

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Аманбай А
Баланың жасы : 4 жас
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ « Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыка жанрларын анықтайды:	музыка жанрларын анықтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін

		жасауға үйрету;	білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
--	--	-----------------	---	---

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асхат А

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)»Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	өзінің туған жерін біледі және атайды:	өзінің туған жерін біледі және атайды:

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амантай И

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ : «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі

			бағытта жүгіреді:	бағытта жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Амангельди И
Баланың жасы: 4жас
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ : «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,	өсімдіктер мен жануарларға күтім	жақын туыстарын біледі, олардың	жақын туыстарын біледі, олардың

	оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:
--	--	---	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Н
Баланың жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ: «Еркетай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:
---	---	--	--	--

2024 – 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жазмағанбет А

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ «Еркетай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:
Әлеуметтік эмоционалды	отбасы мүшелері	қарапайым	бастаған ісін аяғына	бастаған ісін аяғына

дағдыларды қалыптастыру	туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	дейін жеткізеді:	дейін жеткізеді:
-------------------------	---	---	------------------	------------------

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сатқан Г

Баланың жасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ «Еркетай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының,	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би	қайшыны дұрыс	әнді мәнерлеп, созып,	әнді мәнерлеп, созып,

зерттеу ісәрекетінің дамуы	қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:	қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүндет А

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)»Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ Ерсек «Еркетай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:

Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:

2024 – 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Талап И
Баланың жасы: 4-жас
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ Ересек «Еркетай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	құрастыруда шығармашылық танытады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін

		жасауға үйрету;	білдіреді:	білдіреді:
--	--	-----------------	------------	------------

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбайова Ж

Баланың жасы: 4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ Ересек «Еркетай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын

		орналастырып, ішінара салыстырады:	ажыратады:	ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Бауыржан К
Баланың жасы: 4-жас
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ Ересек «Еркетай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	өз бетінше ойдан құрастырады:	өз бетінше ойдан құрастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара	кейбір мамандықтардың	кейбір мамандықтардың

	үйрету;	кешірім сұрайды:	маңызын, атауларын біледі:	маңызын, атауларын біледі:
--	----------------	-------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтығали А

Баланың жасы: 4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ Ересек «Еркетай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:
--	---	---	---	---

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тағаберген Ә

Баланың жасы: 4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ Ерсек «Еркетай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін

	заттарды салыстыруды меңгерту;		біледі:	біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	жолда жүру ережелерін біледі:	жолда жүру ережелерін біледі:

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Меңдалы М

Баланың жасы: 4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ Ересек «Еркетай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:

Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	ересектердің әңгімесіне араласпайды:

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құдас Ө

Баланың жасы:4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ Ересек «Еркетай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз

		жасауға үйрету;	мінез-құлық ережелерін сақтайды:	мінез-құлық ережелерін сақтайды:
--	--	-----------------	----------------------------------	----------------------------------

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жәнібек Ж

Баланың жасы: 4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ Ересек «Еркетай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Алмат Қ
Баланың жасы: 4-жас
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ Ересек «Ересек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды:	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:
Әлеуметтік эмоционалды	ересектерге көмек	өсімдіктер мен	қоршаған ортада,	қоршаған ортада,

дағдыларды қалыптастыру	көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:
-------------------------	-------------------------------------	---	---	---

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Аманжолова Д
 Баланың жасы: 4-жас
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
 Топ Ересек Еркетай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	берілген бағытта қозғалады:	берілген бағытта қозғалады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,	өсімдіктер мен жануарларға күтім		

	оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		
--	---	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жалғас Б

Баланың жасы: 4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ Ересек Еркетай тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:

	жануарлардың қимылдарын үйрету;	үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәуірбай С

Баланың жасы: 4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)»Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ Ересек Еркетай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:

	құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

2024 – 20245оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тағаберген А

Баланың жасы: 4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ Ересек Еркетай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	---

Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Мешітбай Б
Баланың жасы: 4-жас
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ Ересек Еркетай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,	қарапайым тәжірибеге		

	оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;		
--	--	---	--	--

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Тулеуғали Ә
Баланың жасы: 4-жас
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ Ерсек Еркетай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:
Әлеуметтік эмоционалды	ересектерге көмек	ренжіткені үшін		

дағдыларды қалыптастыру	көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		
-------------------------	-------------------------------------	--	--	--

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Салауат А

Баланың жасы:4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарақұм» бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ Ерессек Еркетай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі:	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:

	қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		