



Бекітемін:  
«Қарақұл» бөбекшағылы ЖБҚ МКҚК  
директоры: А. Амирханова  
«24» 05 2024 жыл

Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің «Қарақұм» бөбекжайы» жедел басқару құрылымындағы мемлекеттік коммуналдық қатыналық кәсіпорны «Айналайын» кіші тобынан 2023-2024 оқу жылына арналған балалардың жеке даму картасы

**2023-2024-жылына арналган  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Салимат Дербіс  
Баланың туған жылы, күні 03.05.2021  
Білім беру ұйымы «Қирақұм»бөбекжайы»  
Топ: «Айналайын»кіші топ

| Құзыреттіліктер                                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                             | Ересектердің көмегімен қарапайым жаттығуларды орындауын дағдыландыру              | спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту                                     | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту                                                                      | <b>II деңгей</b>                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                  | кнiмдi, жiнiздi, ыдыстарды, кейбiр қозғалыс құралдарын атауын айтуды үйрету       | Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту                        | қисақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту                                                                         | <b>II деңгей</b>                                                                                             |
| <b>Танымды және зияткерлік дағдылары</b>          | кейбiр жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануын қалыптастыру                | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту           | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту                                                          | <b>II деңгей</b>                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b> | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуін дамыту           | құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау                  | ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) | <b>II деңгей</b>                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>            | заттарды суреттен тануға үйрету                                                   | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау                                                 | <b>II деңгей</b>                                                                                             |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Утеген Назерке  
Баланың туған жылы, күні 02.11.2021ж  
Білім беру ұйымы «Қарақұм» бөбекжайы  
Топ: «Айналайын» кіші топ

| Құзыреттіліктер                                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                            | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.      | Жеке бастигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту                          | жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру                                             | II деңгей                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                 | тұрғын үй бөлмелерін атап, бөлменің ішін бағдарлай алуын жетілдіру.                       | бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңшуды жетілдіру | меңгерілген сөздерді ауыстыра сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру                             | II деңгей                                                                                                                |
| <b>Танымды және зияткерлік дағдылары</b>         | кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы танытан үйрету | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету            | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту                           | II деңгей                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті</b> | ересектермен қосылып айтуды үйрету                                                        | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету                                    | қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту | II деңгей                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету                                      | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету                                     | Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын нысықтау                                                      | II деңгей                                                                                                                |

**2023-2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Утеген Аерке

Баланың туған жылы, күні 02.11.2021ж

Білім беру ұйымы «Қарақұм»бөбекжайы»

Топ: «Айналайын» кіші топ

| Құзыреттіліктер                                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей -«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                             | Жеке бас гигиенасын сақтауды пысықтау                                              | бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау                                                 | спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру                            | <b>II деңгей</b>                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                  | сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.                   | ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру              | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету | <b>II деңгей</b>                                                                                                      |
| <b>Танымды және зияткерлік дағдылары</b>          | Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру        | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту                                              | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету         | <b>II деңгей</b>                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b> | ересектің орындаған әндерін тыңдауды үйрету.                                       | қоңырвулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту | түстерлі ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру                                 | <b>II деңгей</b>                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>            | сыртқы белгілері бойынша көңілсіздер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету   | үй құстарын танып және атауын жетілдіру                                                   | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту                                    | <b>II деңгей</b>                                                                                                      |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есет Каусар

Баланың туған жылы, күні 22.08.2021ж

Білім беру ұйымы «Қарақұм»бөбекжайы

Топ: «Айналайын»

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен») |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық даму                            | Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.                                               | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру                                  | бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру                          | II деңгей                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                 | шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту        | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту                    | кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту | II деңгей                                                                                                    |
| Танымды және зияткерлік дағдылары         | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту                        | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету                 | II деңгей                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.                                   | музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)                                | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту                       | II деңгей                                                                                                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету                                    | жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атап, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру              | II деңгей                                                                                                    |

**2023-2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенғали Нариман  
Баланың туған жылы, күні 06.10.2021ж  
Білім беру ұйымы «Қарақұм»бөбекжайы»  
Топ: «Айналайын» кіші топ

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен») |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                                 | Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру                                       | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту                                                                                                                                                           | жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету                                               | I деңгей                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                      | Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру              | еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салту), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету. | Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді. | I деңгей                                                                                                    |
| <b>Танымды және зияткерлік дағдылары</b>              | қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету                                          | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру                                                                                                                                         | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту                   | I деңгей                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті</b> | Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру                                                | әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады);                                                                                                                    | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету                                   | I деңгей                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру                                        | жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу                                                                                                                                                                  | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету.                                   | I деңгей                                                                                                    |

**2023-2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақсығали Кәусар  
Баланың туған жылы, күні 22.08.2021ж  
Білім беру ұйымы «Қарақұм»бөбейжайы»  
Топ: «Айналайын» кіші топ

| Құзыреттіліктер                                    | Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен») |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық даму                                     | Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру                      | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту                                                                   | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру                    | III деңгей                                                                                                   |
| Коммуника-<br>тивтік<br>дағдылары                  | Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту                                     | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту                                                                      | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту      | III деңгей                                                                                                   |
| Танымшы және<br>зерткерлік<br>дағдылары            | Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту                      | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту                                                       | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту          | III деңгей                                                                                                   |
| Шығармашылық<br>дағдылар,<br>зерттеу іс<br>әрекеті | Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру                                    | музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иіп, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру | бейнелерді флинеелеграфта (сызықтарла, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту | III деңгей                                                                                                   |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды дағдылар                | заттарды суреттен таңбута үйрету                                                 | ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды қалыптастыру                                                                   | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру                            | III деңгей                                                                                                   |

**2023-2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Махамбет Мұслима  
Баланың туған жылы, күні 11.04.2021ж  
Білім беру ұйымы «Қарақұм»бөбекжайы»  
Топ: «Айналайын»екінші топ

| Құзыреттіліктер                            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей -«орташа»; І деңгей -«төмен») |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық даму                             | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру                                              | доптарды-заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.                                                              | бетін, колдарын өз бетінше жууды пысықтау                                       | ІІІ деңгей                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                  | мазмұны қарпайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуін жетілдіру | сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерлі қолдана білуін меңгерту                      | ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру    | ІІІ деңгей                                                                                                   |
| Танымды және зияткерлік дағдылары          | негізгі түстерді ажыратуын пысықтау                                                                | заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту                                                                        | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту                                    | ІІІ деңгей                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Сазбалшықпен жұмыс жасауын жетілдіру                                                               | ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету                                | ІІІ деңгей                                                                                                   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар            | заттарды және олармен әрекет етуді үйрету                                                          | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таңуын пысықтау                                                 | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету                                 | ІІ деңгей                                                                                                    |

**2023-2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Нұртазин Нұрғиса  
Баланың туған жылы, күні 09.01.2021ж  
Білім беру ұйымы «Қарақұм»бөбекжайы»  
Топ: «Айналайын»жіңгіл топ

| Құзыреттіліктер                                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен») |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                             | жануарлардың қимылдарына еліктеу арқылы педагогпен бірге орындауын жетілдіру       | жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру                                             | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту                        | I деңгей                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                  | дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту                                             | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру                               | бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, шырлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру | I деңгей                                                                                                     |
| <b>Танымды және зияткерлік дағдылары</b>          | табиғат құбылыстарын айтуға үйрету                                                 | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту                           | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету           | I деңгей                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b> | Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту                                            | қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету                                   | I деңгей                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>            | Есімін атағанда жауап беруді үйрету                                                | Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау                                                      | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету                                    | I деңгей                                                                                                     |

2022-2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәуренқызы Гулбахрам-Патшайым  
Баланың туган жылы, күні 28.02.2021ж  
Білім беру ұйымы «Қарақұм»бөбекжайы»  
Топ: «Айналайын» кіші топ

| Құзыреттіліктер                            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпап - сәуір)                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>ІІІ деңгей -«жоғары»;<br>ІІ деңгей -«орташа»;<br>І деңгей -«төмен») |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық даму                             | Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру                                        | жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуып қалыптастыру                                             | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту                                                                      | ІІІ деңгей                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                  | Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бос) ажырату дағдысын қалыптастыру               | менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру                               | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту                                                                         | ІІІ деңгей                                                                                                            |
| Танымды және зияткерлік дағдылары          | Қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету                                           | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды менгерту                           | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту                                                          | ІІІ деңгей                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Заттарды мүсіндей алуға(сәбіз, қарындан) дағдыландыру                             | қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді менгерту | ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) | ІІІ деңгей                                                                                                            |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар            | заттарды суреттен тануға үйрету                                                   | Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау                                                      | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау                                                 | ІІІ деңгей                                                                                                            |

Баланың Т.А.Ә. Базарғали Айзере  
Баланың туған жылы, күні 22.08.2021ж  
Білім беру ұйымы «Қарақұм»бөбекжайы»  
Топ: «Айналайын»кіші топ

| Құзыреттіліктер                            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей –«жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей –«төмен») |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық даму                             | Жеке бас гигиенасын сақтануын дағдыландыру                                               | бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру                        | бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау                                                 | III деңгей                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                  | екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындауды дамыту | кітаптың суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрастарға жауап беруін дамыту | ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру              | III деңгей                                                                                                            |
| Танымды және зияткерлік дағдылары          | Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру              | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету               | қарапайым қоры-қимыл үйлесімділігін меңгерту                                              | III деңгей                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | музыкаға сәйкес жүре білуін үйрету                                                       | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту                     | қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту | III деңгей                                                                                                            |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар            | заттарды және олармен әрекет студі үйрету                                                | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таныуын жетілдіру           | үй құстарын танып және жтауын жетілдіру                                                   | III деңгей                                                                                                            |

2022-2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Санатжан Нұрберген  
Баланың туған жылы, күні 22.08.2020ж  
Білім беру ұйымы «Қаракүме»бөбекжайы»  
Топ: «Айналайын» кіші топ

| Құзыреттіліктер                            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей -«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық даму                             | Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру                                         | доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын туғызу                              | спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту                                    | II деңгей                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                  | Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру                | артикуляциялық жаттығуларды орындауға тынымды                                                        | Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту                       | II деңгей                                                                                                             |
| Танымды және зияткерлік дағдылары          | қирапайым заттар құрастыра алуын үйрету                                            | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындауға дағдыландыру                               | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту          | II деңгей                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру                                                  | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру     | құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын нысықтау                 | II деңгей                                                                                                             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар            | өзін айналадан және фотосуреттерден таныуын үйрету                                 | көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту | II деңгей                                                                                                             |

Баланың Т.А.Ә. Матай Кәусар

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Қарақұм» бөбекжайы»

Топ: «Айналайын» кіші топ

| Құзыреттіліктер                            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық даму                             | Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру                        | спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру                            | жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету                                                         | III деңгей                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                  | Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту                                       | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру                 | III деңгей                                                                                                      |
| Танымды және зияткерлік дағдылары          | Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту                        | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету         | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дағдыландыру     | III деңгей                                                                                                      |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру                                      | түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру                                 | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту | III деңгей                                                                                                      |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар            | сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету    | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту                                    | серуенде, сүмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру                           | III деңгей                                                                                                      |

**2023-2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Махымбет Райымбек  
Баланың туған жылы, күні 14.03.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы»  
Топ: «Айналайын» кіші топ

| Құзыреттіліктер                                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен») |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                            | күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру                                                              | жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру                                             | бегін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау                                                 | <b>III деңгей</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                 | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту | менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру                               | ойындарда көйпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру               | <b>III деңгей</b>                                                                                            |
| <b>Танымды және зияткерлік дағдылары</b>         | негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру                                                             | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту                           | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту                                              | <b>III деңгей</b>                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті</b> | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру                                                  | қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қалам бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту | қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту | <b>III деңгей</b>                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | сыртқы белгілері бойынша қиғоністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету                     | Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау                                                      | үй құстарын танып және атауын жетілдіру                                                   | <b>III деңгей</b>                                                                                            |

**2023-2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Барақова Аяла  
Баланың туған жылы, күні 18.04.2021ж  
Білім беру ұйымы «Қарақұм» бөбекжайы»  
Топ: «Айналайын» кіші топ

| Құзыреттіліктер                                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                         | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                            | Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.                                               | спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру                            | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту                                                                   | <b>II деңгей</b>                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                 | шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту        | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту                                                                      | <b>II деңгей</b>                                                                                             |
| <b>Танымды және зияткерлік дағдылары</b>         | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету         | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту                                                       | <b>II деңгей</b>                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті</b> | сөзбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.                                   | түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру                                 | музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иіе, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру | <b>II деңгей</b>                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>           | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету                               | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту                                    | ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру                                                                   | <b>II деңгей</b>                                                                                             |

Баланың Т.А.Ә. Түлеген Мукарама

Баланың туған жылы, күні 10.11.2021ж

Білім беру ұйымы «Қарақұм» бөбекжайы»

Топ: «Айпалайым» кіші топ

| Білім беру салалары                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                     | Негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл-күйде жасауын дамыту                    | бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру                         | доңғарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.                                                              | II деңгей                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары дамыту                 | өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру                                | күнтізбесі суреттерді қиып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту | сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту                      | II деңгей                                                                                                       |
| Танымды және зияткерлік дағдылары дамыту         | табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету                                     | ересектердің құсқандымен түсі, өлшемін бойынша заттарды табуын үйрету              | заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту                                                                        | II деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту | Ермекесіңіз қарапайым қолдануды меңгерту                                           | қиялға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту                       | ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын нысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) | II деңгей                                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар қалыптастыру     | есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру                                          | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру             | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын нысықтау                                                 | II деңгей                                                                                                       |

**2023-2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Томарис  
Баланың туған жылы, күні 08.09.2021ж.  
Білім беру ұйымы «Қаракүм»бөбекжайы»  
Топ: «Айналайын» кіші топ

| Құзыреттіліктер                                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей «орташа»; І деңгей –«төмен» |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                             | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру                              | жүруде тене-теңдікті сақтауды үйрету                                                         | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту                                                                  | ІІ деңгей                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                  | өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құрылдарын атай білуін қалыптастыру | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру                 | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту                                                                     | ІІІ деңгей                                                                                                |
| <b>Танымды және зияткерлік дағдылары</b>          | Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту                           | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дағдыландыру     | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту                                                      | ІІІ деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b> | қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпадармен ырғақты түрде толтыруды қалыптастыру       | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту | музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру | ІІІ деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>            | өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету                                          | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру                           | ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды қалыптастыру                                                                  | ІІІ деңгей                                                                                                |

**2023-2024оқу жылына арна  
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Орынбасар Бигелді  
Баланын туған жылы, күні 16.07.2021ж  
Білім беру ұйымы «Қарақұм»бөбекжайы  
Топ: «Айналайын» кіші топ

| Құзыреттіліктер                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                      | Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен») |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық даму                               | Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру                       | Еросектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту                                                 | жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру                                             | III деңгей                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                    | Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту                                       | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту                                       | менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру                               | III деңгей                                                                                                  |
| Танымды және зияткерлік дағдылары            | айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту                      | заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру                                                            | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту                           | III деңгей                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекетіні | Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру                                      | симметриялық пішіндерді, сию-өрнектерді орналастыруды үйрету                                          | қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту | III деңгей                                                                                                  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар              | заттарды және олармен әрекет етуді үйрету                                          | басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту | жақындарына жанаңырлық, қамқорлық танытуға баулу                                                     | III деңгей                                                                                                  |

**2023-2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қарекеш Кәусар

Баланың туған жылы, күні 08.04.2021ж

Білім беру ұйымы «Қарақұм»бөбекжайы»

Топ: «Айналайын»кіші топ

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей -«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық даму                            | Негізгі қимылдарды орындауды пысықтау                                             | жүруде теңсіздікті сақтауды үйрету                                                 | спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту                                                             | II деңгей                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                 | үлкендерді мұқият тыңдап, оның нұсқауын орындауды үйрету                          | Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді. | Жақсы тыныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды дамыту                                                | II деңгей                                                                                                             |
| Танымды және зияткерлік дағдылары         | табиғат құбылыстарын айтуға үйрету                                                | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту                   | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту                        | II деңгей                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйлестіруді үйрету.       | музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуды дамыту (баяу және көңілді әндер)         | музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)                                | II деңгей                                                                                                             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету                              | өсімін атығанда жауап береді, өзін айналдан және фотосуреттерден тануын пысықтау   | жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атап, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету | II деңгей                                                                                                             |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Айша

Баланың туған жылы, күні 22.08.2020ж

Білім беру ұйымы «Қарақұм»бөбекжайы»

Топ: «Айналайын» кіші топ

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен») |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық даму                            | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын жетілдіру                                    | бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау                                                 | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту                                                                                           | III деңгей                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                 | Дыбыстар мен сөздерді анық айта алуын дамыту                                                | ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарнайым түрде бере білуін қалыптастыру               | еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың қарым-қатынасын (құлақтасу, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету. | III деңгей                                                                                                   |
| Танымды және зияткерлік дағдылары         | көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуін дамыту | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту                                              | ересектердің тұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру                                                                         | III деңгей                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | Түстерді дұрыс айта алуын дамыту                                                            | қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепьяноның дыбысталуын ажыратуын меңгерту | өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады)                                                     | III деңгей                                                                                                   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету               | үй құстарын танып және атауын жетілдіру                                                   | жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу                                                                                                  | III деңгей                                                                                                   |

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жалғас Жұлдызай  
Баланың туған жылы, күні 27.06.2021ж  
Білім беру ұйымы «Қарақұм»бөбекжайы»  
Топ: «Айналайын» кіші топ

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен») |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық даму                            | Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру                                         | Ерссектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту                                                 | жүруде теңе-теңдікті сақтауды үйрету                                               | II деңгей                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                 | Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру                | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту                                       | Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді. | II деңгей                                                                                                    |
| Танымды және зияткерлік дағдылары         | қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету                                            | заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру                                                            | үлгі мен ауытша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту                   | II деңгей                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру                                                  | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету                                           | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету                                   | II деңгей                                                                                                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету | басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету                                    | II деңгей                                                                                                    |