Бекітемін:
«Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры ______ А.Амирханова
«_28_»____08____2024ж

Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің «Қарақұм»бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік комуналдық қазыналық кәсіпорны 2024-2025 оқу жылына арналған дефектолог маманының ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары.

(ересек топ)

2024-2025ж

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері (Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету)	Танымдық ойындар	Күні, апта
1	Отбасы мүшелерімен танысу және қарым-қатынас дағдыларын калыптастыру	Сөздік қор. 1. Балалардың сөздік корын адамдардың мамандыктарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Тілдің грамматикалык құрылымы. 2. Байланыстырып сөйлеу; 1. Әңгімеге катысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпактарды жатка айту, сурет бойынша заттар және ойыншыктар туралы әңгіме құрау Коршаған ортамен танысу. Бала, оның отбасы, үйі: 1. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-катынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Заттык әлем. 2. Таныс емес заттарды қолдану туралы; 3. Қоршаған ортадағы заттардың колданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы; 4. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Сан, санау: 1. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; 2. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды	«Кім не істеп жатыр?».	Қыркүйек айы. 1-3апта. 02.09-20.09.2024
2	Қоршаған ортадағы заттарды бақылау			
3	5 көлемінде санау			

4	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау	қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес; Геометриялық пішіндер: 1. Балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету;	«Қиындыны есте құрастыр».	4 апта. 23.09-27.09.2024
5	Адамдардың еңбегімен таныстыру			
6	Геометриялық пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) Геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр)			
	Түзету жұмысы	**1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі.** **Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.**		
1	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру	Сөздік қор. 1. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. 2. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) сөздермен байыту.	«Суретте қандай жапырақтар жасырынып тұр?».	Қазан айы. 1-2 апта. 30.09-11.10.2024
2	Күз мезгілі Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту			
3	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.			
4	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс	Байланыстырып сөйлеу. 1. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. 2. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	«Сиқырлы суреттер».	3-4-5апта. 14.10-31.10.2024
5	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.			
6	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру			
1	Дене мүшелерімен таныстыру Сөздік қорларын байыту	Қоршаған ортамен таныстыру. 1. ((«Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін,	«Қиындыны есте құрастыр».	Қараша айы 1-2 апта 01.11-15.11.2024
2	Қоршаған орта заттарын білу, тану			
3	Геометриялық фигуралар			

  4 5 6	 Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Балалардың сөздік қорын киімдермен таныстыру. Айналаны қоршаған заттарға ұқыпты қарауға баулу. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сәйкес киіну. Кеңістікті бағдарлау	мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Заттық әлем. 2. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбекке баулу. 1. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. 2. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. 3. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. 1. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар,бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. 2. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 3. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). Жануарлар әлемі. 1. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	«Артық затты тап».	3-4 апта 18.11-29.11.2024
1 2	Балаларды әңгіме айтуға үйрету Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру Ересектерге көмек көрсету ниеттерін	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. 2. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері	«Көлеңкесін тап».	Желтоқсан айы 1-2 апта 02.12-13.12.2024

 3 4 5 6	колдау Уақытты бағдарлау Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасау Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау Ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке өлшем бірліктерін үйрету	туралы түсініктерін кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. <u>Сан, санау.</u> 3. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. 4. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <u>Шама.</u> 1. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. <u>Геометриялық фигуралар.</u> 2. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. <u>Кеңістікті бағдарлау.</u> 3. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <u>Уақытты бағдарлау.</u> 4. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	«Өз жұбыңды тап».	3-4 апта 17.12-31.12.2024
	Түзету жұмысы Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік Геометриялық пішіндерді атау Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру	**Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.** **Сөйлеуді дамыту.** <u>Сөздік қор.</u> 1. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған	«Айырмашылығын тап».	Қаңтар айы 1-2 апта 05.01-17.01.2025

	Жабайы жануарлар туралы түсіндіру Шағын және мазмұнды әңгімелерді тыңдауға үйрету Заттардың көлемімен танысу	орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. 2. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. 3. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.	«Қарап ал да есіне сақта».	3-4 апта 13.01-31.01.2025
	Үй және жабайы құстармен танысу Суреттен заттарды тауып, ата Сандарды қайталату, 1-ден 5-ке дейін	<u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	«Жұбыңды тап».	Ақпан айы 1-2 апта 03.02-14.02.2025
	Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету Уақытты бағдарлауды үйрету Бағдаршамды түсіндіру Түстерді үйрету	**Қоршаған ортамен таныстыру.** <u>Заттық әлем.</u> 1. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. 2. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. <u>Жолда жүру ережелері.</u> 1. Көлік түрлері, жол бөліктері бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	« Төртінші артықты тап»	3-4 апта 17.02-27.02.2025

	Көктем мезгілімен, табиғат құбылыстарымен таныстыру Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу Уақытты бағдарлауға үйрету	2. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. <u>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</u> 1. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар,бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. 2. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.	«Айырмашылығын тап».	Наурыз айы 1-2 апта 03.03-14.03.2025
	Табиғат құбылыстарымен танысу Өз ойын айтуға үйрету, сұрақтарға жауап беруге үйрету Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, куб, шар, цилиндр)	<u>Өсімдіктер әлемі.</u> 1. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. <u>Жануарлар әлемі.</u> 2. Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. 3. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	«Тез ойла».	3-4 апта 17.03-31.03.2025
	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл, ағаш,жапырақ) таныстыру Санау дағдысын дамыту, сурет арқылы айтқызу	**Математика негіздері.** <u>Жиын.</u> 1. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	« Қиық суреттерді құрастыр».	Сәуір айы 1-2 апта 01.04-11.04.2025
	Табиғат құбылыстарын таныту (жел, жаңбыр, тұман, қар,бұршақ, кемпірқосақ, боран) Балаға әңгімелер құрастыруға, шығармаларды, ертегілерді таныстыру Заттарды санымен салыстыру, сурет арқылы	<u>Сан, санау.</u> 2. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 3. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <u>Шама.</u>	«Не артық?».	3-4 апта 14.04-30.04.2025

	Жаз мезілінің табиғат құбылыстарын үйрету Зат есім, етістіктерді суреттерді атап үйрету Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету Сурет арқылы жаз мезгілі туралы түсіндіру Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттарды ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішкеге топтастыру **Түзету жұмысы**	1. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. 2. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Геометриялық фигуралар. 1. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Кеңістікті бағдарлау. 2. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу , заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау. 3. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту **Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.**	«Жоғалған суретті тап». «Лото».	Мамыр айы 1-2 апта 01.05-16.05.2025 3-4 апта 19.05-30.05.2025