

Бекітемін:
«Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
директоры  А. Асирханова
« 29 » 08 2024ж

Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің
«Қарақұм» бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2024-2025 оқу жылына арналған дефектолог маманының ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы.
(Балапан.Айналайын)тобы

2024-2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракүм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ «Баланап» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-2 апта. 02.09-13.09.2024ж

Дефектолог: Айкинғалиева Г

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.10-09.30	Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал жабдықтарды, көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет		1-2 апта диагностика Ойын: «Бөлмеде не бар?» Балабақша ішімен таныстырып, балаларға айналадағы қоршаған заттарды көрсетіп, ойнатып, атауларын айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Біреу және көп». Балалардан заттардың немесе ойыншықтардың арасынан бір және көп заттарды табуға, санауға білімдерін тиянақтау. (Математика негіздері) Ойын: «Конструктор бөліктерінен ойыншықтар құрау»	1-2 апта диагностика Математикалық тақпақ: 1, 2, 3 Дем аламыз жинап күш. «5»- тік баға аламыз. Қуанып үйге барамыз. Ойын: «Балабақшаға саяхат». Балаларды үлкен қоғамдық ортамен таныстыру. Балабақша ішіне саяхатқа шығару. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Телефон» Балалардың қарасында қарым-қатынас орнату, естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	1-2 апта диагностика Ойын: «Балабақшаны белендір». Нүктелер арқылы салынған суретті бояу. Балалардың қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Ғажайып ойыншықтар». Балалар құмның арасына жасырылған ойыншықтарды тапқызып, атауларын	1-2 апта диагностика Танымдық ойын: «Қиындығы есте қарастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиынған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Ойын: «Кім не істеп жатыр». Сен қалай ойлайсың, әлдекім ерте тұрып, терезелерді жуып қойды, кім туралы айтылған? Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту.	

		Балаларға конструктор бөлшектерімен ойынып ойнауға құрастыруға үйрету, пішіндерін, түстерін ажыратуды дамыту	(Сөйлеуді дамыту)	айтып оқыту үйрету (Үйік жол, моторикасымен жұмыс)		(Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы		Қорытынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ «Балана», «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 3-4 апта. 16.09-27.09.2024ж

Дефектолог: Айкіннәлинова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау – балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шағтымк шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау. Диалог және монологтық ойлар айтуға үйрету. Аймақтадағы заттар, құрылыс материалдары оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндер <u>Серіктесу сәті</u>				
	Ойын: «Өзі және отбасы». Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. бақытты жанұяның қандай болу керектігін кенінен түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Менің отбасым». Әр баладан өзінің отбасы мүшелері туралы айту. Берілген суреттің ішінен отбасы мүшелерін табу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Анамызға моншақ сыйлайық». Нүктелер арқылы салынған моншақтың суретін бояу. Моншақтардың түстерін айтқызу. (Үсак қол моторикасымен жұмыс)		Танымдық ойын: «Қарап ал да есіме сақта» Балаларды көрген суреттерді есіме сақтап, көп асыма елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру
	Ойын: «Үлкен және кіші». Балаларға әке мен бала, ата мен әже, қып бен апаны үлкен және кіші сөздерді қолдана отырып салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)	Ойын: Кім тез табады? Текшеде отбасы мүшелерінің суреті көрсетілген, балалар текшеге өздері орналастыру керек. (Математика негіздері)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз		

Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
-------------------------	---

Тәрбиелік
Тәрбиелік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің көпестекісі.

Білім беру ұйымы: «Қаракүм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3жас

Кіші топ: «Балана», «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 1-2 апта, 30.09-11.10.2024ж

Дефектолог: Айкунгалиева Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі Құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жазнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру. Күз мезгілі. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 10-ға дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Көрнекі құралдар арқылы балаларға 10-ға дейінгі сандарды көрсету, айтқызу. <u>Суреттеу сәті.</u>				
	Ойын: «Алтын күз келді бақшаға». Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын:«Жапырақтар жерге түсіп жатыр, сынақты жасыл түспен бастыр». Сынақты бастыру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Саусақ жаттығуы: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық.	Ойын: «Жапырағына қарай ажырат». Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру және сана. Ойын: «Жапырақтың түсі қандай?» Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) (Математика негіздері)	Ойын: «Күз көрінісі». Күз туралы түсінігін кеңейтіп, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Екі бірдей қолшатырды тауып, оны дөңселекпен қорша». Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру және дөңселекті дұрыс қоршауға үйрету.		Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Суретте қандай жапырақтар жасырынған тұр?» Балалардың көріп есте сақтау қабілетін дамыту мен жапырақтардың түстерін, пішіндерін ажыратуға дағдыландыру.

	Сен көшеге шық-шық-шық Жел сымды гу-гу-гу, Жанырақтар ұшты ду-ду-ду, Күйін тұрды ой-ой-ой Ысеп кетті жанырақтар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Қорытынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың белгіліксындағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау. Сонымен ата-аналарға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің көпестісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-5 апта. 14.10-01.11.2024ж

Дефектолог: Айкінгәліева Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру. Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Балабақша ауласын туралы түсінік. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Түрлі заттарды пайдалану арқылы 10 көлемінде салыстыруды үйрету. <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Не қайда өседі». Балалардың жемістер мен көкөністер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы келісетік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Математикалық тапсырма: «Неше жидек немесе көкөністер?» Балаларды санауға үйрету, түстерін айтқызуға үйрету.	Ойын: «Көкөністер мен жемістерді боя». Балаларға көкөністер мен жемістерді бояу, аттауларын айтқызу. (Қол моторикасын жұмыс)		Танымдық тапсырма: «Сықырлы суреттер». Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, кейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.
	Ойын: «Көкөністерді жина». Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын	Ойын: «Дауыстап санау». Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға	Ойын: «Көкөністі қызыл түспен, жемісті жасыл түспен қорша». Балаларға күзгі тағамдарды ажыратуға.		

	калыптастыру, білімдерін толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Бізге күз не әкелді?». Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Жаттау: Жұбақты шеш, жаттау. Дөп-дөңгелек дөптай, Іші қызыл шоқтай. Дәмін татып көрсен, Одан тәтті жоқтай. (қарбыз) (Сөйлеуді дамыту)	үйрету. Ойын: «Аласқан цифрлар». Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. (Математика негіздері)	дұрыс суретті қоршауға үйрету. (Үсак қол моторикасымен жұмыс)		
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбие-леу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» «Бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 04.11-15.11.2024ж

Дефектолог: Айқынғалиева Гүлдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: I. Дене мүшелерімен таныстыру. Зат есімдер мен жатпалаушы сөздерді дұрыс қолдана білулі дамыту. Қоршаған орта- шағтарын білу, тану. Геометриялық фигуралар. <u>Сериялы сәтi.</u>				
	Ойын: «Дене мүшелер» Адам денесінің негізгі бөліктерін және олардың қызметін атау, дене мүшелерінің қажеттілігін түсінуге үйрету. Жануарлардың дене мүшелерін көрсету. (Қоршаған ортаны дамыту)	Математикалық тапсырма: «Пішіндер». Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш туралы білімдерін нақтылау. Математикалық ойын: «Ғажайып қолғаптағы пішіндерді тап». Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш туралы білімдерін нақтылау. Қолғаптың түсін және пішін ажыратуға дағдыландыру	Ойын: «Денсаулық және тағам». Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. Сауатты өмір сәтті, күн тәртібі туралы білімдерін дамыту. Ойын: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер». Тағам туралы түсініктерін кеңейту. Дұрыс тамақтану ережелері туралы		Танымдық тапсырма: «Қиындығы есте қарастыр» Балалардың түрлі ойыншықтардың қиындығы бөліктерін беріледі, сол бөліктерді тауып қарастыруға үйрету, қарастырып ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру

(Математика нестдери)

білімдерін дамытып,
тәрумендерін адам
денсаулығана маңығы
туралы білімдерін
бекіту.
(Сойлеуді дамыту)

Балалардың үйіне
қайтуы

Қорытынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің концептісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» «Бібібекжаны» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан», «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 3-4 апта 18.11-29.11.2024ж

Дефектолог: Айқингалиева Гүлдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амаздасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ойын жеткізе атуға үйрету. Балалардың сөздік қорын ыдыс, жиһаздармен таныстыру. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Уақытты бағдарлау <i>Serghy cəti.</i>				
	Ойын: До: «Аспазшының заттарын тап». Қоршаған ортадағы түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп, нақтылау, таныс емес заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. (Қоршаған ортаны дамыту)	Математикалық тапсырма: «Үйдегі ыдыс-аяқтар». Балаларға ыдыстардың суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы ыдыстарды құрастыруды ұсыну. Кеңестік бағдарлауды үйрету. Математикалық сергіту сәті: Оңға, оңға түзу түр. Солға, солға түзу түр.	Ойын: «Кімге не керек?» Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысыны, аспазшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Суреттегі ыдыс-аяқтарды қалай атау және оларға жұмыс барысында табуды үйрету. Жеке карточкалармен жұмыс: (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Үзік сызықтар».		Танымдық тапсырма: «Қиындығы есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қызықтан бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету. Құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтылуға дағдыландыру.

Алга қарай бір адым
Жоғары, төмен қарайық.
Оринымызды табайық.
(Математика негіздері)

Балаларды әр түрлі
қарындаштарды алып,
ымды-аяқтардың суретін,
үтік нүктелер арқылы
қосып жазуға үйрету.

Балалардың үйіне қайтуы Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың бағдарламалары жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің концептісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» «бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 1-2 апта 02.12-13.12.2024 ж

Дефектолог: Айқингәліска Гүлдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өнерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ойын жеткізе атуға үйрету. Балалардың сөздік қорын ыдыс, жиһандармен таныстыру. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Уақытты бағдарлау. <u>Серуіну сәтін</u>				
	Ойын: «Үй жиһандары». Балаларды жиһан түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын:	Ойын: «Қауіпсіздік ережелері». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Жиһан». Тұрмыстық техникалар туралы білімдерін жетілдіру. Үсак суреттер жанысу арқылы бекендіруді үйрету. Бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды таныстыру.		Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалар берілген суреттердің көлеңкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үйдегідей әр түрлі берілген суреттерден не

«Уақыт бағдарын»
 Балаларға суреттер
 арқылы уақыт
 бағдарын түсіндіру.
 Түстерін ажыратуға,
 нүктелерді тарту
 сызуда кездерін
 жетілдіру.
 (Математика негіздері)

артық екенін табуға, жалпы
 атауын айтуға,
 неліктен артық екенін
 түсіндіруге үйрету

Балалардың жетекшісі. Қортынды баімі: Бүгінгі өткен түлетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың
 балалық шақтың жетекшісі. Қортынды баімі: Бүгінгі өткен түлетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың
 балалық шақтың жетекшісі. Қортынды баімі: Бүгінгі өткен түлетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан», «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 3-4 апта 16.12-27.12.2024 ж

Дефектолог: Айкинғалыева Гулдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аяу, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру».	Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жаттату. Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аңдардың ізі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Өз жұбынды тап». Берілген сурет ішінен ұқсас суреттерді табу қажет. Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту.	

Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)				
---	--	--	--	--

Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			
-------------------------	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ. «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 1-3 апта. 30.12 - 17.01.2025ж

Дефектолог: Айқинғалиева Гүлдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шағтық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалардың өсиеттері туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Қыстың қыс мезгілі туралы түсінік. Геометриялық пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <i>Сергіту сәті</i>				
	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру; балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін таратып береді. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: "Нүктелерді қос". Балаларды кешіктікті бағдарлай білуге	Ойын: «Алақай қыс келді» Балаларға қыс мезгілінің мазмұнды суретті беріледі, сол сурет арқылы әңгіме құрастыру, сұрақтарға жауап беруге дайындауы. Ойын: «Аппак қар» Балалар қардың суретін және мазмұнды суретті нүктелер арқылы бастыруға, бояуға үйрету. (Сойлеуді дамыту)	Ойын: «Үлпек қар» Балаларға мақта талшықтарынан қардың бейнесін жасап үйрету, ат және қоп қар жасату.		Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап» Балаларға екі суреттің немесе мазмұн айырмашылығын таба білуге, ол ойын айта білуге үйрету, ақыл- ойларын дамыту. Балалар екі сәйкестілікті, нәти- жесіздікті, т.б. салыстырады. Танымдық ойын: "Сен де қосынды көрсет" Балалардың көрсен көрселерін немесе естіген дыбыстарын сәйкес- тесте сәйкестік, немесе басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. Фигуралардың, өлшемдердің

	үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Нүктелерді санап отырып, ұғымға туралы түсініктерін кеңейту. (Математика негіздері)				суреті салынған картонвалір. Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту. Балалар екі сайкымалықты, итті, мысықты, т.б. салыстырады.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау. Балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің концептісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан», «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 4-5 апта 20.01-31.01.2025 ж

Дефектолог: Айкүлгалиева Гулдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шағтық пенбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға консультациялық кеңес беру. Жалпылама тарау, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1.Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. Ғресектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру. <i>Серіктесу сәті.</i>				
	Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аяу, қоян, түлкі, қасқыр) сыпаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы тейіндерін дамыту. (Қырықпан ортамен таныстыру).	Ойын: «Аңдардың қысқы тіршілігі». Аңдардың қысқы тіршілігі туралы таныстыру, түстері өзгеретінін, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататынына туралы түсінік беру.	Ойын: «Аңдардың әңгімесі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қызылсыз сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылақалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру.		Танымдық ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысының ретімен атап шығуға жаттықтыру.
	М.о: «Заттардың ұнамдылығы бойынша	Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмыстар өткізілу және жаттату.	Ойын: «Қоян» (пластилинграфия әдісі). Қоян жайлы білімдерін толықтыру. Ермексатдың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.		

салыстыру» Бұттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұзымдарын салыптастыру. Үшіндегі бойынша ажыратып салыстыруды мәңгерту. Ойлау, көріп табу, есте сақтау кәсілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	(Сөйлеу дамыту)	(Сенсорика)		
Балалардың үйіне қайту Қортынды бөлімі: Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен жолдасу. Балалардың балабақшаданғы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сұрау. Бойынша ата-аналарға өсиет беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балана»-Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 03.02-14.02.2025 ж

Дефектолог: Айкінгалиева Гулдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі күжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Қоңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жағнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй және жабайы құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Сандарды қайталау, 1-ден 5-ке дейін <u>Серпінді сәт.</u>				
	Ойын: «Құстар». (лабиринт арқылы жүріп отырады) Балалар құстардың түрлерімен танысу үшін құстарды танып жатыр. Айналадағы табиғатпен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «1-5 сан». Айналадағы қоршаған ортадан құстарды білу дағдыларын	Тақпақ жаттату. Торғай болып ұшайық. Үшпін-үшпін алайық. Бүркіт болып аң аулап. Қыран құс боп самғайық. Қарға болып жорғалап. Қар үстіне қонайық. Ойын: «Қыстайтын құстар». Балалар сурет ішінен қыстайтын құстарды жеке суреттерді атап, оларды топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Құс жолы». Балалар тік сызықтарды қосу арқылы құстардың суретін салғызу, суретті бояту. Ойын: «Аққу». Балаларға ақ түсті қатты қағаздардың үстіне желімнің көмегімен аққу құстын суретін салғызуға үйрету. Түстерін сұрау. Ойын: «Құстардың көрегі» бер». Балалар түрлі түске боялған		Танымдық ойын: «5 айырмашылығын тап». Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Танымдық ойын: “Жұбыңды тап”. Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. Балалар өздерінің жұптарын табуға, жылдамдыққа тәрбиелеу.

	дамыту. Балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. (Математика негіздері)		жемістерді құстың суретінің алдына жапсырып беру. Түстерін айтқызу, саусақ моторикаларын дамыту. «Массажды топтармен» жұмыс терапиясы		
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қаракүм» «Бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Баланап», «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 3-4 апта 17-28.02.2025 ж.

Дефектолог: Айкынғалиева Гулдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе балалар сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жағнама тарату, сауалнама өткізу. Балладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Уақытты бағдардауды үйрету <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Жол жүру ережесі». Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың қызығушылықтарын арттырып, сөздік қорларын молайту. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен	«Бағдаршам» өлеңі О. Байбикұлы Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын. Қызыл жанса кәшеде. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын. Ойын: «Көлік түрлері». Көліктер ойын қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Жеңіл және ауыр көліктерді таныстырып үйрету.	Ойын: «Жол ережесін сақтайық!». Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Қарындашпен жұмыстап дағдыларын жетілдіру.		Танымдық ойын «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.

	таныстыру) Мы: «Уақытты бағдарлау» Балаларды таң, кеш деген ұғымдармен меңгерту. Уақытты салыстыру, логикалық ойлау, қабілеттерін,зейіндерін дамыту (Математика негіздері)	(Сөйлеуді дамыту)	Ойлан «Менің көлігім» Сүйікті ойыныштары туралы әңгімелету. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. (Сенсорика)		
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау. Бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

72х сөздер
КТ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
 Балалардың жасы: 2-3жас
 Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»
 Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 1-2 апта 03.03-14.03.2025
 Дефектолог: Айкингалиева Гүлдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1.Көлік түрлерін, бағдаршамды түсіндіру . Диалог пен монологтік сөйлеуге дағдыландыру. Түстерді үйрету <u>Серуіну сәті</u>				
	Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі». Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық	Ойын: «Бағдаршам» әлемі О. Байбақұлы Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтін қана тұрамын, Қызыл және көкшеде, Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жол жүру ережелері». Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Туащымен жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа баулу. Ойын: «Менің көлігім». Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз ашына әрекет көрсетуі мен		Танымдық ойын «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын мұқият Танымдық ойын «Көлемкесін тап» Балалар берілген суреттердің көлемкесін табуға жеке суреттердің атауларын атауға.

ойын: «Кең- тар,
Жогарыда- төменде»
Балаларды кең және тар
үзгүмдөрүн менгертү.
Жогарыда- төменде
салыстыру, логикалык
ойлау кабилеттерин,
тейиндерин дамыту.
(Сенсорика)

белсендилігін дамыту

жылдамдыкка,
байкамителтигке
тәрбиелеу

Балалардын үйіне
кайтуы

Қортынды бөлімі: Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұриктар аркылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың
балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» «Бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балана», «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 3-4 апта 17-28.03 2025

Дефектолог: Айқинғалиева Гулдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі күжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу, Көңіл-күйін білу, байқау немесе балалардан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарту, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен, табиғат құбылыстарымен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Уақытты бағдарлауға үйрету <u>1. Серіміз сәтті</u>				
	Ойын: «Көктем», Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. (Көршілес ортамен жұмыс)	Ойын: «Көктем» және «Апа» туралы жағтату. Мен көңілді көктеммін. Быттыр келіп кеткенмін. Нұр бөл көктем төгілем	Ойын: «Әсем сызықтар» Балаларға нүктелер арқылы гүлдің бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу.		Танымдық ойын: «Айырмашылы- ғын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.
	Математикалық ойын: «Уақытты бағдарлау». Балалардың тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн таңуға және атауға үйрету және ажыратуға дағдыландыру. (Сенсорика)	Шуағын төгіп әлемге. Қуатын күннің әкелем Табиғаттың төсіне Ойын: «Әдемі көктем».	Ойын: «Бұлт күнді жапты». Күн - аспан денесі екенін ұғындыру. Балаларға түрлі түсті қарындасқандарды пайдаланып күннің көзін шеңбер ретінде, күннің сәулесін тік сызықпен		Танымдық ойын: «Жоғары-төмендігі заттар». Жоғары, төмен ұғымдарын таныстыруды жалғастыру, таныс заттарды орналау

		балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дайындау, цыгарманың ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	және бұзатты бұзататын салуды үйрету. Қарындасымен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.		ертеңгі ақпай сабақтарында үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшаданғы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 5 апта. 25-29.03.2024

Дефектолог: Айкінгалиева Гулдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өттерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғат құбылыстарымен танысу. Өз ойын айтуға үйрету, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, куб, шар, цилиндр) <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Қар, бұлт, күн, жаңбыр» таныстыру. Балаларға айналамыздағы қоршаған табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көрсетіп суреттен жеке-жеке айтқызып үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Пішіндер». Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш	Ойын: «Пішіндер» өлеңі Әуенмен қосылып пішіндер ән айту. Іс-қимылмен арқылы бірге қайталап жасату. Жеке пішіндердің атауларын жаттап үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндерді салайық!» Балаларға ақ қағаз беріледі, сол арқылы балалар пішіндерді бастырып салады. Екінші сол суреттерді бояп, жеке атауларын айтады. Пішінді үйшікпен жұмыс. Ойын: «Құмды пішіндер». Құм бетіне пішіндердің суретін саусақтарымен салғызып үйрету. Ойын: «Кюизенер текшелері».		Танымдық ойын: «Тез, ойла». Балаларға түрлі нықты суреттер беріледі. Соны тез, әрі ойлана отырып құрастырып шығаруға дағдыландыру. Қиынды суреттен жеңілден күрделіге қарай жүреді.

туралы білімдерін нақтылау. (Сенсорика)		Ойын: «Танграмма» жапсырмақтар арқылы құрастыру. (Сенсорика)		
---	--	--	--	--

Балалардың үйіне қайтуы

Қортынды бөлімі: Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау. Балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Тексерілген
12.04.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Балалардың жасы: 2-3 жас
 Кіші топ: «Балапан», «Айналайын»
 Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 1-2 апта 31.03-11.04.2025
 Дефектолог: Айқинәліева Гулдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі күжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарау, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл, ағаш, жапырақ) таныстыру. Санау дағдысын дамыту, сурет арқылы айтықзу <u>Sergiyu sati</u>				
	Ойын: «Ағаш, жапырақ гүлдер». Ағаш, жапырақ, гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «1-ден 10-ға дейінгі сандар». Сандарды қайталап айтықзу, ойыншықтарды санап, қораптарға салғызу, ажыратуға жетілдіру. Суреттерден анықтай алуға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Қыстағалдақ». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Ойын: «Гүлдер». Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер». Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Гүл және жапырақ». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. Ойын: «Бұршақ жарған ағаш». Қылқаламмен және бокумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. (Сенсорика)		Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, оған ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту, шыдамдылыққа, жұмыстың жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Танымдық ойын: «Қызық суреттерді құрастыр». Балаларға киімнің суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.

Балалардың үйге
қайтуы

Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балықшылығы
жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Тех. сиф. үлгісі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қаракүм» «бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 3-4 апта 14-25.04.2025

Дефектолог: Айқинғалиева Гүлдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеу-ді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін біту, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалпылама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарын таныту (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсак, боран). Балаға әңгімелер құрастыруға, шығармалардың ертегілердің таныстыру. Заттарды санымен салыстыру, сурет арқылы <u>1. Суретте сөмі</u>			
	Ойын «Табиғат құбылыстары». Балаларға сурет арқылы табиғат құбылыстарын түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды қайталап айтқызу. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Көршіге ортамен жұмыс)	Ойын QR-код арқылы «Бауырсақ» ертегісін тыңдату. Ойын: «Әдемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дайындығы. шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеу-ді дамыту)	Ойын: «Демешова текшелері» жұмыс. (Сенсорика) Ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру және орын тауып қоюға үйрету.	Танымдық ойын «НЕ артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молдату. Танымдық ойын «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.

Handwritten letter
1840

Received of Mr. J. H. ...
the sum of ...

... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...

Today
Monday

Бүткүл берүү үчүндө: «Кыргызстан-диалогдору» ЖЭК МККК

Балл тапқан жаса: 24 жаса

Кни́ги: «Ба туган» – «Айналган»

Жоспардың құрылу кезеңі: Маусым айы, 1-2 айна, 28.04.09-05.2025

Διεύθυνση: Διεύθυνση Στρατηγικής & Ανάπτυξης

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеу дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет				
	Аңықтау. Балалармен амаңдасу. Коңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен тілмәсесу, кеңес беру	Ата-анаға консультативтік кеңес беру. Жидырма тарату, сауалнама өткізу. Балаларды өмірлері туралы сұрай отырып.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын үйрету. Зат есім, етіс сөздерді суреттерді атап үйрету. Түрлі жаз мезгілі, жолшыбайлы заттарды сарылақтап үйрету. Суреттеу сабағы. Ойын «Жазға құбылыстар». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы құбылыс турлерімен таныстыру. «Көрсетіп ортамен жұмыс» Математикалық ойын «Көзем, өлшем» Балаларға				
	Ойын «Жаз» Балаларға жеке және матмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын «Жаз» Балаларға жеке және матмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын «Жазға табиғат» Жалпыламастармен түрлі түсті жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.		Ғылыми-ақпараттық ойын «Жаз мезгілінің табиғат құбылыстары туралы суреттерді атап сақтау, жаз мезгілінің ерекшеліктерін арқауласқан ретпенгі ойын ойынына жалғастыру
	Ойын «Жаздың математикалық ойыны» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттерін	Ойын «Үлгі салықтарды бекіту» Негізгі түстер туралы қолшыбайлы бекіту		Ойын «Жаздың математикалық ойыны» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттерін	

	объекттердің суреттері заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)	Берілген үлгі сызбаларды бастырту.			дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм-Бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы: 3-5 апта 12-30.05.2025

Дефектолог: Айкинғалиева Гүлдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі күжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрай отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Сурет арқылы жаз мезгілі туралы түсіндіру. Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке топтастыру <u>1. Сурет сәтін.</u>				
	Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Көршілес ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Заттардың салыстыру». Балаларға бөлме ішіндегі әртүрлі заттардың ұзын-қалсақтығын ажыратуға, заттардың атауын айтуға үйрету. Суретте және кеңістікте заттардың орналасу	Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Шарлар» Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, суретті боятып, қайшымен кигізу. Бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу.	Ойын: Балаларға жапырақ, гүл, жанғақ, бұтақ түрлерімен таныстырып, қолына ұстап, сипап, сезу арқылы, көрсету арқылы жұмыс жасату. Жеке заттарды атауға үйрету.		Танымдық ойын: «Көңелдесеміз» Балаларды көрген суреттерді есте сақтап, көп алдына елестете отырып әрқайсысына ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Лото» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттерін дамыту, жиналған суретті табуға үйрету. Қойылған жеке суреттерді айтыту.

бағытып ажырату мен атап көрсету (биік - аласа). Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жалпақ-жіңішке бойынша салыстыра білуді бекіту.
(Сенсорика)

Балалардың үйіне қайтуы

Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың бағалабақшыдағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.