

Бекітемін:

«Қарақұм»бөбекжайы ЖШС МКҚК

директоры м.у.а

А.Амирханова

« 26.08 » 2023ж

Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің
«Қарақұм»бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2023-2024 оқу жылына арналған дефектолог маманының ұйымдастырылған іс-әрекетінің
перспективалық жоспары.
(ортаңғы топ)

2023-2024ж

№	Ариайы түзетуші іс-әрекет Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету		Айы
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту 1 с	Сенсорика 1 с	
1	Біздің балабақша және ойыншықтар әр түрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Бірге ойнауға дағдыландыру. Суретте бейнеленген іс-әрекеттерді түсіну білігіне үйрету;	Сандық түсініктерді қалыптастыру: дискретті көптіктермен (заттармен, ойыншықтармен) практикалық әрекеттер; үздіксіз көптіктермен (су, құм, жарма, сусымалы заттар) практикалық әрекеттер; біртекті заттардан көптік құрастыру және көптіктерді жеке заттарға бөлу (педагог «тағы», «көп», «барлығы», сөздерін пайдалана отырып, балалардың әрекеттерін айтып тұрады), еліктеу бойынша топтан «бір және көп»; заттарды бөлу;	Қыркүйек айы. 1-2 апта 01.09-15.09.2023
2	Өсімдіктер әлемі: практикалық әрекет процесінде көкөністермен (қияр) және жемістермен (банан) таныстыру. Өсімдіктер әлемі: ағаш, шөп туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі: практикалық әрекет үдерісінде көкөністер (қызанақ) мен жемістер (алма, алмұрт) туралы түсініктерді қалыптастыру.	Дискретті және үздіксіз көптіктерді саны бойынша ажырату: «көп - аз»; үздіксіз көптіктердің санын «бос-толық» анықтау;	2-3 апта 18.09-29.09.2023
3	Отбасы мүшелерінің әр түрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Бірге ойнауға дағдыландыру. Тыңдау және түсіну: ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын тыңдай және қабылдай білуге үйрету; сөйлеу тілінің мүмкіндіктеріне сәйкес қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөзбен («көп», «аз», «біреу») немесе сөзсіз (сәйкес ым-ишараттың көмегімен) жауап бере отырып, «қанша?» сұрағын түсінуге үйрету;	Қазан айы. 1-2 апта 02.10-13.10.2023
4	Күз мезгілінің ауа-райының әр түрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Бірге ойнауға дағдыландыру. Суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға, педагогтың сұрауы бойынша көрсетуге ынталандыру;	Екі тең (тең емес) топ заттарын салыстыру; еліктеу бойынша бір текті көптіктен 1, 2 затты ерекшелеу;	3-4 апта 16.10-31.10.2023
5	Үй құстар туралы түсініктерін қалыптастырып түсінік беру. Бірігіп татулықпен ойнауға дағдыландыру. Қимылдарды көрсету және іс-әрекетті бейнелейтін суреттер бойынша сипаттау икеміне үйрету (ересек адамның көмегімен екі-үш сөзден тұратын фразаны құрастыру);	Көлем: заттың көлемін анықтау және бірін біріне салу және жанына қою тәсілдерін пайдаланып көлемі бойынша заттарды салыстыру (үлкен, кіші); Геометриялық фигуралар: дөңгелек пішінді заттарды анықтау; заттарды пішініне (шар) қарай топтастыру; Кеністікте бағдарлау: берілген бағыт бойынша: алға, артқа, солға, оңға (ересек адамның көмегімен) қозғалу; нұсқау бойынша заттың орналасу орнын анықтау.	Қараша айы 1-2 апта 01.11-10.11.2023

6	Көліктер туралы түсініктерін қалыптастырып түсінік беру. Бірігіп татулықпен ойнауға дағдыландыру. Көліктердің әрекеттерді, кейбір белгілерді білдіретін бір, екі, үш буыннан тұратын сөздерді атау икеміне үйрету; Күтілетін нәтиже: ➤ өз қажеттіліктерін қарапайым сөйлеу тілінде білдіреді; ➤ кейіпкерлердің әрекеттерін суреттер бойынша таниды; ➤ ересек адамның көмегімен бір немесе екі құрамды сөздердің буындық құрылымын қайталайды; ➤ екі сөзден тұратын сөз тіркесін құрастырады; ➤ бейімделген мәтіндерді тыңдайды және олардың суреттерін қарайды. ➤ қоршаған әлем нысандары мен субъектілеріне деген қызығушылығын байқатады; ➤ таныс көкөністер мен жемістерді көрсетеді; ➤ таныс үй және жабайы жануарларды көрсетеді.	Күтілетін нәтиже: ➤ еліктеу немесе үлгі бойынша бір текті немесе әртүрлі элементтерден көптік құрайды; ➤ топтан «бір», «көп» заттарды ерекшелейді; ➤ үздіксіз көптіктің санын: «бос-толық» анықтайды; ➤ дискретті және үздіксіз көптіктерді саны бойынша: «көп - аз» ажыратады; ➤ еліктеу бойынша бір текті заттар көптігінен 1, 2 затты ерекшелейді; ➤ геометриялық фигураны: дөңгелекті ажыратады, ➤ берілген бағыт бойынша: алға, артқа, солға, оңға қозғалады(ересек адамның көмегімен); ➤ ересек адамның ұйымдастырушы және бағыттаушы көмегімен жұптық сәйкестікті анықтау тәсілімен элементтерінің саны бойынша тең көптіктерді құрайды. Сандық түсініктерді қалыптастыру:біртекті заттардан көптік құрау және көптіктерді жеке заттарға бөлу (педагог «тағы», «көп», «барлығы», сөздерін пайдалана отырып, балалардың әрекеттерін айтып тұрады); жазықтықта әртүрлі орналасқан заттық көптіктердің құралуы (тігінен, көлденеңінен, үйме);топтардан біртекті заттарды: «көп», «аз», «біреу» (еліктеу бойынша) ерекшелеу («көп»затты ерекшелегенде заттарды екі қолмен, ал «аз» заттарды бір қолмен, «біреуді» оң қолдың екі саусағымен алу);	3-4 апта 13.11-24.11.2023 Желтоқсан айы 1-2 апта 27.11-01.12.2023 3-4 апта 04.12.15.12.2023 18.12-29.12.2023
7	Жануарлар әлемі: үй жануарлары туралы түсініктерді қалыптастыру; жабайы жануарлар (аю) туралы түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі: үй жануарымен (ит) танысу; тірі табиғат нысандарына деген қайырымдылық сезімін тәрбиелеу.		
8	Отан тақырыбында суреттермен түсіндіру. Бірігіп татулықпен ойнауға дағдыландыру. Әңгімелеу және жаттау:таныс тақпақтардағы негізгі (қайталанатын) сөздерді қайталауға, таныс өлеңдерді,тақпақтарды оқу кезінде сөздерді жалғастырып айтуға үйрету.	Қолдың қимылын ілестіріп, қорытынды санды атай отырып, екі сан көлеміндегі заттарды санау;екі заттан құрылған көптікті санамай-ақ тану: «Екі саңырауқұлақ қайда, көрсет»;түске, пішінге, көлемге бағдарлай отырып, заттарды әртүрлі көптіктерге біріктіру; «көп»,арнайы ұйымдастырылған және қоршаған ортадан 1, 2 затты табу;	
9	Жаңа жыл туралы түсініктерін қалыптастырып түсінік беру. Бірігіп татулықпен ойнауға дағдыландыру. Тыңдау және түсіну:ертегілердің, әңгімелердің, өлеңдердің мазмұнын тыңдай білуге үйрету, ертегілердің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Шама:заттың шамасын анықтау және бірін біріне салу және жанына қою тәсілдерін пайдаланып, көлемі бойынша(үлкен,	

10	Жабайы құстар туралы түсініктерін қалыптастырып түсінік беру. Бірігіп татулықпен ойнауға дағдыландыру. Қимылдарды көрсету және іс-әрекетті бейнелейтін суреттер бойынша сипаттау икеміне үйрету (ересек адамның көмегімен екі-үш сөзден тұратын фразаны құрастыру);	кіші)салыстыру; заттарды көлемі(үлкен, кіші) бойынша топтастыру; Геометриялық фигуралар:дөңгелек, шаршы пішінді заттарды анықтау; заттарды пішіндері бойынша: шар, текше топтастыру;геометриялық пішіндерібойынша: дөңгелек, шаршы ажырату;	Қаңтар айы 1-2 апта 01.01-12.01.2024
11	Мамандар туралы түсініктерін қалыптастырып түсінік беру. Бірігіп татулықпен ойнауға дағдыландыру. Балаларды суреттерге карап екі сөзден тұратын фразаларды құрастыру икеміне үйрету.	Кеңістікте бағдарлау:берілген бағыт бойынша:алға, артқа, соға, оңға(ересек адамның көмегімен) қозғалу;өз дене мүшелерінде бағдарлау: бас, қолдары, аяқтары, кеудесі.	3-4 апта 15.01-26.01.2024
12	Қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастырып түсінік беру. Бірігіп татулықпен ойнауға дағдыландыру. Табиғат құбылыстары: қыс және оның қарапайым белгілері (суық, қар) туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалармен такпақтарды, өлеңдерді, санамақтарды жаттау;	Күтілетін нәтиже: ➤ еліктеу немесе үлгі бойынша бір текті немесе әр түрлі текті элементтерден көптік құрайды; ➤ топтан «бір», «көп», 1, 2 заттарды ерекшелейді; ➤ 2 көлеміндегі заттарды санайды, қорытынды санды атайды немесе саусақпен көрсетеді; ➤ ересек адамның ұйымдастырушы және бағыттаушы көмегімен жұптық сәйкестікті анықтау тәсілімен элементтерінің саны тең көптіктерді құрайды; ➤ заттарды көлемі бойынша бірін біріне салу және жанына қою тәсілдерін пайдаланып (үлкен, кіші) салыстырады; ➤ геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы ажыратады; ➤ заттарды пішіндерібойынша: шарларды, текшелерді топтастырады; ➤ өз дене мүшелерінде (бас, қолдар, аяқтар, кеуде) бағдарлайды.	Ақпан айы 1-2 апта 29.01-09.02.2024
13	Техника құралдары туралы түсініктерін қалыптастырып түсінік беру. Бірігіп татулықпен ойнауға дағдыландыру. Ересек адамдардың көмегімен заттардың кеңістіктегі орналасуын анықтаумен байланысты нұсқауларды орындау икеміне үйрету.		3-4 апта 12.02-23.02.2024
14	Тәулік бөліктері туралы түсіндіру. Суретпен әрекет жасау бойынша екі сөзден фразаны құрастыру икемділігін дамыту; өз қажеттіліктерін сөйлеу арқылы білдіру икемділіктеріне үйрету;		Наурыз айы 1-2 апта 26.02-07.03.2024
15	Көктем туралы түсініктерін қалыптастырып түсінік беру. Бірігіп татулықпен ойнауға дағдыландыру. Балалармен такпақтарды, өлеңдерді, санамақтарды жаттау; шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау:ертегі мазмұнындағы сұраулы интонацияны, такпақтардың, өлеңдердің ырғақтылығын қабылдауға үйрету, «кап-	Әр баланың жеке түзету жұмысын жүргізу (1с)	3-4 апта 11.03-20.03.2024

	арқылы әңгімелеп сипаттама балалардың түсініктерін қалыптастыру.	музыкалық аспаптың дыбысталуын ажырату; дыбысқа еліктеуді ажырату, дыбысталуының сәйкес ойыншыққа қатысын анықтау; дыбыстарды тану және нақты бейнелермен сәйкестендіру.	3-4 апта 11.03-20.03.2024
15	Наурыз мейрамы туралы сурет арқылы әңгімелеп сипаттама балалардың түсініктерін қалыптастыру. Достарының, қуыршақтардың есімдерін атау икеміне үйрету;		
16	Гүлдер, бөлме өсімдіктері туралы сурет арқылы әңгімелеп сипаттама балалардың түсініктерін қалыптастыру. Суреттен көрсетіп, жеке атауға үйрету.	Тактильдік-кимылдық қабылдауды дамыту: көлемді пішіндерді (шар, текше) еліктеу бойынша практикалық әрекеттер арқылы ажырату. Ересектің әрекетіне еліктеу, үлкен заттарды екі қолымен, кіші заттарды бір қолымен алу; заттардың көлемін (үлкен, кіші) ұстау арқылы қабылдау. Өзара байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету (жаю-жинау, алу-салу, апарып қою).	Сәуір айы 1-2 апта 26.03-05.04.2024
17	Достық туралы сурет арқылы әңгімелеп сипаттама балалардың түсініктерін қалыптастыру. Балаларға бастырып, сурет салу.		3-4 апта 08.04-19.04.2024
18	Жаз мезгілі туралы түсінік. Жаз мезгілі туралы сурет арқылы әңгімелеп балалардың түсініктерін қалыптастыру.	Күтілетін нәтижелер:	Мамыр айы 1-2 апта 22.04-03.05.2024
19	Күтілетін нәтижелер: ➤ сөзсіз қарым-қатынас нысандарын пайдаланады; ➤ ересек адамдардың сөз сөйлеулерін, әңгімелерін, өлеңдерін, тақпақтарын, әндерін тыңдайды және қызығушылық танытады; ➤ таныс дауыстарға және былдыр сөздерге еліктеуді жүзеге асырады. ➤ сөйлеу тілінде айналадағы заттардың атауларын және олармен жасайтын әрекеттерді түсінеді және ажыратады; ➤ кейбір дене мүшелері мен киімдердің атауларын түсінеді; ➤ ересектердің көмегімен қарапайым сөйлемдерді қолданады; ➤ қарапайым сұрақтарға бір сөзбен, ым-ишаратпен немесе дыбыстар кешенімен жауап береді.	➤ түстерді салыстырады; ➤ заттардың көлемін (үлкен, кіші) ажыратады; ➤ геометриялық пішіндерді (шар, текше) сипау арқылы ажыратады; ➤ заттарды сезімталдықтың әртүрлі түрлерін тексеруге қатыстыра отырып қарастырады; ➤ жақын ортадағы заттарды көру арқылы таниды; ➤ таныс ойыншығының бейнесін затпен сәйкестендіреді; ➤ екі-үш музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажыратады; ➤ ойыншықтармен әрекеттерді (жаяды-жинайды, алады-салады, апарып қояды) орындайды.	3-4 апта 06.05-17.05.2024
		Әр баланың жеке түзету жұмысын жүргізу (1с)	