Бекітемін:
«Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры ______ А.Амирханова
«_29_»___08____2024ж

Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің «Қарақұм»бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік комуналдық қазыналық кәсіпорны 2024-2025 оқу жылына арналған дефектолог маманының ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары.

(кіші топ)

2024-2025ж

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері (Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету)	Танымдық ойындар	Күні, апта
1	Отбасы мүшелерімен танысу	**Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 1. Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білу. Сөздік қор. 1. Балаларды заттардың қасиеттерімен, олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (ойыншықтар, отбасы) сипаттауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу:** 1. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. 2. Ауладағы ересектердің еңбегін, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. **Сенсорика:** 1. қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. 2. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; 3. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі.** **Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.**	«Отбасы суретінің қиықтарын құрастыр» «Артықты тап» берілген сурет ішінен,тек отбасы мүшелерін табу.	Қыркүйек айы. 1-2апта. 02.09-13.09.2024
2	Тірі табиғат құбылыстары			
3	Заттарды түсіне, пішіне, көлеміне қарай топтастыру			
			«Түзу сызықтар».	3-4апта. 16.09-27.09.2024
4	Балабақшамен,ойыншықтармен танысу Ойыншықтардың түрлі дыбыстарын саралау			
5	Өлі табиғат құбылыстары			
6	Қолдың ұсақ моторикасына жаттығулар			
	Түзету жұмысы			

1	Қарапайым сөз тіркестерін айтқызу Қол моторикасымен жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту:**		
2	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: су, жаңбыр, жел. Күз мезгілі	<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> 1. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	«Күз мезгілін ажырат».	Қазан айы. 1-2 апта. 30.09-11.10.2024
3	Берілген заттардың түсі, көлемі, салыстыру			
		<u>Сөздік қорды қалыптастыру.</u> 1. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдермен толықтыру.		
4	2-4 сөз дұрыс қайталап айтуға үйрету Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс			
5	Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату.			3-4 апта. 14.10-31.10.2024
6	Пішіні мен көлемін топтастыру Негізгі түстерді тану	<u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	«Көлеңкесін тап».	
		2. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.		
1	Дене мүшелерімен таныстыру		«Қиындыны есте құрастыр».	Қараша айы 1-2 апта 01.11-15.11.2024
2	Кітаптардағы суреттерді қарау, салыстыру			
3	Біркелкі заттарды топтастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру.** 1. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.		
		2. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.		
		<u>Заттық әлем.</u> 1. Заттарды және олармен әрекеттерді атау,		

4	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру Балалардың сөздік қорын: киімдермен толықтыру	олардың суреттерден тану. 2. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) ойындауға баулу. 3. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету.	«Көлеңкесін тап»	3-4 апта 18.11-29.11.2024
5	Заттық-бағдарлық әрекеттерге баулу			
6	Қасиеттеріне байланысты топтастыру			
1	Отан туралы, сурет арқылы әңгімелеп сипаттама балалардың түсініктерін қалыптастыру	Табиғат әлемі. 1. Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. 2. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.	«Артығын тап»	Желтоқсан айы 1-2 апта 02.12-13.12.2024
2	Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету			
3	Өлшемдері әртүрлі заттарды топтастыру			
4	Жаңа-жыл сурет арқылы әңгімелеп сипаттама балалардың түсініктерін қалыптастыру.	**Сенсорика** 1. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. 2. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.	«Шыршаны безендір».	3-4 апта 17.12-31.12.2024
5	Шырша туралы түсінік беру.			
6	Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру			
	Түзету жұмысы	**Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен**		

<table>
<tr><td>1</td><td>Қыс мезгілі туралы түсінік</td><td rowspan="25">жеке жұмыс.

Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту:
<u>Сөздік қорды қалыптастыру.</u>
1. Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін қарама-қарсы мәндес әрекеттерді адамдардың қарым-қатынасын көңіл-күйін білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.
2. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.
<u>Байланыстырып сөйлеу.</u>
1. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға және неғұрым күрделі сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
2. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
Қоршаған ортамен таныстыру.
1. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.
<u>Заттық әлем.</u>
2. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.
<u>Көлік.</u>
1. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік</td><td rowspan="25">«Қиық суреттерді құрастыр».

«Қалған бөлігін тап».

«Айырмашылығын тап»

«Көлеңкесін тап».

«Төртінші артық».

«Пирамида».</td><td rowspan="25">Қантар айы
1-2 апта
05.01-17.01.2025

3-4 апта
20.01-31.01.2025

Ақпан айы
1-2 апта
03.02-14.02.2025

3-4 апта
17.02-28.02.2025

Наурыз айы
1-2 апта
03.03-14.03.2025

3-4 апта
17.03-
31.03.2025</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Пішіндерді атау</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>Жабайы жануарлар туралы түсіндіру</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Заттарды көлемімен таныстыру</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>Құстармен танысу</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Суреттен заттарды тауып, ата</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Заттарды топтастырып, салыстырып үйрету</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>Көлік түрлерін үйрету.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Жол жүру ережесін көрсету</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Заттардың пішіндерін ажырату.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>Айнала қоршаған ортадағы еңбек түрлері</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ауызша сөйлеуге дағдыландыру</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл)</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>Көктем мезгілімен таныстыру</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Үлкен-кіші заттарды анықтау</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>Табиғат құбылыстарымен танысу</td></tr>
</table>

2	Өсімдіктерді (гүл) таныстыру	құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.		
3	Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер)	Еңбекке баулу. 2. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету.	«Суреттің қалған бөлігін тап».	Сәуір айы 1-2апта 01.04-11.04.2025
		Табиғат әлемі. 3. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		
1	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету.	4. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру аңдармен және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.	«Тыңда көрсет,қайтала».	3-4 апта 14.04-30.04.2025
2	Өз ойын айтуға үйрету			
3	Санау дағдысын дамыту			
	Балаға үлкендердің көктемгі еңбек түрімен таныстыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.		
		1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру, бақылау.		
		2. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға		
1	Жаз мезіліндегі ойын түрлері	сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.	«Құрастырмалы пазлдар».	Мамыр айы 1-2 апта 01.05-16.05.2025
2	Жеке суреттерді атап үйрету	**Сенсорика.**		
3	Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету	1. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, салыстыру және іріктеуді жетілдіру.		
1	Жаз мезгілі туралы түсіндіру	2. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	«Артық затты тап»	3-4 апта 19.05-26.05.2025
2	Сұрақтарға жауап беруге үйрету.			
3	Заттардың пішін топтастыру			
	Түзету жұмысы	**3.** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.**		