

Бекітемін:
«Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры  А.Амирханова
« 18 » 02 2024ж

Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің
«Қарақұм»бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2024-2025 оқу жылына арналған дефектолог маманының ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы.
(Еркетай.Қарлығаш)тобы

2024-2025ж

*Тәрбие беру
Нағыз*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 Ортаңғы,Ересек топ: «Қарлығаш», «Еркетай»
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-2 апта. 02.09-13.09.2024ж
 Дефектолог: Айкунгалиева.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амалдасу. Қоңыл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Отбасы мүшелермен танысу толық түсінік қалыптастыру, өмі туралы толық ақпарат беруге дағдыландыру. Қоршаған ортадағы заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру бақылау. 6-10 дейінгі көлемінде санау <i>Сервистің сәтті:</i>				
	1-2 апта диагностика Ойын: «Бөлмеде не бар?» Балабақша ішімен таныстырып, балаларға айнала қоршаған заттарды көрсетіп, ойнатып, атауларын айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Біреу және көп». Балалардан заттардың немесе ойыншықтардың	1-2 апта диагностика Математикалық тапсырма: 1, 2, 3 Дем аламыз жинап күш. «5»- тік баға аламыз Қуанып үйге барамыз. Ойын: «Балабақшаға саяхат». Балаларды үлкен қоғамдық ортанмен таныстыру. Балабақша ішіне саяхатқа шығару. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Телефон».	1-2 апта диагностика Ойын: «Балабақшаның безендірі». Нүктелер арқылы салынған суретті бояу. Балалардың қарындасын ұстау дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Ғажайып ойыншықтар». Балалар құмның арасына жасырылған ойыншықтарды тапқызып, атауларын		1-2 апта диагностика Танымдық ойын: «Книганы есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиып бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету. құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Ойын: «Кім не істеп жатыр». Сен қалай ойлайсың, хідекім ерте тұрып, терезелерді жуып қойды, кім туралы айтылған?

	арасынан бір және көп заттарды табуға, санауға білімдерін тиянақтау. (Математика негіздері) Ойын «Конструктор бөлшектерінен ойыншықтар құрау» Балаларға конструктор бөлшектерінен ойыншықтар құрастыруға үйрету, пішіндерін, түстерін ажыратуды дамыту.	Балалардың қарасында қарым-қатынас орнату, естіген сөзді екінші балаға бұлажытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту)	айтқызып үйрету. (Үсақ қол моторикасымен жұмыс)		Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу, балалардың балабақшалығы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракүм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы, Ересек топ: «Қарлығаш», «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 3-4 апта. 16.09-27.09.2024ж

Дефектолог: Айкингалиева Г

Сейсенбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау. Диалог және монологтық ойлар айтуда үйрету. Айпаздағы заттар, құрылыс материалдары оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндер <u>Сергіту сәті</u>				
Ойын: «Өзі және отбасы». Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Менің отбасым». Ор баладан өзінің отбасы мүшелері туралы айту. Берілген суреттің ішінен отбасы мүшелерін табу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Менің отбасым». Ор баладан өзінің отбасы мүшелері туралы айту. Берілген суреттің ішінен отбасы мүшелерін табу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Анамызға моншак сыйлайық». Нүктелер арқылы салынған моншақтың суретін бояу. Моншақтардың түстерін айтқызу. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)		Танымдық ойын: «Қарап ал да есіне сақта». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, жөз атына естете отырып әрқайсысы ретімен атап шығуға жаттықтыру
Ойын: «Үлкен және кіші».	Ойын: Кім тез табады? Текшеде отбасы мүшелерінің суреті көрсетілген, балалар	Ойын: Кім тез табады? Текшеде отбасы мүшелерінің суреті көрсетілген, балалар	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз		

	Балаларға әке мен бала, ата мен әже, қыз бен апаны үлкен және кіші сөздерді қолдана отырып салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)	текшеге өздері орналастыру керек. (Математика негіздері)	нешеуміз?» Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз		
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баладан денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

1. 09.09.2024
Н.М.Мамбетов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракүм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 Ортаңғы, Ересек топ: «Қарлығаш», «Еркетай»
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта. 30.09-11.10.2024ж
 Дефектолог: Айкінгәліева.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баланың өзгерістері туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру. Күз мезгілі. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 10-ға дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Көрнекі құралдар арқылы балаларға 10-ға дейінгі сандарды көрсету, айтқызу. <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: «Алтын күз келді бақшаға» Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Жапырақтар жерге түсіп жатыр, сызықты жасыл түспен бастыр». Сызықты бастыру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Саусақ жаттығуы: Жанбыр жауды. Тык-тык-тык.	Ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Ұсақ белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру және сана. Ойын: «Жапырақтың түсі қандай?» Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) (Математика	Ойын: «Күз көріңсің» Күз туралы түсінігін кеңейтін, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Екі бірдей қолшатырды тауып, оны дөңгелектен көрші». Балалардың жату дағдысын қалыптастыру және дөңгелекті дұрыс көршіауға үйрету.		Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Суретте қандай жапырақтар жасырынған тұр?» Балалардың көрің есте сақтау қабілетін дамыту мен жапырақтардың түстерін, пішінін ажыратуға дағдыландыру.

Сен көшеге шык-шык-шык.
Жел соғады ту-ту-ту.
Жапырақтар ұшты ду-ду-ду.
Құйын тұрды ой-ой-ой.
Билеп кетті жапырақтар.

нәтижелері

Балалардың үйіне
қайтуы

Қорытынды бөлімі: Бүгінгі өткен түлетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшалары жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракүм-бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы,Ересек топ: «Қарлығаш», «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-Санға.14.10-01.11.2024ж

Дефектолог: Айкеш Аманжол

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі күжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңесу,таңымдық кеңес беру. Жадынама тарату, сұхбатнама өткізу. Баладағы өңгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлімі: І. Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру. Балалардың сөздік қорын, көкөніс пен жеміс, бағамдағы ауласын туралы түсінік, 10 көлеміндегі сандарды санап отыру. Түрлі заттарды пайдалану арқылы 10 көлемінде санап отыру. <i>Сегізінші сәт:</i>				
	Ойын: «Не қайда өседі». Балалардың жемістер мен көкөністер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Көкөністерді жина». Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық	Математикалық тапсырма: «Неше жидек немесе көкөністер?» Балаларды санауға үйрету, түстерін айтқызуға үйрету. Ойын: «Дауыстан санау». Дауыстан санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.	Ойын: «Көкөністер мен жемістерді бөлу». Балаларға көкөністер мен жемістерді бөлу, атауларын айтыту. (Қол моторикасын жұмыс) Ойын: «Көкөністі қызыл түспен, жемісті жасыл түспен қорша». Балаларға күнгі тағамдарды ажыратуға, дұрыс суретті қоршауға.		Танымдық тапсырма: «Сызырлы суреттер». Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлшектерден сурет құрайды.

	қыты ушылақтарын қалыптастыру, білімдерін толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Бізге күз не әкелді?». Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Жаттау: Жұбақты шеш, жаттау. Дөп-дөңгелек дөңтай, Іші қызыл шөктай. Дәмін татып көрсен, Одан тәтті жоқтай. (қарбыз) (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аласқан цифрлар». Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған картонкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. (Математика негіздері)	үйрету. (Үсак көз моторикасымен жұмыс)		
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрегі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы,Ересек топ: «Қарлығаш», «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 04.11-15.11.2024ж

Дефектолог: Айлингалиева.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Дене мүшелерімен таныстыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Қоршаған орта заттарын білу, тану. Геометриялық фигуралар. <u>Серуіту сағаті</u>				
	Ойын: «Дене мүшелер» Адам денесінің негізгі бөліктерін және олардың қызметін атау, дене мүшелерінің қажеттілігін түсінуге үйрету. Жануарлардың дене мүшелерін көрсету. (Қоршаған ортаны дамыту).	Математикалық тапсырма: «Нішіндер». Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш туралы білімдерін нақтылау. Математикалық ойын: «Ғажайып қолғаптағы пішіндерді тап». Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш	Ойын: «Денсаулық және тазалық». Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. Садауатты өмір сатты, күн тәртібі туралы білімдерін дамыту. Ойын: «Дұрыс тамақтану, Дәрумендер». Тағам туралы түсініктерін кеңейту. Дұрыс тамақтану ережелері		Танымдық тапсырма: «Қиындығын есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету. құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтып, дағдыландыру.

		тура на білімдерін нақтылау. Қолданған түсіні және пішін ажаратуға дайындау (Математика негіздері)	тура на білімдерін дамытатын, тәртіптердің адам денсаулығына маңызы тура на білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)		
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түсетін іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадан жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баладан денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тексерілген
Таймер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Балалардың жасы: 4-5 жас
Орналасуы: Ересек топ: «Қарлығаш», «Еркеғай»
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 3-4 апта 18.11-29.11.2024ж
Дефектолог: Айқинғалиева.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлімі: І. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ойын жеткізе алуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Уақытты бағдарлау <u>Сергіту сәті</u>				
	Ойын: Дю: «Аспазшының заттарын тап». Қоршаған ортадағы түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп, нақтылау, таныс емес заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. (Қоршаған ортаны дамыту)	Математикалық тапсырма: «Үйдегі ыдыс-аяқтар». Балаларға ыдыстардың суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолакшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы ыдыстарды құрастыруды ұсыну. Кеңестік бағдарлауды үйрету. Математикалық сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр.	Ойын: «Кімге не керек?» Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысына, аспазшыға қажет құралдарды тауып қояы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Суреттегі ыдыс- аяқтарды қалай атау және оларға жұмыс барысында табуды		Танымдық тапсырма: «Қиындыны есте құрастыр»; Балалардың түрлі ойыншықтардың қиынған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету. құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру

		Алға қарай бір адым. Жоғары, төмен қарайық. Орнымызды табайық. (Математика негіздері)	үйрету. Жеке карточкалармен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Үзік сызықтар». Балаларды әр түрлі қарындаштарды алып, ыдыс- аяқтардың суретін үзік нүктелер арқылы қосып жазуға үйрету.		
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен конітасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы Ерсек топ: «Қарлығаш», «Еркедай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-2 апта 02.12.-13.12., 2024ж

Дефектолог: Айкінгалиева.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балаларды өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ойын жеткізе алуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру. «Олі табиғат» ұғымымен таныстыру. Уақытты бағдарлау <u>Сергіту сәті</u>				
	Ойын: «Үй жиһаздары»: Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Көршілермен таныстыру) Математикалық ойын:	Ойын: «Қауіпсіздік ережелері»: Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. Умница әдістемесімен жұмыс.	Дәл: «Жиһаз»: Тұрмыстық техникалар туралы білімдерін жетілдіру. Ұсақ суреттер жанысу арқылы безендіруді үйрету. Бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды пысықтау.		Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап»: Балалар берілген суреттердің көлеңкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.

	«Уақыт бағдары». Балаларға суреттер арқылы уақыт бағдарын түсіндіру. Түстерін ажыратуға, нүктелерді тегіс сызуға қолдарын жаттықтыру. (Математика негіздері)	(Сөйлеуді дамыту)			Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, неліктен артық екенін түсіндіруге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тәрбиедеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы, Ересек топ: «Қарлығаш», «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 3-4 апта 16.12-27.12.2024ж

Дефектолог: Айкүмісалиева.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру <u>Серіктесу сәті.</u>				
	Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байнату. Жабайы жануарлардың (аяу, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқап білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар меншікту және жаттату. Умниңа әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аңдардың ізі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатына бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашспен сурет салу дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)		Танымдық ойын: «Өзі жұмында тап». Берілген сурет пішінін ұқсас суреттерді табу қажет. Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту.

	Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін ерттыру. (Математика негіздері)				
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балаларбақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 Ортаңда, Ересек топ: «Қарлыағаш», «Еркедай»
 Жоспардың құрылу кетені: Қаңтар айы, 1-3 ағда 30.12-17.01.2025ж
 Дефектолог: Айкінгалиева, Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Қоңыл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сұалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрай отыру				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік. Геометриялық пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <i>(Серіктесімі)</i>				
	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру, балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін таратып береді. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді. (Көршіге ортамен таныстыру) Математикалық ойын: "Нүктелерді қос". Балаларды	Ойын: «Алақай қыс келді». Балаларға қыс мезгілінің мазмұнды суретті беріледі, сол сурет арқылы әңгіме құрастыру, сұрақтарға жауап беруге дамыландыру. Ойын: «Аппак қар». Балалар қардың суретін және мазмұнды суретті нүктелер арқылы бастыруға, бояуға	Ойын: «Үлпек қар». Балаларға мақта талшықтарынан қардың бейнесін жасап үйрету, ат және қон қар жасау.		Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, оң ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту Балалар екі сәйхәмдіктің итті, мысықты, т.б. салыстырады Танымдық ойын: "Сен де осындай көрсет" Балалардың көрсет

	кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Нүктелерді санағын аз-көп ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. (Математика негіздері)	үйрету (Сөйлеуді дамыту)			нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. Фигуралардың, ою- танбалардың суретін салыптан карточкалар.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрегі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы:4- 5 жас

Орталығы.Ересек топ: «Қарлығаш», «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 4-5апта 20.01-31.01.2025ж

Дефектолог: Айкингалиева.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру <u>Сергіту сәті</u>				
	Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аяу, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру).	Ойын: «Аңдардың қысқы тіршілігі». Аңдардың қысқы тіршілігі туралы таныстыру, түстері өзгеретінін, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны туралы түсінік беру. Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жаттату.	Ойын: «Аңдардың әңгімесі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру.		Танымдық ойын: «Қарап ал да есіне сақта». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру

	Міс: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	(Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Қоян», (пластилинграфия әдісі). Қоян жайлы білімдерін толықтыру. Ермексәздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)		
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм-бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Орналасуы, Ересек топ: «Қарлығаш», «Еркестай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 1-2 апта, 03.02-14.02.2025ж

Дефектолог: Айкына Ахметова.І

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеу-ді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет				
	Қабылдау. Балалармен аминдасу. Қоңыз-күйін білу, байқау немесе балалар сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар кеңесушілікпен кеңес беру. Жалпылама тарту, сауалнама өткізу. Балаларға өнерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй және жалайы құстармен танысу. Суреттер жаттарды тауып, ата. Сандарды қайталау, 1-ден 5-ке дейін.				
	Ойын: «Құстар». (лабиринт арқылы жүріп отырады) Балалар құстардың түрлерімен танысу үшін құстарды танып жатыр. Айналадағы табиғатпен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Тақпақ жаттату. Торғай болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық. Бүркіт болып аң аулай. Қыран құс боп самсайық. Қарға болып жорғалай. Қар үстіне қонайық.	Ойын: «Құс жолы» Балалар тік сызпақтарды көсу арқылы құстардың суретін салығы, суретті көрсету. Ойын: «Аққу». Балаларға ақ түсті қатты қағаздардың үстіне желімнің көмегімен аққу құстың суретін салдырта, үйрету. Түстерін сұрау.		Танымдық ойын: «5 айырмашылығын тап». Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
	Математикалық ойын: «1-5 сан». Айналадағы қоршаған ортадан құстарды білу.	Ойын: «Қыстайтын құстар». Балалар суреттіңнен қыстайтын құстарды жеке суреттерді атап, оларды топтастыруға үйрету (Сөйлеу-ді дамыту)	Ойын: «Құстардың		Танымдық ойын: «Жұбыңды тап» Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін нығайтау. Балалар өңдерінің жұптарын табуға, жылдамдыққа тәрбиелеу.

	балдыларын дамыту. Балалар оның қоршаған ортасы қандай затқа ұқсайтынын табады немесе естеріне түсіреді (Математика негіздері)		көзге бер». Балалар түрлі түске боялған жемдерді құсып, суретнің алдына жапсырып беру. Түстерін айтысу, саусақ моторикаларын дамыту. «Массажна төптармен» жұмыс терапиясы		
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түсіністі іс-әретті сұрастар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

	(Қоршаған ортамен таныстыру) М/о «Уақытты бағдарлау». Балаларды таң. кеш деген ұғымдарын меңгерту. Уақытты салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Математика негіздері)	білімдерін жетілдіру. Жеңіл және ауыр көліктерді таныстырып үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	туралы әңгімелесту. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдынша әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. (Сенсорика)		
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бибекжайы» ЖБҚ МКҚК
 Балалардың жасы: 4- 5 жас
 Ортаңғы, Ересек топ: «Қарлығаш», «Еркетай»
 Жоспардың құрылу келесі: Наурыз айы. 1-2 апта. 3.03-14.03.2025ж
 Дефектолог: Айкүнігалиева.Г

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі құжаттармен жұмыс	Жума
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау. Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар кеңестігінің пәкіс беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалары өнерістер туралы сұран отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін, бағдаршамды түсіндіру. Диалог пен монологтік сөйлеуге дағдыландыру. Түстерді үйрету. <u>Сөйлеу дамуы</u> Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі» Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Жүргізушінің еңбетін бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Кей- тар, Жоғарыда- төменде» Балаларды кең және тар				
	Ойын: «Бағдаршам» өлең О. Байбақұлы Таңдыр деген, шырайым, Кәсіпті кеше ме, Күтін қана тұрамын, Қызыл және қызыл, Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, сәсіпаймын. Ал сарысы жан аңла, Даймдала бастаймын.	Ойын: «Жол жүру ережелері» Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Туашымен жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқықтылыққа баулу.			Танымдық ойын: «Тартаңды артықты тап» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сәлдік жолын молайту. Танымдық ойын: «Көлемесін тап» Балалар берілген суреттердің көлемесін табуға, жеке суреттердің аттарын атауға, жылдамдыққа, байқамалдыққа тәрбиелеу.

	үгімдарын меңерту. Жогарыда- төменде салыстыру, логикалык ойлау кабилеттерін, зейиндерін дамыту. (Сенсорика)		Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту.		
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 Ортаңғы, Ересек топ: «Қарлығаш», «Еркедай»
 Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 17.03-28.03.2025ж
 Дефектолог: Айкинғалиева.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе балалай сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен, табиғат құбылыстарымен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Уақытты бағдарлауға үйрету 1. <u>Sergitu satı</u>				
	Ойын: «Көктем», Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Көктем» және «Ана» туралы жаттату. Мен көңілді көктеммін. Былтыр келіп кеткенмін Нұр боп көктем төгілем Шуағын төгіп әлемге Қуатын күннің әкелем Табиғаттын төсіне	Ойын: «Әсем сылықтар». Балаларға нүктелер арқылы гүлдің бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Кол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу.		Танымдық ойын: «Айырмашылы ғын тап» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту. Жоғалған суретті табуға үйрету
	Математикалық ойын: «Уақытты бағдарлау». Балалардың тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, түн тапуда	Ойын: «Әдемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын	Ойын: «Бұлт күнді жапты». Күн - аспан денесі екенін ұғындыру. Балаларға түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып күннің көзін шеңбер ретінде, күннің сәулесін тік сызықпен және бұлтты бұлақтатып салуды үйрету. Қарындашпен дұрыс		Танымдық ойын: «Жолары-төнесің жаттар» Жолары, төнесі ұғымдарын таныстыру және жалғастыру, таныс

	және атауға үйрету және ажыратуға дағдаландыру. (Сенсорика)	көбейту, ауытқекі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	жұмыстану дағдаларын жетілдіру. Ұқықты жұмыс істеуге тәрбиелеу.		тағтарды орнатасу орнана карай салыстыруды үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Қарақұм
Немелі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы,Ересек топ: «Қарлығаш», «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 5 апта .31.03-04.04.2025ж

Дефектолог: Айкнигалиева.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі күжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғат құбылыстарымен танысу. Өз ойын айтуға үйрету, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, куб, шар, цилиндр) <i>Sergiyu sami</i> Ойын: «Қар, бұлт, күн, жаңбыр» таныстыру. Балаларға айналамыздағы қоршаған табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көрсетіп суреттен жеке-жеке айтқызып үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Пішіндер». Геометриялық пішіндер: шаршы,				
	Ойын: «Пішіндер» олеңі Әуенмен қосылып пішіндер әп айту. Іс-қимылмен арқылы бірге қайталап жасату. Жеке пішіндердің атауларын жаттап үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндерді салайық!» Балаларға ақ қағаз беріледі, сол арқылы балалар пішіндерді бастырып салады. Екінші сәл суреттерді бояп, жеке атауларын айтады. Пішінді үйшікпен жұмыс. Ойын: «Күмді пішіндер». Күм бетіне пішіндердің суретін саусақтарымен салғызып үйрету. Ойын: «Кюизенер текшелері». Ойын: «Тапграмма» жапсырмақтар арқылы		Танымдық ойын: «Тез, ойла». Балаларға түрлі қыяқты суреттер беріледі. Соны тез, әрі ойлана отырып құрастырып шығаруда дағдыландыру. Қиынды суреттен жеңілден күрделіге қарай жүреді.	

шөбөр, үшбұрыш, төртбұрыш туралы білімдерін нақтылау: (Сенсорика)		құрастыру: (Сенсорика)		
--	--	---------------------------	--	--

**Балалардың үйіне
қайтуы**

Қортынды бөлімі: Бүтінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракүм-бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Орталық, Ересек топ: «Қарлығаш», «Еркедай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 1-2 апта 04.04-18.04. 2025

Дефектолог маманы: Айкингалиева,Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалпылама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекет:	Негізгі бөлімі: 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл, ағаш, жапырақ) таныстыру. Санау дағдысын дамыту, сурет арқылы айтқызу. <u>Серуімізміз:</u>				
	Ойын: «Ағаш, жапырақ гүлдер». Ағаш, жапырақ, гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Қығалдақ» Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер». Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Гүл және жапырақ». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.		Танымдық ойын: «Айырмашылықты тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
	Математикалық ойын: «1-ден 10-ға дейінгі сандар». Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санап, қораптарға салыну, азыратуға жетілдіру. Суреттерден анықтай атуға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Гүлдер». Ағашқа көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.	Ойын: «Бүршік жарған ағаш». Қылқаламмен және бояумен сурет салуды		Танымдық ойын: «Қызық суреттерді құрастыр». Балаларға қызықты суреттер беріледі, оны құрастырып суретті

		(Сөйлеуді дамыту)	жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. (Сенсорика)		толық құрастыруға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің концептісі

Білім беру ұйымы: «Қаракүм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаны, Ересек топ: «Қарлығаш», «Еркедай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта 21.04-02.05.2025ж

Дефектолог: Айқинғалиева.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеулі дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу, Қоңыр-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалпама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарын таныту (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсак, бұран). Балаға әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің таныстыру. Заттарды санымен салыстыру, сурет арқылы <u>1. Серуін сағаті</u>				
	Ойын: «Табиғат құбылыстары». Балаларға сурет арқылы табиғат құбылыстарын түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды қайталап айтқызу. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: QR-код арқылы «Бауырсақ» ертегісін тыңдату. Ойын: «Әдемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дайындандыру. шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі	Ойын: «Денешова текшелері» жұмыс. (Сенсорика) Ойын: «Көленкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру және орын тауып қоюға үйрету.		Танымдық ойын: «НЕ артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына

	Математикалық ойын: «Сана». Заттарды санауға үйрету. Заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету. Көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету. Әртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету. (Сенсорика)	сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)			елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау. Балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің көрсеткіші

Білім беру ұйымы: «Қарақұм-бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 4-5 жас

Ортаңғы, Ересек топ: «Қарлығаш», «Еркетай»

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 05.05-16.05.2025ж

Дефектолог: Айкинғалиева, Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бабадан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын үйрету. Зат есім, етістіктерді суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету. <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: «Жазғы құбылыстар». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы құбылыс түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға,	Ойын: «Жаз». Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Үзік сызықтарды бастыр». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Берілген үзік сызықтарды бастырту.	Ойын: «Жазғы табиғат». Жансырмақтармен түрлі түсті жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Үсак қол моторикаларының дамуын анықтау.		Танымдық ойын: «Көлемесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көп ақпана елестете отырып әрқайсысының ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Жоғалған суретті тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.

Figure 1

Ciprofloxacin

Abstract

— **SECRET**

[illegible]

	бағытын ажырату мен атап көрсету (бүйк - аласа) Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жазпак-жүзішке бойынша салыстыра білуді бекіту. (Сенсорика)	ақшаққа тәрбиелесу			табиғат үйіне Қайыңдармен және сүреңдермен айналысу
Ба.талардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүтінгі өткен түзетуші іс-әрепті сұрақтар арқылы қорытындылау. Балалармен алынуы. Балалардың балабақшалағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау. Баламен ақшақтарға және Бүтінгі				