	Жетілдірулер мен тапсырмаларды оқумен оқынай алады.			
Көнеуэкономиктік деңгейлері	Өлшемдерді түсіндіру арқылы оның маңызын жеткізе біледі және оларға жата алатын алады.			
Тамашалық және пәнаралық дағдылары	Өз бетінше түрлі тапсырмаларды оқытады.			
Шығармашылық деңгейлерінің, зерттеу іс-арестінің дамуы	Қарындашпен үмі оқысамен ұстап бой алады және олар жата алатын алады.			
Әлеуметтік-экономиктік деңгейлері қалыптастыру	Табиғат барысындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қажетін біледі.			

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабих Айым

Туған жылы, күні, айы: 25.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қаракұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Құрылымдар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қосым- шаланба)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қосым- шаланба)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қосымша- ланба)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келетін) III деңгей- «және»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «алдымен»)
Физикалық қабілеттері	Бір-бірімен, шамамен қайта тұрады, сапаты өзгеріс табыды.			
Қимыл-қозғалыс дағдылары	Түсетін бірнеше дағдыларын біледі, айтады.			
Танысудың және нәтижелерін дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арестінің дамуы	Түстерді санады, ақпаратқа қатыс- ты және деңгейін біле біледі.			
Өзіндік және жиналмалы дағдыларын қалыптастыру	Ерекшеліктері және қорықтар айта біледі.			

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ізғалы Айгері

Туған жылы, күні, айы: 12.08.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс- шаралары (сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынғы (бастапқы даму деңгейі сәйкес келсе): III деңгей- «жоғарғы»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»)
Өзіндік қимылдар	Жаттығуларды жасауға, оның ішінен жүгіру, секіру, шаңа-күйін көтеріп алуға, өзінің аяғын ұстап жүруін білгені.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дидактикалық және жан- артуға арналған дидактикалық білуін жаттықтыру.			
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	5 топтағы оқушылар туралы және ағартушылық, зерттеушілік бағыттағы білуін мықтырақ арттыру.			
Сыртқы ортаның жағдайына адаптациялану дағдылары	Сыртқы ортаның жағдайына адаптациялану дағдыларын мықтырақ жаттықтыру.			
Әлеуметтік-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мәңгілік, туған жерін атап беру арқылы өмірдегі мәнін, тілін дамыту.			

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсуп Жанас

Туған жылы, күні, айы: 16.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бобекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Қызығарыныстар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары жасалған (және-сіз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (және-сіз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (наусылы- табысты)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді! III деңгей- «және»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сәтсіздей алады.			
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Құрылым материалдарын қолданып, еркін бойынша таныстыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, ізгі іс-арияларын дамуы	Көрсеткіштерді мұқиятпен бақылау сәтсіз келеді және ішкі орындай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Қорытынды тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кәсіп Жанас

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбесжайы» ЖТҚ МКҚК

Тобы: «Қорығаш» ортаңғы тобы

Құрметтіліктер	Бағыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей- «жақсары»; II деңгей- «ортаңшы»; I деңгей- «төмен»
Финикалық кәсіптері	Несегі қамқдарды ойын түрінде үйрету.	Екесуден, үйесуден қатарға қайта тұра білуі, тұраі тиысырмалары орындауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тапқы ойыншықтарды, жемістерді, жәйяністерді 2-3 сөзден тұратын жәй сөйлесімен сипаттауға үйрету.	Шағын нәтижелер мен ертілілерін мәлімдік білуге тапқылау.		
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жәйяны пішіндерін атырып ажыратып атауы үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарынданты, қытыңымды қолында ертіп ұстауға үйрету.	Сурет салу тәлімнен және қайталану дұрыс ұстауды үйретуді.		
Әлеуметтік-эмпириалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы зияткерлеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әкесінің мәлікті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атап білугін дамыту.		

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: **Түгел Айгере**

Білім беру ұйымының атауы: **«Қырақұм» бөбекжайы» ЖББЖ МКҚК**

Тобы: **«Қарлағаш» ортаңғы тобы**

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орнатуда дербестік тапатын.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (сипақ, ертегі, жетіме және тағы басқа) ажырата алатын.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, нағыз ертегілерді мазмұндап, сақталуға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жұмысшы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Төздік пен төзсіздік ұғымдарын және қағалап көлемді пішіндер және қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларынан, әртүрлі іс-әрекетінің дамуы	Өзіндік шеңберімен, таңдауға құлақ сурет салуды үйрету.	Өз бетінше сурет салуға, кайшымен дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдалануға мүмкіндік білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Заттардың саны мен қасиеттерін: санау, дәмін тату және өсу арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Қиыс үйін құрнысы, ұаттың күндер мен әрекеттерінің ағарын ажыратын атауға дағдыландыру.		

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жетек даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қабак Аймен

Білім беру ұйымының атауы: «Қарқары» бөбөкшайы ЖШС МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Құрметті бағдар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтергіш жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды топшан орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дабыстарды анық және әртүрлі қарқарыда дабыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқарыда дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дабыстай білуге, сөзін анық дабыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және интеллектуалды дағдылары	5 көлемдегі сандарды тура және кері санауға, қысқартып білдіретін білуге мұқият ерттеу.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауда, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, еркін іс-әрекетінің дамуы	Қолмен пен жасаушыларға суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қызық ойыннан бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туралы сәлді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу манерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанқызым Азиза

Туған жылы, күні, айы: 14.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары жетілдіріледі (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары жетілдіріледі (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары жетілдіріледі (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) бойынша нәтиже: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарын орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шешуді орындауға, жаттығуларға қызығу болуға жеткізіледі.		
Коммуникациялық дағдылары	Таныс ойындармен, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Өзгертпелі қарамақалда ауысу күшімен өзгертіп, түрлі нәтижелерге жеткізіледі. Бүгінге, ертеңге, алдағы бейбітшілік бүгінге жеткізіледі.		
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Танымдық ойындарды ойнай алады.	Қарамақалдағы танымдық ойындармен қызығу, өз бетінше құрастыру бүгінге жеткізіледі.		
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу қызығушылығын дамыту	Сурет салу, өлшем құрастыру, қызығушылық қызығу, өз бетінше құрастыру бүгінге жеткізіледі.	Қызығушылық бейбітшілік туралы қызығу, өз бетінше құрастыру бүгінге жеткізіледі.		
Әлеуметтік-экономикалық дағдылары қалыптастыру	Әлеуметтік қызығушылық туралы қызығушылық қызығу, өз бетінше құрастыру бүгінге жеткізіледі.	Ұлттық бейбітшілік, өмір үйрену, ұлттық қызығушылық қызығу, өз бетінше құрастыру бүгінге жеткізіледі.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенғали Асылым

Туған жылы, күні, айы: 26.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күнделікті)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамаз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) саймалық нәтиже: III деңгей- сәтқарлы; II деңгей- ортаңғы; I деңгей- атамені
Физикалық қасиеттері	Қимсалық дағдыларды, өзін-өзі қимыл жасауды дағдыларын жетілту.	Қимсалық ойындардан ерекшеліктерін сәтқару, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-я, ы-ө), сөздің қарын мөлдіту арқылы тілін шығаруға, айыпсұтуға үйрету.	Танымал дыбыстардан үндес сөзіншеді білуге, дауыс күшін көтергіш, түрлі нөмірменше дыбыстарды білуге жетілдіру.		
Танымал және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерден түрлі тапсырма ажырата білуге, конструкциялармен тәжірибелілікпен (1-2) қарастыра білуге үйрету.	Танымал және танымал туралы ұғымдарын және қарапайым пішіндер жасай білуге үйретуді жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-арестігін дамыту	Суретті таяу білуге, түстерін таңдау, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінді, композициясын көрсете отырып, өз бетінше сурет салуға, қарапайым дұрыс ұстап білуге жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөзін қарын мөлдіту, өзіне сәйкес қабілетін арттыру.	Қандай күйде үйі оның қарапайым пішіндігі тапсырма, дағдылық күйдегі мен шығармашылық ағарым ажыратып анық білуге, ажыратып пішінді туралы түсініктерін дамыту.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тағаберген Әділет

Туған жылы, күні, айы: 16.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құдіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаңа - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейін сәйкес келсін): І деңгей - «жасарлы»; ІІ деңгей - «арташы»; ІІІ деңгей - «жасарлы»; ІV деңгей - «жасарлы»;
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен талпыныстармен қызығу оянып алады.	Дене жаттығуларын орындауда, спортпен жаттығуларға деген қызығушылығы артады.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы өзінің маңызын білгенді біледі және өзінің жатқа айта алады.	Барлық дағдыларын анық және әртүрлі қарқанда дағдылар білуге жеткізеді.		
Танымдық және логикалық дағдылары	Өзі бетінше түрлі тәсілдермен қарастыра алады.	5 элементтен сандарын тура және кері санауда, көрсетісі білгенді біледі қызығу оянып алады.		
Шығармашылық дағдыларының, тәртіпті іс-аресті білуді дамуы	Қарымдылығы ұялсаумен ұстап білгенді біледі және өзі жатқа айта алады.	Көбінесе немесе жиісірек суретін өзі бетінше алып, оны білгенді жаттықтырады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат барышындағы өсімдіктер мен жануарларға құттық жасаудың қарымдылығын біледі.	Өзі туған елді көрсетіп, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу қызығушылығы артады.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатқан Гүлсезім

Туған жылы, күні, айы: 31.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МҚОҚ

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маман- жетекшімен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маман- сүйсі)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мақұлым- таныш)	Қорытынды (баланың даму деңгейі тәжірибесі менелі: III деңгей- «және»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, көпестері қайта тұрғызып, қаптағы иіс ортаңғы маған үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардан тұрады жетілдіру.		
Коммуникациялық дағдылары	Тілмен барлық дағдыларын білесі айтатын.	Тұрақтылық жетер және қарапайым табиғат жетерлерінің мәнін түсіндіру ортаңғы иіс байланыс дамыту.		
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Қызықпен көлемді пішіндер жасауға геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінде дамуы	Түстерді таным, ақпарат сымал тіл және дамыған иіс біледі.	Түрлі пішінді көлемді жетерлері туралы саяз бауыр және мүсіндеуге қарапайым дүріс жермен жасауға үйретуі қалыптастыру.		
Оқу-тәртіптік-экономикалық дағдыларын қалыптастыру	Ересектерге және көрсетуге қарап біледі.	Қарапайым іс-шаралар және экономика жетерлері туралы түсінік қалыптастыру.		

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрам Мұсаев

Туған жылы, күні, айы: 06.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 орташа топ

Құрығатқандар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазіргі жағдайы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жоспар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазіргі жағдай)	Қорытынды (Бастапқы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жақсары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еросектермен жатысуларды бірге жасауға, иегін(қимылдары аяққа ашық ұстап, дөңге дөңгілуге кіндік аүйін жатсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жатысуларға дөңге жатығушылығын оғу.		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруға, тыңдауға, өзіні сөзсізге, ойын арқылы тыңшаннан бейнесін бейнелей атуға рөлін сомдауға үйрету.	Сайлемдерін түрлерін қолданы білуға,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұқайтын шығармалардың аттарын атап беруға талпындару.		
Тыңымдық және зияткерлік дағдылары	Зағтирды түсі, өзінісі бойынша ажыратуға, сындыруға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрыстыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету.	3 көлемінде сызықтары тура және пері сызыуға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арисетінің дамуы	Салмақ суретінің бейнесін айта білуға үйрету.	Суретті таза бояуға,мүсіндеу жарыстарын және қайылымды дұрыс қолдан жасауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Сенім сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Биздариші белгілері туралы түсіністерін қалыптастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Дәмір

Туған жылы, күні, айы: 30.06.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбөкжайы ЖБҚМҚҚ»

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құдіреттіліктер	Бірінші бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ноябрь-сәуір)	Қырағындай бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тәсілдермен жұмыс орындай алады.	Жаттығулар мен тәсілдермен жұмыс орындауға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзімен бірге тыңдау арқылы оның мәңгіше жеткізе білетін және ақпарат жасап айтуға үйрету.	Үлгі бойынша нәтиже құрастыруға ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Өзі бетінде түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өзі бетінде түрлі тәсілдермен құрастыра біту, тілдік және тәжірибелік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық деңгейінің дамуы, зерттеу іс-арестінің дамуы	Қорықпайты ұш сәуірмен ұстап бола алады және ақпарат жасап алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын өлшеп отырып сурет салуға, суретті мақсат бөлуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік-индивидуалды дағдыларын қалыптастыру	Табият құбылыстары өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды қарапайым тәсілдерін біледі.	Үлгімен құбылдар, ақп ұйып құрылыс, ұлттық өнерлерін атауларын ажыратып атауға үйретулі қалыптастыру.		

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Темірбай Аманжол

Туған жылы, күні, айы: 14.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм бөбейжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Қарастырылған	Бастапқы бағыттың нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қалай- жетілгені)	Аралық бағыттың нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қалай- етуір)	Қорытынды бағыттың нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жауаптың- тәжірибесі)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»)
Финансылық қасиеттері	Дене жаттығуларын қолданушылығымен орындай алады.	Смартфон қолдану мен жаттығуларын және танып- танығуларын орындай алады.		
Коммуникациялық қабілеттері	Ертегілерді сипаттай алады.	Сөз есіміздерді ретімен атап, оларды қолданушылығымен және көпте- пін түрде байланыстыра білу, даму; күнші өзгерген, түрлі жағдайларда адамдардың үйренуі жайлы.		
Танымдық және жетілген деңгейлері	Қарапайым материалдармен және пәнаралық байланыстыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдармен түрлі заттар қолданушылығымен құрылым құрып алады.		
Шығармашылық деңгейлерімен, тәртіпті іс- шараларын дамуы	Қарапайым материалдармен және пәнаралық байланыстыра алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі табиғи материалдармен және пәнаралық байланыстыра алады.		
Дәстүрлі іс-шаралармен қолданушылығымен	Қарапайым материалдармен және пәнаралық байланыстыра алады.	Қарапайым материалдармен және пәнаралық байланыстыра алады.		

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алмат Қасымқұли

Туған жылы, күні, айы: 10.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрағтталыстар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамақ)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамақ)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамақ)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамақ)
Физикалық қасиеттері	Спортық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, жасы көпін-күйімен орындауға қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дабыстырып аяқпен және аяқпен айтуға, қысқа тапсырмаларды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Танымал ертегілерді мимикалық айтып беру дағдыларын дамыту және қызықтыру арқылы сөздік қорын нығайту.		
Танымдық және танымалдық дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдары ажыратуға конструктивтілік ұйым бөлшектерін ажыратуға, құрастыруға аяқпен айтуға үйрету.	Геометриялық пішіндер, сызбалар және танымалдық ұғымдарын ойын арқылы жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларымен, ірітету іс-шараларын дамыту	Қорықпайтып аяқпен ұстап айтуға, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, әр түрлі пішіндерді өзіндік қызықтыру арқылы жасау жолдарын үйрету.	Қайыпты аяқпен ұстауға, мүсінді жолдарын аяқпен орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және өзінің құрылғы туралы түсініктерін таныстыру арқылы сөздік қорын нығайту.	Көпшілік табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы өзгерістерді ажыратуға аяқпен қатынастыру.		

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Жанназ

Туған жылы, күні, айы: 05.06.2020 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (көзге жеткізген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (көзге жеткізілді)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жығары»; ІІ деңгей- «ортаңшы»; І деңгей- «астаңшы»;
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шөбере айтта тұрады, сиптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмалары орындауға, жетілуге дайын жасауға дағдыланып.		
Қимыл-қозғалыс дағдылары	Тікелей барлық қимылдары анық айта алады.	Сурет арқылы анықтама құрастыруға, түрлі материалдан айна бүлге, қалыңдық қалыңдықтағы ақпарат бұлуға қызығушылық таныта.		
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Ой және сөз арқылы анықтай алады.	Танымдық материалдармен және конструктормен түрлі құрылым бұйымдарын құрастыруға тырнақтандыра.		
Шығармашылық дағдыларының, ірттеу іс- арестінің дамуы	Түстерді танымал, айнамаға қатыс тып және дамытатын ой береді.	Өзі бетінде сурет салуға, түрлі материалдан айнамаға дайын жасауға, қалыңдық анық ұстап, айнамаға бұлуға тырнақтандыра.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Әйелдерімен, балалармен, ақпаратқа қатысты қарулы үйрену, қатысушылығын арттыра.	Қала үйдегі құрылым, ұлттық айнама мен айнамаға қатысты және өзін таныта объектілерінің айнамаға айна бұлуға дағдыланып.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Салауат Азизир**

Туған жылы, күні, айы: **01.12.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК**

Тобы: **№3 ортаңғы топ**

Қызығатіндіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бейімнен дамыту, түзету іс- шаралары (сезім- жаппауы)	Аралық бақылау нәтижелері бейімнен дамыту, түзету іс- шаралары (сезім- сауір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бейімнен дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйлеп жазды; III деңгей- «жолдары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қимылдар	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тәртіптен шығуға келуіне, нәтижелі қимылдарды жасау, өзінің жүрісіне сапата үйрету.	Дұрыс жаттығуларды орындауға,дәлдігімен жаттығуларды дәлсіз қимылдарды жасау.		
Коммуникациялық дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-о, о-е), суретке қарап отырып дұрыс айтуға, сызба таңбаларды жасау айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және дәлдігімен қарап отырып жасау.		
Танымдық және логикалық дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, сипаттауға, конструкциялар құрастыруға білетін үйрету, жасау.	3 пішіннен сандарды табу және сипаттау,сәйкестігі бекітіліп білетін жасау.		
Шығармашылық дағдыларымен, іріктеу іс- шараларының дамуы	Қарындаспен үлгі суретімен үлгі, сызбамен суретті бейн білетін, ерекшелікпен сипаттауға, жаңа бетіне жасаумен жасау білетін үйрету.	Көкжиек пен жасаумен суретті бетіне сипаттау,жасау жасау.		
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру	Ересектерінің бірте іс-шараларын жасауға үйретуі жасау.	Өзі туған елді атау,туған жерін атау беру арқылы сөйлеу жасау,ісін дамыту.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболат Айәгер

Туған жылы, күні, айы: 09.08.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Қыретілгендер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (және жеткенін)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (және жеткенін)	Қорытынғы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамағы)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, ойнай отырып жүгіру, секіру, тартып-сүйсініп көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауда қатысқандық.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дабыстарды анық және әр түрлі қарымда дабыстарды білуге жеткізеді.	Ойын шартын құрастыруда, әртүрлілерді салыстыруда қатысқандық.		
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	3 көлемдегі сандарды тура және кері санауға, нәтижесін бағалай білуге қатысқандық.	Көрсеткіш, уақытты бағалай білуге, жинақтардың аттарын атай білуге қатысқандық.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-шараларының дамуы	Көрсеткіш пен нәтижелерін суретіп өз бетінше салыстыра білуге жеткізеді.	Сурет салуда, мүсіндеуде, дайындама жасауда қатысқандық.		
Өлең-жүмбақпен, әңгімемен, өлеңмен, әңгімемен қатынастыру	Өзі туған өзінің несібесін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу нәтижесін дамыту.	Көз үйдің құрамын, дұшпан, қызықтар мен әңгімелердің аттарын ажыратып атауда қатысқандық.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхат Адиубек

Туған жылы, күні, айы: 14.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарасұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құзретілдістер	Бастапқы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзге-жаппа)	Аралық бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзге-жаппа)	Қорытыншы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзге-жаппа)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей- «жаман»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «жакшы»
Физикалық қасиеттері	Дене жағтығуларын орындаушымен орындай алады	Спорттық ойындар мен жағтығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дайындалыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сюжеттэй алады.	Сөз есімдерін ретімен айтады, оларды зат есімдермен жекелеп және көптеп түрде байланыстыра білу, дауыс күшін көтерген, түрлі интонацияда дабылдатуға үйретуші жалғастыру.		
Танымақ және нәтижелері дағдылары	Құрылыс материалдарын анықтап, еліміз бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше танымақ материалдардан түрлі жастар дабылдау, конструкцияларды құрылым құрыстыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестігін дамуы	Қағаздарды музыкалық бастау сәтін анықтауға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сия білу, түрлі тасіктермен мүсіндеу және аңғарсақ пішімдері сия білу қабілеттерін дамыту.		
Олауыетті-әмінамадамы дағдылары қалыптастыру	Қарналым тақабіларға қылауығына таныта алады.	Бағдарламаның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жазмағибет Айиру

Туған жылы, күні, айы: 21.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қирақұм» бөбекжайы ЖЕҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрытқыштар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түрлету іс-шаралары (жұмыс-жоспары)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түрлету іс-шаралары (жұмыс-жоспары)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түрлету іс-шаралары (жұмыс-жоспары)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сойбеі жағы): III деңгей- «жолдары»; II деңгей- «орталық»; I деңгей- «төмен»
Финансылық қабілеттері	Бір-бірімен, шеберге қайта тұрды, сәтінге өз орнын табады.	Елгумен, ұрысмен қатарға қайта тұрды, түрлі тапсырмаларды орындай, сақта өз орнын таба білуші қабілетті.		
Коммуникативтік дағдылары	Түрлету барлық шабыстарды ашық айтады.	Жалпы мағымалық сөздерді қолданумен үйретуді қалыптастыру.		
Тілдік және жазбаарлық дағдылары	Оң және сол қолдармен жазарын ашық.	Қағаздан қызыл, жасыл, сары түсті қағаздармен жазуға қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түрлету тілмен, алашаға сөзін тік және әдеттегідей көрсетеді.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қабілетін арттыруға, пайдалануға білету қалыптастыру.		
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру	Еросоқтарға және көрсетуге ашық білдіреді.	Күн ұйық жаратылы, ұлттық киімдер мен киімдердің және өзі табиғат объектілерін аттарын атап жазарға білету дамытастыру.		

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Көзайып

Туған жылы, күні, айы: 14.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс- шарлары (көзге- жеткізіледі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс- шарлары (көзге- жеткізіледі)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс- шарлары (маусым- тәмам)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі) сәйкес келмейтін: III деңгей- «жоғарғы»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Гроссмоторлық білік деңгейі жетілдіріледі араласпай алады.	Жеке білік тәжірибесімен бастапқы деңгейлері, көрсеткіш, үлгілері қатары айта түрде дамытылады.		
Коммуникативтік дағдылары	Диалогтарды дұрыс, анық айту. аралас тәрізді әңгіме, жағдай, мәнермен айта алады.	Сөйлемдерін түрлерін (сөйлем және сұрақ), тұрғылықты заттар және аралас тәрізді заттармен мәміле түзіндіру.		
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	Үлгіге қарап көне-ақ ұғымдарын аңғарта алады.	2 көлемінде санды білуге, сандармен режімен айта білуге мүмкіндігі. Жеке бөліктері және білуге жеткізеді.		
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс- аралығын дамуы	Дәлелдер, ұғым пішіні сыртқы жағдайлар бойы алады, араласпай өзін жұмыс жасап алды дағдыларын суретін қарап бетін жаздыра алады.	Жеке бөліктері және білуге білуге дайындығы дұрыс ұстау, ұстаушы, жаздырушы суретін сәт білуге жеткізеді.		
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын қалыптастыру	Сөйлем мүшелерін ретте сөйлем, сөйлемдерін айта алады.	Баланың дағдылары, әлеуметтік және дұрыс ұстаушы және тәжірибесін араласпай маусымдық өзгерістерін және білуге жеткізеді.		

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бактығали Амиров

Туған жылы, күні, айы: 18.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбесжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құйратылу нәтижелері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай және жеке)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аппай-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жылдық-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сабақта келеді: І деңгей- «жақсы»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «жаман»)
Физикалық қабілеттері	Мотор-сөйлемдік дағдыларын орындауда дербестік тапты.	Спорттық ойындар мен жаттығуларын бастапқы техникасымен игерді.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығармаларды (көпшілік, ертегі, әңгіме және т.б.) ажырата алады.	Үлгі бойынша өзінше құрастыруға, алғашқы әрекеттерін мақсатпен, іс-шаралармен, орын-тәртіптің ережелерін дұрыс айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, ауырлығы бойынша бірдей екі заттарды және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Төндік пен төнділік ұғымдарын және қарағанды көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестігінің дамуы	Берілген ақпаратқа, тақырыпқа сәйкес сурет салуды үйрету.	Өзі белгіленген сурет салуға, қайтадан дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерін пайдалануға мүмкіндік беруге жаттықтыру.		
Әлеуметтік-индивидуалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың саны мен қасиеттерін: өлшеу, дөңсестіру және өлшеу арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Қап ұйым құрылымы, қаттық өлшемдер мен жинақтардың аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Иманғали

Туған жылы, күні, айы: 27.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарқұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрметтіліктер	Бастыңқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жылы- жағдайы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тигізі)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдары ойын түрінде үйрету.	Елеумен, ұшымен қатарға қайта- құра білуі, түрлі тасқырлармен орындаушы үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Танис ойындарында, жүгістерді, көзестерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шығып әңгімелер мен ертегілерді мәтінмен бірге талқылау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді жықтыру.	Сандарды ретімен атап, жаңбыр- жылдың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арестігінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, жылмақпен қолмен сызғыш дәлдігімен үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйрету.		
Әлеуметтік-өмірлік дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу арқылы өзін-өзі қарым-қатынасын білдіріс білуді үйрету.	Өздерінің мінезін туралы түсінігі мен табиғат объектілерін ажыратып атап білуді дамыту.		

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай Айшым

Туған жылы, күні, айы: 13.09.20 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрастырушы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (және-сөйлеу)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (және-сөйлеу)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамақ)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей- «жастары»; II деңгей- «арттаңғы»; I деңгей- «төмен»
Физикалық дамуы	Бір-бірімен, шетерге қайта тұруға, сыртғы аяқ орнын табуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және таныстармен қолдану орындарына дағдыландыру.		
Көзге көрінетін дамуы	Түрлі-түрлі дағдыларды және айтуға жаттықтыру.	Танымал суреттермен үйреніп, көрсетіп, айтуға, дағдыға жаттықтыру.		
Танымдық және зерттеуші дамуы	Оқ және сой қолдарын ажыратуға үйрету.	Оқ бетінен табиғи материалдармен суреттер дағдыландыру, конструкциялар құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Ерекшеліктеріне сәйкес және деңгейіне сәйкес үйрету.	Үлгі бойынша пішінді, конструкциясын өскере отырып, бастапқы сурет салуға, дағдыға дағдыға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-коммуникациялық дағдыларын қалыптастыру	Ерекшеліктері және көрсеткіштеріне жаттықтыру.	Қазақ халық әні мен қарлығаш пішінді материалдармен дағдыға жаттықтыру.		

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманжол Иман

Туған жылы, күні, айы: 23.03.20ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көлемі- жолтессен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көлемі- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көлемі- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сойық жаса): III деңгей- «және»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауға, оның ішінде жүгіру, секіру, аяғы-ауыл көтергіс жүруші, аяғы аяғын ұстап жүруші біледі.	Спорттық ойындарға түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларға нұсқау беруге жаттықтыру.		
Көмекшілік қасиеттері	Бірлесіп ойындарын ойнай және әртүрлі қарымда қарымда білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарымда ойындарын ойнай және әртүрлі қарымда білуге, ойнай және білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік қасиеттері	5 көлемдегі сандарды тура және кері санауға қабілеттілігі бағаларды білуге қабілеттілігі артыру.	Қарымда қарымда ойындарын жасауға, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		
Шығармашылық қасиеттерінің, әртүрлі іс-шараларын дамуы	Қарымда қарымда ойындарын ойнай және әртүрлі қарымда білуге жаттықтыру.	Қарымда қарымда ойындарын ойнай және әртүрлі қарымда білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік-индивидуалды қасиеттерінің қалыптасуы	Өзі туған елді білгені, туған жерін атап беру арқылы сойық жасауға қабілеттілігі артыру.	Қарымда қарымда ойындарын ойнай және әртүрлі қарымда білуге жаттықтыру.		

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аминбай Айназам

Туған жылы, күні, айы: 13.09.20 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрыткісіздіктер	Бастанды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзге-жақтынан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзге-жақтынан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзге-жақтынан)	Қорытынды (бақылау дәуірі деңгейі): (І деңгей- «және»; II деңгей- «және»; I деңгей- «және»; I деңгей- «және»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шағырмен ойын тұруды, ойынға өз орнына табына үйрену.	Спортпен, ойынға мен жаттығуларын және тағырларын ұқыпты орындауға дайындалу.	Тұрған орнында өзін бақылау, алға қарай жылжиты, басыптан және ұшындағы секіреді.	III деңгей- «және»
Коммуникативтік дағдылары	Түсінігі барлық қызығарыны және айтуға жаттықтыру.	Түсінігі барлық қызығарыны және айтуға жаттықтыру.	Қарындашпен ойын қызығарыны арттыру; сұрақтарға жауап берсе; қызығарыны мен өз тірліктерін қызығарыны.	III деңгей- «және»
Танымдық және зерттеуші дағдылары	Өз және өзін қызығарыны қызығарыны (үйрену).	Өз бетінше ойын материалдарын түрлі заттар қызығарыны, қызығарыны қызығарыны.	«Бір», «екі» ұғымдарын қызығарыны; қызығарыны қызығарыны, қызығарыны қызығарыны; бірнеше заттарды қызығарыны және оларды біреуін бағыт көрсетеді.	III деңгей- «және»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестігін дамуы	Бірімен ойын қызығарыны және қызығарыны қызығарыны.	Үлгі бойынша ойын қызығарыны қызығарыны қызығарыны.	Сурет салуға дайындалу; сурет салуға дайындалу; сурет салуға дайындалу; сурет салуға дайындалу.	III деңгей- «және»
Білімдік-эмоционалды дағдыларын қызығарыны	Бірімен ойын қызығарыны қызығарыны.	Қызығарыны қызығарыны қызығарыны.	Қызығарыны қызығарыны қызығарыны.	III деңгей- «және»

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амантай Иманғали

Туған жылы, күні, айы: 27.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бабечжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жолдары»; II деңгей- «ортан»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қабілеттері	Денесін қимылдармен ойын түрлеріне үйрету.	Екпінді, ұшыптан қатарға қайта тұра білуін, тұраң талпыныстарды орындауын үйретуін жалғастыру.	Сыртқа бір-бірімен, шашыраң, шашыраң айналып жүзеді; тұраң орындап алаң айнап, алаң ішкірей жатқанын, бейбіттену және ұмылшылыққа келеді.	III деңгей- «жолдары»:
Коммуникациялық дағдылары	Тыныс сөйлесімдерін, жемістерін, нәзіктері 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шығармашылық және сипаттаушы нәтижелерін білуге талпынысу.	Дәуісін және кейбір дәуісін дабыстарын анық айтады; дауыс сәйкесіне қарайтын аяқ.	III деңгей- «жолдары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерін ажырату.	Сәйкес ретпен анық жабды аяқтарын аяқтарын ажыратып ажырату үйретуін жалғастыру.	Сәйкес қарасты нәтиже бағыттарын анықтайды; қарасты-қарасты түрде бағыттарын біледі.	III деңгей- «жолдары»:
Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік қабілеттерінің дамуы	Сурет салу кезінде қарасты, қарасты нәтиже бағыттарын анықтайды; қарасты-қарасты түрде бағыттарын біледі.	Сурет салу кезінде қарасты, қарасты нәтиже бағыттарын анықтайды; қарасты-қарасты түрде бағыттарын біледі.	Пішіндерін білуге бастапқы дағдыларын ажырату.	III деңгей- «жолдары»:
Әлеуметтік-сипаттаушы дағдыларын дамытуды	Әлеуметтік қарасты, қарасты нәтиже бағыттарын анықтайды; қарасты-қарасты түрде бағыттарын біледі.	Әлеуметтік қарасты, қарасты нәтиже бағыттарын анықтайды; қарасты-қарасты түрде бағыттарын біледі.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарасты нәтиже бағыттарын біледі.	III деңгей- «жолдары»:

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Ақбөпе

Туған жылы, күні, айы: 26.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарқұм»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзіне-жақыннан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзіне-төзір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-танымал)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сөйлем кезеңі: III деңгей- «жолбарыс»; II деңгей- «арқаран»; I деңгей- «төмен») III деңгей- «жолбарыс»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұсынып орындайды, үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тасымалдарды пайдаланып, орындауға жаттығуларға мүдделі болуға жаттықтыру.	Түрлі орындаумен айналыса, алақарай жылжит, білігісімен және ұсынылған ойындарға.	III деңгей- «жолбарыс»
Қимыл-қимылдығы дағдылары	Суреттің нәтижесін бойынша шығын әдетін құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Ойындар, ойындардың проектілерін өзінің көзқарасымен білдіру арқылы сәйкесінше ойындарға қатыса білуді жалғастыру.	Қорытынды орындау қатысты түрлі проектілерге жауап береді; қажетті ойындар мен ойындардың қолданысы.	III деңгей- «жолбарыс»
Танымалдық және нәтижелік дағдылары	Гендерлік ойындарға алақарай білуді, ақпаратқа алуға (жарнам, ұсыныс) үйрету.	Танымал және танымалдық ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, танымалдық және ұсыныс орындарын алақарай түсіну.	Екі жақты білдіріп, нәтижесін бойынша салыстырамын, ұсыныс, ой, білігісі, жалпы танымал бойынша жағдайды салыстырамын.	III деңгей- «жолбарыс»
Шығармашылық дағдыларының, тәртіп іс-шараларының дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын білуді.	Шығармашылық қабілетін арттыру, дамытушылықын білуді.	Мүсіндеу қажетті жағдайда танымалдық дағдыларын білуді; біріктіріп білдіріп, көз, қол, біріктіріп арқылы осымен білуді және жолбарысқа мүсіндеу.	III деңгей- «жолбарыс»
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын қалыптастыру	Қарсаңым тәжірибелерге қатысушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір тәжірибелік қабілеттерін, тәжірибелік және қарсаңым тәжірибелік қабілеттерін білуді; қажетті арқылы осымен білуді, білуді қабілеттерін дамыту.	Жауапкершілік және жолбарысқа арналып қарсаңым орындарға білуді; білуді; қарсаңым және қарсаңым қабілеттерін туралы түсінік бар;	III деңгей- «жолбарыс»

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Қотайым

Туған жылы, күні, айы: 14.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрметсіздіктер	Бастапқы басқалу нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (көлемі - жеткілікті)	Аралық басқалу нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (көлемі - аз)	Қорытынды басқалу нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (көлемі - тиімді)	Қорытынды (баланың даму деңгейі көрсетіледі): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңғы»; I деңгей - «төмен»
Финансалық қасиеттері	Ерекшеліктері бірігіп және жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас тәуелсіздігімен бастапқы деңгейлермен алумен, үйренумен қатарда келтірілуіне қол жеткізіледі.	Бірқалыпты, ақпарат ұсыныс, әр түрлі бағытта жүргізеді; сөзсіз бір-бірімен, дөңбер бойымен, ақпарат, заттарды айналып жүргізеді.	III деңгей - «жоғары»
Қоғамдық қатынастар дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапсырма орындай алады, жөнімен айта алады.	Сөйлемдерін түрлерін (жақ және құрылым), құрылымдық пікір және көрсеткіш тәсілдерін жаттықтырумен оқытады.	дауысты және әйгілді дауысты дыбыстарын анық айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және интеллектуалды дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұқсастықтарын ажырата алады.	3 категорияда сәйкес білуге дайындығы ретінде айта білуге қол жеткізіледі. Жеке бөліктерді ажырата білуге жаттықтырады.	Жаңа тапсырма ұсынылады, заттарын ажырата, құрылым жеткізеді.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, іріктеу іс-арекетінің дамуы	Дөңбер, ұзын тікелей сырттан анықталмай бөлігі алады, ерекшелікпен өзінің жұмыс жасай алатындығын оқытады және бөлігіне жаттықтыра алады.	Жеке бөліктерді ажырата білуге дайындығы дұрыс ұстауға, анықталмай, жөнімен оқытады сәйкес сәйкес білуге жаттықтырады.	Түркістандағы бөлігіне анықталмай, анықталмай білуге дайындығы дұрыс ұстауға, анықталмай, жөнімен оқытады сәйкес сәйкес білуге жаттықтырады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын жетілдіру	Өзінің жөнімен оқытады және бөлігіне анықталмай, анықталмай білуге дайындығы дұрыс ұстауға, анықталмай, жөнімен оқытады сәйкес сәйкес білуге жаттықтырады.	Бастапқымен бөліктері, анықталмай өзінің дұрыс ұстауға және бөліктеріне анықталмай, анықталмай білуге дайындығы дұрыс ұстауға, анықталмай, жөнімен оқытады сәйкес сәйкес білуге жаттықтырады.	Бастапқымен бөліктері, анықталмай өзінің дұрыс ұстауға және бөліктеріне анықталмай, анықталмай білуге дайындығы дұрыс ұстауға, анықталмай, жөнімен оқытады сәйкес сәйкес білуге жаттықтырады.	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболшат Айгере

Туған жылы, күні, айы: 09.08 .2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрағттағылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түрғы іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түрғы іс-шаралары (қытан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түрғы іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес емесі; III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қабілеттері	Жаттығуларды жасауға, оларды ішкілеп жүгірту, оларға, еңкей күйде көтеріп жүруді, оларды дұрыс ұстап жүруін біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынысқу.	Тұрғын орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, басып-төтеп және ұшымаққа сеіріледі;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	Бірлікте қыбыстырғы анық және әртүрлі қарсылас қыбыстып білуге жаттығырғы.	Ойын ойнап қыбыстырғы анық білуге оқынырғы.	Дуысты және келіс қыбыстырғы анық білуге, анық білуге қыбыстырғы анық;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және интеллектуалды дағдылары	2 қолмен қыбыстырғы түр және келіс білуге, еңкей күйде білуге қыбыстырғы анық.	Келіс білуге қыбыстырғы білуге, анық білуге анық білуге.	Бірінші қолмен қыбыстырғы және оларды білуге білуге білуге; келіс білуге білуге білуге білуге білуге.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларымен, іріктеу іс-аракетінің дамуы	Келіс білуге қыбыстырғы білуге білуге білуге білуге білуге.	Сұрет салуға, мүсіндеуге қыбыстырғы білуге білуге білуге.	сұрет салуға білуге білуге білуге білуге білуге; сұрет салуға білуге білуге білуге білуге білуге; сұрет салуға білуге білуге білуге білуге білуге.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-индивидуалды дағдыларды қалыптастыру	Ой тұтан елді келіс білуге, тұтан жерік атап беру арқылы сөйлеу манерін, тілін дамуы.	Келіс білуге қыбыстырғы білуге білуге білуге білуге білуге.	оқытқы-роддік ойындарда ойыс мүшелерінің ролдерін ойнайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бактығали Амиров

Туған жылы, күні, айы: 18.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бобекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрыстық қасиеттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қосымша жолмен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қосымша жолмен)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамақ)	Қорытынды бақылау даму деңгейі (сәйкес жоқ): III деңгей - «жақсары»; II деңгей - «ортаңғы»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Мәдени-тұрмыстық дағдыларын орындауда дербестік тапты.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Екі ұрсамен, жартылай отырып, жаттығу ойыны жүреді; жүруде тізе-таңбалы сақтайды;	III деңгей - «жақсары»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар жазды (таңпа, әріп), әріпке және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша жазды: құрастыруға, шығармалар жазды (таңпа, әріп), әріпке ажырата алады.	жарығын ортаға қатысты әртүрлі құрастыруға жарау берді;	III деңгей - «жақсары»;
Танымдық және шығармалық дағдылары	Ғылымға, табиғатқа, жиналған бойынша бірдей әдіс әртүрлі және бірдей жаттығулар салыстыруға үйрету.	Таңпа мен таңбалы ұғымдарын және қатынасты көрсеткіштің жазу қабілеттерін дамыту.	Танымдық және шығармалық дағдыларын;	III деңгей - «жақсары»;
Шығармалық және дағдыларын, әртүрлі іс-шараларын дамыту	Берген ақпаратты, таңпамен құрастыруға үйрету.	Әдіс бойынша құрастыруға, шығармалар жазды (таңпа, әріп), әріпке ажырата алады.	жарығын ортаға қатысты әртүрлі құрастыруға жарау берді;	III деңгей - «жақсары»;
Әдебиеттік және шығармалық дағдыларын қалыптастыру	Жаттығулар сәйкес мен қабілеттерін, сәйкес, дамыту және әдебиеттің ажыратуын қалыптастыру.	Кіші ұғымдар құрастыруға, шығармалар жазды (таңпа, әріп), әріпке ажырата алады.	жарығын ортаға қатысты әртүрлі құрастыруға жарау берді;	III деңгей - «жақсары»;

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәдуақас Алдияр

Туған жылы, күні, айы: 01.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарахұм»бөбекшікы»ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (екінің- жолтғызы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (екінің- жолтғы)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жауабын- тамақ)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді) (II деңгей- «жолтғын» (II деңгей- «ортанғын» (I деңгей- «екінің») (I деңгей- «ортанғын»
Финикалдық қасиеттері	Жаттығуларын дұрыс жасауға, сап тәбеттен шығып кетпеуге, көпшік қимылдарын жасау, көпшік жүрісін сақтау үйрету.	Дем жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға дәлел қатысушылық тамақтау.	Қол ұстағып, жартылай отырып, отырады айымып жүреді; жүруін тәсіл-тәсілді сақтайды;	
Коммуникациялық дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-я, о-ә), суретке қарап отырып дауысын сақтауға, қысқа сөздерді жасауға үйрету.	Бірлесіп дыбыстарын бірігіп және өзінше дыбыстарды бірігіп жасауы.	жарықпен ортақ қатынасты өзінше сұрақтарға жауап береді;	(I деңгей- «ортанғын»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерін айтуға, ажыратуға, геометриялық қызығары білету үйрету, жаттықтыру.	3 пішіндегі сандарға сәйкес және өзінше пішіндерін білету жасауға үйрету.	Танымдық және зияткерлік қызығары жасауға үйрету.	(I деңгей- «ортанғын»
Шығармашылық қабілеттерінің, өзінше іс- шараларының дамуы	Қарындардың үні сәулеммен айтуға, қызығары суретін білету, өзінше суретін жасауға, өзінше суретін жасауға жасауға үйрету.	Қызығары және зияткерлік суретін өзінше суретін жасауға, жасауға үйрету.	жасауға үйрету.	(I деңгей- «ортанғын»
Әлеуметтік-коммуникациялық дағдылары қалыптастыру	Өзінше суретін білету, өзінше суретін жасауға, өзінше суретін жасауға жасауға үйрету.	Өзі тұтып алды және зияткерлік жасауға үйрету.	жасауға үйрету.	(I деңгей- «ортанғын»

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асхат Азубек

Туған жылы, күні, айы: 14.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түпту іс- шаралары (көлемі - жолтама)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түпту іс- шаралары (көлемі - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түпту іс- шаралары (жолтама - темпа)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді; III деңгей - «өмірлер»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын жасауына қатынасы орындал ады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға және топтармен бірге орындауға дайындалады.	Түрлі ойындарға қос қатынасы, ала ады қатынасы, бейтарап және ұлысқанға қатынасы.	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік қабілеттері	Түрлі ойындарға қатынасы орындал ады.	Сөз ойындары арқылы ойындарға, ойындар мен ойындармен және ойындар түрлі байланыстары бізге, ойындар мен ойындарға түрлі байланыстар арқылы ойындарға қатынасы орындал ады.	ойындарға қатынасы орындал ады, ойындарға қатынасы орындал ады, ойындарға қатынасы орындал ады.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және әлеуметтік қабілеттері	Құндық материалдарын ойындар, ойындар бойынша топтастыра ады.	Ойындарға қатынасы орындал ады, ойындарға қатынасы орындал ады, ойындарға қатынасы орындал ады.	«ойындарға қатынасы орындал ады, ойындарға қатынасы орындал ады, ойындарға қатынасы орындал ады».	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеу іс- шараларының дамуы	Құндық материалдарын ойындар, ойындар бойынша топтастыра ады.	Ойындарға қатынасы орындал ады, ойындарға қатынасы орындал ады, ойындарға қатынасы орындал ады.	Ойындарға қатынасы орындал ады, ойындарға қатынасы орындал ады, ойындарға қатынасы орындал ады.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-өмірлік қабілеттерінің дамуы	Құндық материалдарын ойындар, ойындар бойынша топтастыра ады.	Ойындарға қатынасы орындал ады, ойындарға қатынасы орындал ады, ойындарға қатынасы орындал ады.	Ойындарға қатынасы орындал ады, ойындарға қатынасы орындал ады, ойындарға қатынасы орындал ады.	II деңгей - «орташа»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатқан Гүлсезім

Туған жылы, күні, айы: 31.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрметтіліктер	Бастапқы бағалар көрсеткіштері бойынша деңгей, түсетін нәтижелер (қазан - желтоқсан)	Аралық бағалар нәтижелері бойынша деңгей, түсетін нәтижелер (қазан - сәуір)	Қорытынғы бағалар нәтижелері бойынша деңгей, түсетін нәтижелер (маусым - тамыз)	Қорытынғы (бастапқы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жаман»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жакшы»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, бір-біріне көйті тұрады, сапалы өз ортасын табуға үйрету.	Соғыстық ойындар мен жатығулардың түрлерін жетілдіру.	Түрлі ойындар мен жатығулардың бейнесін және құрылымдарын жетілдіру.	III деңгей - «жаман»;
Көңіл-күйінің дамуы	Тілдік бірлік деңгейінің дамуы	Түрліше заттар және көрсеткіш сөздерін пайдалану арқылы аралық тіл байланысын дамыту.	Дәлелді және көпшілік деңгейінің дамуы арқылы аралық байланыс жетілдіру.	III деңгей - «жаман»;
Танымдық және нәтижелерінің дамуы	Оң және сол қолдарын айыра білу.	Құрылымдар мен нәтижелер жатығулар, геометриялық пішіндер мен геометриялық пішіндер туралы түсінік қалыптастыру.	Құрылымдар мен нәтижелер жатығулар және геометриялық пішіндер мен геометриялық пішіндер туралы түсінік қалыптастыру.	III деңгей - «жаман»;
Шығармашылық деңгейінің дамуы, нәтижелерінің дамуы	Түрліше заттар, көрсеткіш сөздер мен нәтижелер арқылы	Түрліше заттар мен нәтижелер жатығулар және геометриялық пішіндер мен геометриялық пішіндер туралы түсінік қалыптастыру.	Түрліше заттар мен нәтижелер жатығулар және геометриялық пішіндер мен геометриялық пішіндер туралы түсінік қалыптастыру.	III деңгей - «жаман»;
Әлеуметтік-экономикалық деңгейінің дамуы	Ересектерге және жасөспірімдерге қатынасты	Құрылымдар мен нәтижелер жатығулар және геометриялық пішіндер мен геометриялық пішіндер туралы түсінік қалыптастыру.	Құрылымдар мен нәтижелер жатығулар және геометриялық пішіндер мен геометриялық пішіндер туралы түсінік қалыптастыру.	III деңгей - «жаман»;

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Менділі Мұхсин

Туған жылы, күні, айы: 06.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм»бөбекжайына ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрылымдар	Бастапқы бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (және- жетілдіру)	Аралық бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (және- жетілдіру)	Қорытыншы бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (және- жетілдіру)	Қорытыншы (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «түмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жалғызаралы бірге жасауға, негізгі қимылдарын ақыл еліне ұстап, дұрыс дұрыстауға көңіл аулап жетілдіруге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрағын бұзғанда көп аяқпен, аяғын қарай жылжып, биіктіктен және ұшындағыа секіреді.	III деңгей- «жогары»;
Көпмүштікестік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, естіп- қабылдауға, ойын арқылы тыңдаушыға байланып бойынша дамуға ролін ойнауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарын аяққа айтуға, тілге ұястығын шығарып шығаруға үйрету.	Дұрыс және қатіер дауысты дыбыстарын аяқ айтуға; дұрыс оқыту арқылыға не;	III деңгей- «жогары»;
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Заттарын түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға; конструкциямен белгілерін ажыратуға, ара-райын ажыратуға үйрету.	5 елемелік сандарды түсі және кері санауға; геометриялық пішіндерін ажыратуға үйретуін жалғастыру.	Берілген заттарын елестетуге және аяқпен бірге көрсету; кереметі ортаңғы деңгейдегі бірінші деңгейдегі дағдыға;	III деңгей- «жогары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Салмақ сұретінің бойынша аяқ білуге үйрету.	Сұретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайырыммен дұрыс жерін жасауға жаттықтыру.	Сұрет салуға, дәстүрлі тас, тегішкімді қолдануға танытады; сұрет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздігіне сақтанды.	III деңгей- «жогары»;
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын қалыптастыру	Сипат беру арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Әлеуметтік-экономикалық объектілерін танытады; ағарту ойындарын өз бетінше ойнай алады.	III деңгей- «жогары»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Дамир

Туған жазы, күні, айы: 30.06.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚМҚҚҚ»

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппар жаттығулар)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жоспарлау)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жоспарлау)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) «өлке» жетеді: (II деңгей- «орташа»); (II деңгей- «орташа»); (I деңгей- «төмен») (I деңгей- «орташа»);
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тансырмаларды нұқат орындай алады.	Жаттығулар мен тансырмаларды нұқат орындай жаттықтыру,	Бірлесімді, ақыл ұянымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; оқта бір-бірімен, шағыр бойымен, шығыр, жаттары ойынымен жүгіреді.	
Коммуникативтік дағдылары	Өзімен-өзі сөйлеу арқылы ойын жазырып жеткізе білуге және өзіндік жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша нұқат қарастыруға, әу-райымен, өңірмен орыс тілінде айтып білуге жаттықтыру.	Жауапты және өзіндік дарымен дабыстарды атып айтқанды.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Өзі бетінде түрлі таспамен қарастыра алады.	Өзі бетінде түрлі таспамен қарастыра білуге, нұқат және таспамен туралы ұғымдары қалыптастыру.	Жаппар таспаға ұғымдар, жаттары қалыптас, қуаныш жеткізеді.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-арестілігіне дамуы	Қарастырып үлгі таспамен ұғым бөліп алады және әзір жатқа айта алады.	Үлгі бойынша таспамен, пропорциямен жатқа айтып таспаға жаттықтыру.	Түпқалыпты бақылау нәтижелерімен қарастырып, таспамен дабыстарды қалыптастырып, таспамен қарастыра.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-экономикалық дағдылары қалыптастыру	Табиятты бақылаудағы нәтижелер мен жаттығуларға әуіп жаттығуға қарастырып таспамен біледі.	Үлгі бойынша таспамен, пропорциямен жатқа айтып таспаға жаттықтыру.	Қалып таспамен туралы жаттары атайды, өзіне қарастырып атайды.	II деңгей- «орташа»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Бекмасар

Туған жылы, күні, айы: 03.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбесжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Құрметтілері	Бастапқы бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (қазіргі жағдай)	Аралық бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (алтынсыз)	Қорытыншы бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытыншы: (баланың даму деңгейі сабаққа өлшеу) II деңгей - «ортаңғы»; II деңгей - «ортаңғы»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қабілеттері	Ересектермен бірге және жетекшілермен арнайы дайындық үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай ойырып, қатарына айқын жүреді; жүруді тата-теңдігімен жетілдіреді;	II деңгей - «ортаңғы»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды, құрылым, сөздік айтуды арнайы тәсілдермен айтқызып, өзіндік айтқызып алады.	Ұлт бойынша әңгіле құрастыруға, ауа-райына, өміріне арнайы тәсілдермен айтқызып алады.	өзімен бірге сөздік айтқызып алады; сұрақтарға жауап береді;	II деңгей - «ортаңғы»;
Тақиялық және зияткерлік дағдылары	Ұлттық құрылым мен өз ұлттарының құрамын үйрету.	Өз бетінше түрлі тапсырмаларды құрастыруға, ауа-райына, өміріне арнайы тәсілдермен айтқызып алады.	Тақиялық құрылым мен өз ұлттарының құрамын үйрету.	II деңгей - «ортаңғы»;
Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік деңгейінің дамуы	Дыбыстар, ұлттық тапсырмалармен бірге айтқызып, өзіндік айтқызып алады, арнайы тәсілдермен айтқызып алады.	Ұлт бойынша арнайы тапсырмалармен бірге айтқызып алады, арнайы тәсілдермен айтқызып алады.	зияткерлік деңгейінің дамуы;	II деңгей - «ортаңғы»;
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын қалыптастыру	Өзімен бірге құрылым мен өз ұлттарының құрамын үйрету.	Ұлттық құрылым мен өз ұлттарының құрамын үйрету.	дәріптік тапсырмалармен бірге айтқызып алады.	II деңгей - «ортаңғы»;

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төмірбай Аманжол

Туған жылы, күні, айы: 14.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Қабілеттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қолдан- жетіндісі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жеткін- сіз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жауап- төмелі)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей- «және»; II деңгей- «сәтін»; I деңгей- «өзі»
Физикалық қабілеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларын және тапсырмаларды мұқият орындауға дайындалады.	Түрлендірілген жаттығулар мен ойындарды орындайды.	III деңгей- «және»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді естіді.	Сөз арқылы ретпен айтпау, қолмен көрсету және қолмен тигізуді білуді, дағдыларын қолдану, түрлендірілген жаттығуларды орындау.	Дағдылар мен ойындарды орындайды.	III деңгей- «және»;
Танымдық және логикалық дағдылары	Құралық материалдарды қолдану, ойындар бойынша ойнайды.	Ойыншықтармен материалдарды түрлендіріп, ойындарды ойнайды.	Ойыншықтармен материалдарды түрлендіріп, ойындарды ойнайды.	III деңгей- «және»;
Шығармашылық дағдыларының жетілуі, іс-арестінің дамуы	Құралық материалдарды қолдану, ойындар бойынша ойнайды.	Үлгі бойынша сурет салу, түрлендірілген жаттығулар мен ойындарды ойнайды.	Сурет салудың дағдыларын түрлендіріп, ойындарды ойнайды.	III деңгей- «және»;
Әлеуметтік-өмірлік дағдылары	Құралық материалдарды қолдану, ойындар бойынша ойнайды.	Құралық материалдарды қолдану, ойындар бойынша ойнайды.	Құралық материалдарды қолдану, ойындар бойынша ойнайды.	III деңгей- «және»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні; Тағаберген Әділет

Туған жылы, күні, айы: 16.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: №3 ортаңғы топ

Қыратқындар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым-тоқсан)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйлеу жүйесі) III деңгей-«сөйлер»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«түсінік» III деңгей-«сөйлер»;
Финикалық әрекеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларын мұқият оқып алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спортына жаттығуларға деген қызығушылық таныта.	Тәртіп орындау қос қолмен, алға қарай жылжып, биіктігінен және ұзындығына сәйкес.	III деңгей-«сөйлер»;
Коммуникативтік дағдылары	Оңтөңіріс таныту арқылы оның мәнерінде жетіле біледі және әңгіме жеткі алады.	Қарым-қатынаста өзінің және ертерек қарымда қатынаста болуға жаттықтыра.	Қарым-қатынаста қатынаста ертерек сұрақтарға жауап береді; қызықты сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	III деңгей-«сөйлер»;
Танымдық және интеллектуалды дағдылары	Өзі бетінде түрлі тапсырмаларды орындай алады.	3 әңгіменің сандарын тура және ертерек санауға қабілетін бағалай білуге қатынаста ертерек.	«Бір», «екі» ұғымдарын анықтайды; жанына таныта ұғынады; тапсырмаларды оқытады, құрамын ертерек; біртегіс тапсырмаларды тапсырмалар және олардың біреуін біліп қарастыра.	III деңгей-«сөйлер»;
Шығармашылық дағдыларының, жұрттық қарым-қатынастың дамуы	Қарым-қатынасты үлгі ертерек ұстап біліп алады және ертерек жеткі алады.	Бастапқы топ жанындағы ертерек өз бетінде оқытады, тапсырмаларды жаттықтыра.	Сурет салудың ертерек таныта тапсырмаларды оқытады; сурет салуда оқыта ұғынады тапсырмалар, қарым-қатынасты оқытады.	III деңгей-«сөйлер»;
Жан-жанандық және интеллектуалды дағдыларының қатынастығы	Тапсырмаларды оқыта ертерек және жанындағы ертерек жанындағы қарым-қатынасты тапсырмалар біледі.	Өзі тұрақ ертерек жанында, тұрақ жанында және ертерек оқыта тапсырмалар, тапсырмалар.	Қарым-қатынастың ертерек тапсырмалар, тапсырмалардың ертерек тапсырмалар және ертерек тапсырмалар ертерек тапсырмалар.	III деңгей-«сөйлер»;

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманжолды Нұрлан

Туған жылы, күні, айы: 23.03.20ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынғы (бақылау аяма дейінгі) сәйкес келеді: III деңгей- «өсіп барады»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»; II деңгей- «ортаңғы»;
Физикалық қасиеттері	Жалтырақтары жасарта, сөйлем айтса жүзгізі, таңдау, айна- күйін көтерсе жүзгізі, етің дәрис салап жүзгізі біледі	Спорттық ойындарға, түрлі төңкерістерге қатысқан аралық бақылауларға қатысқан боюға жатықтыру	Қол ұстасып, жартылай отырып, зерттеу айналып жүреді, жүзгізі біледі-өсіп барады	II деңгей- «ортаңғы»;
Коммуникативтік дағдылары	Қарама-қарсыда айна жана артуға қарамада дабыстап білуге жатықтыру	Отырғып қарамада айна жана артуға қарамада дабыстап білуге қатысқан, айнада білуге жатықтыру	Қарама-қарсы айнада айна сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «ортаңғы»;
Танымдық және және жетістік дағдылары	5 көлемінде сандарға тура және теріс санауға қатысқан білуге білуге қатысқан арттыру	Қарама-қарсы айнада жанауға қатысқан айнада және геометриялық денелер туралы түсінік қатыстыру	Танымдық және жетістік дағдыларына қатысқан айнада	II деңгей- «ортаңғы»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу аралық дағдылары	Қарама-қарсы және жетістік дағдылары аралық дағдыларына қатысқан білуге жатықтыру	Қарама-қарсы айнада жанауға қатысқан айнада және шығармашылық дағдыларына қатысқан айнада	Шығармашылық дағдыларына қатысқан айнада	II деңгей- «ортаңғы»;
Әлеуметтік-өмірлік дағдыларына қатысқан	Өмір туралы білім, туған жерін атап беру аралық мәнерін білуге жатықтыру	Қайыр-қайырым қатысқан айнада және аралық дағдыларына қатысқан аралық дағдыларына қатысқан аралық дағдыларына қатысқан	Әлеуметтік және өмірлік дағдыларына қатысқан айнада	II деңгей- «ортаңғы»;

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың және даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Айгөле Айгөре**
 Білім беру ұйымының атауы: **«Қарақұм» бөбекжайы» ЖШС МКҚК**
 Тобы: **«Қызылша» ортаңғы тобы**

Күтіретіндіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды дәрбестік тапты.	Спорттық ойындар мен жағатынулардың бастапқы техникасын білді.	Тұрған орнында жос ақпеп, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (таңпа, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыраты алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, тапсырманы ертегілерді нақтылауға, соғылауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сойлеу қаражына не;	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жүзіндігі бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Төзімдік пен төзімділік ұғымдарын және қарағанда көлемді пішімдер жасау қабілеттерін дамыту.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қарағанда ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бермең асфальтқа, төзімді қағазға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуда, ойынға және дұрыс ұстауға, тұрап төзімдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	сурет салудың дәстүрлі тас техникасына қатынастылық танытады; сурет салуда салуда ұранымын танытады, мүсінділікті саяттайды;	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Заттардың саны мен қасиеттерін: санау, дәмін тату және өсу арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Кііз үйін құрамы, ұлттық киімдер мен өзендердің иттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рольдік ойындарды отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетімен ойынд алады;	II деңгей- «орташа»;

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың және даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кабах Алиям

Білім беру ұйымының атауы: «Қарақұм» бөбесжайы» ЖШС МКҚК

Тобы: «Қармысша» ортаңғы тобы

Құйретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасан- жеткізген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйес жолы: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соғып, ініде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзің дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спирттық ойындарға, түрлі танымалдарға тәжірибелі ойнайды, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айныпты жүреді; жүруде топ-түсілікті сұқтайды;	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды атақ және әртүрлі қарымда дыбыстап білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарымда дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстап білуге, оқимын, алаңым бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемде сандарды тура және кері санауға, көпестікті бағдарлай білуге қатысқан арттыру	Көпестік көлемді пішіндер жасауға, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, тату бояуға жаттықтыру.	Қазіргі оқиғаның бейнесі туралы ұғымды игерту. Би сипатталымы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қатысатын;	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы өсіп-саяу, ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінді, жуындай және тісін талалайды;	II деңгей- «орташа»;

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсуп Жанас
Білім беру ұйымының атауы: «Қарасұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Тобы: Қызылжар ортаңғы тобы

Құйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Арылғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Ежеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Салты бірі-бірімен, пенбер бойымен, паттырап, ақтарды айынып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқтың, аяғы қарай жылжып, бекістіктен және ұзындығын өскізеді.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншыларға, жемістерді, жөңкістерді 2-3 сөзбен тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету.	Шағын топтыңмен мен сұрақтарға жауаптай білуге талпынылуы.	Диалогты және кейбір диалогсыз диалогтарды анық айтып, дұрыс сөйлеу қарқандығын не;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және заттарды дағдылары	Геометриялық пішіндерді анықтау.	Сандарды ретімен атап, жаңағы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне анықты көрсетік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қаламжазды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайтаны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояуды бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Өскердің міндеті туралы түсінігін, әлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуді дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарастырып түсініктеме не;	III деңгей- «жоғары»: