

Бекітілді:

«Қарақұм» бөбекжайы МКК МККК

директоры м.у.а

А.Амирханова

« 28 » 08 2023ж



Мангыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің
«Қарақұм»бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2023-2024 оқу жылына арналған логопед маманының ұйымдастырылған іс-әрекетінің
циклограммасы.
(Кіші топ)

2023-2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қаракүм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы:2-3 жас

Кіші топ «Балапан»,«Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 1-2 апта, 04.09-15.09.2023ж

Дефектолог:Айқинғалиева Г

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.10-09.30	Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал жабдықтарды,көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет		1-2 апта диагностика Ойын: «Болмеде не бар?» Балабақша ішімен таныстырып, балаларға айналадағы көрмеген заттарды көрсетіп, ойнатып, атауларын айтқызу. (Көрмеген ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Біреу және көп». Балалардан заттардың немесе ойыншықтардың арасынан бір және көп заттарды табуға, санауға білімдерін тиянақтау. (Математика негіздері) Ойын:«Конструктор бөліктерінен ойыншықтар құрау»	1-2 апта диагностика Математикалық таппак: 1, 2, 3 Дем аламыз жинап күш. «5»- тік баға аламыз. Қуанып үйге барамыз. Ойын:«Балабақшаға саяхат». Балаларды үлкен қоғамдық ортамен таныстыру. Балабақша ішіне саяхатқа шығару. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Телефон» Балалардың қарасында қарым-қатынас орнату, естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	1-2 апта диагностика Ойын:«Балабақша ішіне бекетірі». Нүктелер арқылы салынған суретті бояу. Балалардың қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру. Ойын:«Ғажайып ойыншықтар». Балалар құмның арасына жасырылған ойыншықтарды тапқызып, атауларын	Құжаттармен жұмыс	1-2 апта диагностика Танымдық ойын: «Қиындығы есте құрастыр» Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Ойын:«Кім не істеп жатыр». Сен қалай ойлайсың, әлдекім ерте тұрып, терезелерді жуып қойды, кім туралы айтылған? Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту.

		Балаларға конструктор бұліктерінен ойыншықтар құрастыруға үйрету, пішіндерін, түстерін ажыратулы дамыту	(Сөйлеуді дамыту)	айтығып үйрету (Үсак қол моторикасымен жұмыс)		(Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы		Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу Балалардың балабақшалығы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің концептісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» «бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ «Балыпан», «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-4 апта: 18.09-29.09.2023ж

Дефектолог: Айкүшімшова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі Күжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау – Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе биледі сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалары өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау. Диалог және монологтық ойлар айтуға үйрету. Айналадағы заттар, құрылмас материалдарының немен жасалғандығы туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндер. <i>Серуітү сәтін.</i>				
	Ойын: «Әті және отбасы». Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жаңұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу) Ойын: «Үлкен және кіші». Балаларға әке мен бала, ата мен әже, қыз бен анамы үлкен және кіші сөздерді қолдана отырып салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)	Ойын: «Менің отбасым». Әр баладан өзінің отбасы мүшелері туралы айту. Берілген суреттің ішінен отбасы мүшелерін табу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: Кім тез табады? Текшеде отбасы мүшелерінің суреті көрсетілген, балалар текшеге өздері орналастыру керек. (Математика негіздері)	Ойын: «Анамызға моншақ сыйлайық». Нүктелер арқылы салынған моншақтың суретін бояу. Моншақтардың түстерін айтысу. (Үсәк қол моторикасымен жұмыс) Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз?» Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесуеміз. Ана, әке, анам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесуеміз.		Танымдық ойын «Қараң ақ да есіме сақта». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, қол алдына елестете отырып арнайысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау. Балалармен қоштасу. Балалардың балалықшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау. бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің концептісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 3-3жас

Кіші топ: «Балапан»-«Айыдайып»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 1-2 апта, 02.10-13.10.2023ж

Дефектолог: Айкүл Әліпова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі Күжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау. Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шағдық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациондық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалардың өзгерістер туралы сұрап отыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттар тобын білдіретін жаттықтаушы сөздермен толықтыру. Күз мезгілі. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 10-ға дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Көрнекі құралдар арқылы балаларға 10-ға дейінгі сандарды көрсету, айтылу. <i>Серпін сәті</i>				
	Ойын: «Алтын күт келді бақшаға» Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Табиғаттан күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту (Коршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Жапырақтар жерге түсіп жатыр, сызықты жасыл түспен бастыр» Сызықты бастыру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Саусақ жаттығуы: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық, Сен қолыңа шық-шық-шық.	Ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру және сана. Ойын: «Жапырақтан түсі қандай?» Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады (түсіні, пішінін айтады) (Математика негіздері)	Ойын: «Күз көріңсі» Күз туралы түсінігін кеңейтін, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Екі бірдей қолпатырды тауып, оны дөңселектеп қорша» Балалардың жату дағдысын қалыптастыру және дөңселекті дұрыс қоршауға үйрету.		Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Суретте қандай жапырақтар жасырынған тұр?» Балалардың көрін оңтө сақтау қабілетін дамыту мен жапырақтардың түстерін, пішінін ажыратуға дағдыландыру

	Жел соады гу-гу-гу, Жапырактар ұнты ду-ду-ду Күйін тұрды ой-ой-ой білеп кетті жапырактар				
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиеу - білім беру процесінің концептісі

Білім беру ұйымы: «Қаракүм» «Бобекжаны» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 3-5 апта: 16.10-27.10.2023ж

Дефектолог: Айкінгалиева Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру. Балалардың сөздік қорын, көкөніс пен жеміс. Балабақша ауласын туралы түсінік. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Түрлі заттарды пайдалану арқылы 10 көлемінде салыстыруды үйрету. <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Не қайда өседі» Балалардың жемістер мен көкөністер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Математикалық тапсырма: «Нені жидек немесе көкөністер?» Балаларды санауға үйрету, түстерін айтып қызуға үйрету.	Ойын: «Көкөністер мен жемістерді боя» Балаларға көкөністер мен жемістерді бояу, атауларын айтып қызу. (Қол моторикасын жұмыс)		Танымдық тапсырма: «Сипырды суреттер» Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімділерден сурет құрайды
	Ойын: «Көкөністерді жина» Қоршаған ортадағы нысандар мен кубылыстарға танымдық	Ойын: «Дауыстан санау» Дауыстан санауға қорытынды салы	Ойын: «Көкөністі қызды түспен, жемісті жасыл түспен көр» Балаларға күні		

	қытыгушылаптарын қалыптастыру, білімдерін толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Бізге күз не әкелді?», Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Жаттау: Жұбақты шеш, жаттау. Дөп-дөңгелек дөңтай, Іші қызыл шөктай. Дәмін татып көрсен, Одан тәтті жоқтай. (карбыз) (Сөйлеуді дамыту)	есте сақтауға үйрету. Ойын: «Аңсақан цифрлар». Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. (Математика негіздері)	тағамдарды ажыратуға, дұрыс суретті көршеуге үйрету. (Үсақ көл моторикасымен жұмыс)		
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрегі сұрастар арқылы қорытындылау. Балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тексерілген
17.10.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Балалардың жасы: 2-3 жас
 Кіші топ. «Балапан» «Айналайын»
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 30.10-10.11.2023ж
 Дефектолог: Айқинғалиева.Гулдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі Құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, тапымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шағтық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Дене мүшелерімен таныстыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Қоршаған орта заттарын білу, тану. Геометриялық фигуралар. <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Дене мүшелер» Адам денесінің негізгі бөліктерін және олардың қызметін атау, дене мүшелерінің қажеттілігін түсінуге үйрету. Жануарлардың дене мүшелерін көрсету. (Қоршаған ортаны дамыту)	Математикалық тапсырма: «Пішіндер». Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш туралы білімдерін нақтылау. Математикалық ойын: «Ғажайып қолғаптағы пішіндерді тап». Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш туралы білімдерін нақтылау. Қолғаптың түсін және пішін ажыратуға	Ойын: «Денсаулық және татаалық». Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. Салауатты өмір салты, күн тәртібі туралы білімдерін дамыту. Ойын: «Дұрыс тамақтану, Дәрумендер». Тағам туралы түсініктерін кеңейту. Дұрыс тамақтану.		Тапымдық тапсырма: «Қиындығы есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға шақырды.

		пағдыландыру (Математика негіздері)	ережелері туралы білімдерін дамытып, дәрумендердің адам денсаулығына маңығы туралы білімдерін бекіту. (Сойлеуді дамыту)		
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сурақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелік
Айына

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм-бібекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан», «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қарапайым айы 3-4 апта 13.11-24.11.2023ж

Дефектолог: Айқингалиева Гүлдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі Құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. (Шаттық шеңбері).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ойын жеткізе алуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру. «Өлі табиғат» ұғамымен таныстыру. Уақытты бағдарлау. <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: Дәп: «Аспазшының заттарын тап». Қоршаған ортадағы түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп, нақтылау, таныс емес заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. (Қоршаған ортада)	Математикалық тапсырма: «Үйдегі ыдыс-аяқтар». Балаларға ыдыстардың суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолдақшаларды, нұшпіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы ыдыстарды құрастыруды ұсыну. Кеңестік. бағдарлауды үйрету. Математикалық сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр.	Ойын: «Кімге не керек?» Балалар мұғалім, дәрігер, күрдіасшы, аспазшыға қажет құралдарды тауып қояна керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Суреттегі ыдыс-аяқтарды қалай атау және оларға жұмыс барысында табуды үйрету. Жеке карточкалармен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)		Танымдық тапсырма: «Қиындығы есте құрастыр» Балалардың түрлі ойыншықтардың қызығар бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету. құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, нұшпін айтқызуға дағдыландыру

	дамыту)	Солға, солға тұзу тұр. Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық. Орнамызда тұбайық. (Математика негіздері)	Ойын: «Үлгі сызғықтар» Балаларды әр түрлі қарындаштарды алып, ыдыс-аяқтардың суретін үлгі нүктелер арқылы қосып жазуға үйрету.		
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балаларды балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ. «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 1-2 апта 27.11-08.12.2023 ж.

Дефектолог: Айкингалиева Гүлдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі Күжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалары өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ойын жеткізе алуға үйрету. Балалардың сөздік қорын ыдыс, жиһаздармен таныстыру. «Оңі табиғат» ұғымымен таныстыру. Уақытты бағдарлау <u>Сергіту сәті</u>				
	Ойын: «Үй жиһаздары». Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға. жиһаздылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын:	Ойын: «Қауіпсіздік ережелері». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтану білуге үйрету. Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Дәл: «Жиһаз». Тұрмыстық техникалар туралы білімдерін жетілдіру. Ұсақ суреттер жапсыру арқылы бейнелуді үйрету. Бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды пысықтау.		Танымдық ойын: «Көзнен көрсетіп». Балалар берілген суреттердің көзнен көрсетіп табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқамаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не

«Уақыт бағдары» Балаларға суреттер арқылы уақыт бағдарын түсіндіру. Түстерін ажыратуға, нүктелерді тегіс сызуда қолдарын жаттықтыру. (Математика негіздері)				артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға. Недіктен артық екенін түсіндіруге үйрету
				И

Балалардың үйіне қайтуы Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің көпестігі

Білім беру ұйымы: «Қаракүм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан», «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 3-5 апта 11.12-29.12.2023 ж.

Дефектолог: Айкүмісәліева Гүлдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Қоңыл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шағтық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жадына тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өңдерістер туралы сұрап отыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Торт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру <u>(Сегізін сәт)</u>				
	Ойын: «Орман жабайы аңдар» Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сынақтық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы тейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шеңкіту және жағтату. Умның әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аңдардың тіні». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиналасқан сызықтар арқылы сатына бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қысқалам және туашымен сурет салу дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)	Танымдық ойын «Өзі жұбынды тап». Берілген сурет інінен ұқсас суреттерді табу қажет. Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту.	

Заттарды салыстыру. Он-жакта, сол-жакта ұтымдарын қалыптастыру. Ұшындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)

Балалардың үйіне қайтуы Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әректі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау. Бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Тәжірибелік
Мұғалім

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы: 1-2 апта 03.01 - 12.01.2024ж

Дефектолог: Айқинғалиева Гулдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шағтық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік. Геометриялық пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <i>Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру, балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін таратып береді. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді. (Көршімен ортамен таныстыру) Математикалық ойын: "Нүктелерді жос". Балаларды кеңестікті бағдарлай білуге	Ойын: «Алақай қыс келді» Балаларға қыс мезгілінің мазмұнды суретті беріледі, сол сурет арқылы әңгіме құрастыру, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ойын: «Аппак қар» Балалар қардың суретін және мазмұнды суретті нүктелер арқылы бастыруға, бояуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Үлпек қар» Балаларға мақта талшықтарынан қардың бейнесін жасап үйрету, аз және көп қар жасау.		Танымдық ойын: «Айырмашылықты тап» Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табу білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту. Балалар екі сәйкезділікті, зәтін, мысықты, т.б. салыстырады. Танымдық ойын: "Сен де осында көрсет" Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дабыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. Фигуралардың, ойыншылардың

	үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Нүктелерді санап аз-көп ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. (Математика негіздері)				суреті салынған картоншалар. Таптамдық ойын. «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту. Балалар екі сайдымазқты, итті, мысықты, т.б. салыстырады.
Балалардың үйіне қайтуы	Қорытынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшалығы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау. бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тәрбиедеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм-бобекжаны» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан», «Айналайан»

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазіргі айы. 3-5 апта 15.01-02.02.2024 ж.

Дефектолог: Айқингалиева Гулдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Балалардың өнерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Заттардың әртүрлі белгілері бойынша топтастыру. <i>Сарытұс сәт</i>				
	Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) ең шаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы тейіндерін дамыту. (Көршімен ортамен таныстыру) Мәтін: «Заттардың ұзындығы бойынша»	Ойын: «Аңдардың қысқы тіршілігі». Аңдардың қысқы тіршілігі туралы таныстыру, түстері өзгеретінін, қыстағы жабайы аңдардың ұйқыға жататыны туралы түсінік беру. Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмыстар ішкізу және жаттату.	Ойын: «Аңдардың әңгімесі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатына бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қысқалық және ұзындығымен сурет салу дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Қоян». (пластилинграфия әдісі). Қоян жайлы білімдерін толықтыру. Ерекшеліктерімен танысу дағдыларын жетілдіру.		Танымдық ойын. «Қарлы ақ та естие сақта» Балаларды көрсетілген суреттерді естие сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысының ретімен атап шығуға жаттықтыру.

салыстыру».
 Заттарды салыстыру.
 Оң жақта, сол жақта
 ұстамдарын
 қалыптастыру.
 Ұзындығы бойынша
 ажыратып,
 салыстыруды
 меңгерту. Ойлау,
 көріп тану, есте сақтау
 қабілеттерін арттыру.

(Математика
 негіздері)

(Сөйлеуді дамыту)

(Сенсорика)

Балалардың үйіне қайтуы

Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әрегі сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың
 балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес
 беру.

Тәрбиедеу - білім беру процесінің концептісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» «бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта. 05.02-16.02.2024ж

Дефектолог: Айжинғалиева Гүлдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау. Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жазнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Үй және жабайы құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Сандарды қайталау. 1-ден 5-ке дейін. <u>Серуіні сәтін:</u>				
	Ойын: «Құстар». (лабиринт арқылы жүріп отырады) Балалар құстардың түрлерімен танысу үшін құстарды танып жатыр. Айналадағы табиғатпен таныстыру. (Көршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «1-5 сан». Айналадағы көршаға ортадан құстарды білу дағдыларын	Тақпақ жағтату. Торғай болып ұшайық, Ұшып-ұшып алайық. Бүркіт болып аң аулап, Қыран құс боп самғайық. Қарға болып жорғалап, Қар үстіне қонайық. Ойын: «Қыстайтын құстар». Балалар сурет ішінен қыстайтын құстарды жеке суреттерді атап, оларды топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Құс жолы». Балалар тік сызықтарды қосу арқылы құстардың суретін салғызу, суретті бояу. Ойын: «Аққу». Балаларға ақ түсті қатты қағаздардың үстіне желімнің көмегімен аққу құстың суретін салғызуға үйрету. Түстерін сұрау. Ойын: «Құстардың көңірін бер». Балалар түрлі түске бояған		Танымдық ойын: «5 айырмашылығын тап». Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Танымдық ойын: «Жұбыңды тап». Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін нығайту. Балалар өздерінің жұптарып табуға жылдамдыққа тәрбиедеу

	дамыту. Балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. (Математика негіздері)		жемдерді құстың суретінің алдына жапсырып беру. Түстерін айтқызу, саусақ моторикаларын дамыту. «Массажды топтармен» жұмыс терапиясы		
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

100%
100%

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақум-Әббасжан» ЖІҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балана», «Айналайана»

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 3-4 апта 19.02-01.03.2024 ж.

Дефектолог: Айжан Ахметова / Ұлдия

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	күжаттармен жұмыс				
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, танымдық әрекет				
	Қабылдау. Балалармен амандасу. Көңіл күйін білу, байқау немесе балалар сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес уақытына кеңес беру. Жалпылама тәртіп, сауалнамаларды. Балалардың өңгерістері туралы сұрап отыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі:				
	1. Көлік түрлерін үйрету. Жоғажүру ережесін көрсету. Уақытта басқаруды үйрету				
	Сәрсенбі күні				
	Ойын: «Жоғажүру ережесі»	«Бағдаршам» ойыны О. Байбақұлы	Ойын: «Жоғажүру ережесін сақтайық!»		Танымдық ойын
Балалардан көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңызына туралы әңгімелесу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың қызығушылықтарын арттырып, сөздік қорларын молайту.	Тағзыр деген, шырағым, Кателікті кеше ме, Күтін қана тұрмай, Қызыл жаңса көшеде, Тер салмап барманға, Сабырдымын, саспаймын, Ал сарысы жанғанға, Дайындама бастаймын.	Жоғажүру ережесінің пайдалы және пайдалы жастары туралы әңгімелесу. Жоғажүру белгілерінің бейнесін		«Тәртіпті артықты тат»	Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту
Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Ойын: «Көлік түрлері»	Геометриялық пішіндерді пайдаланып			
Қоршаған ортамен	Көліктер оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Жетіл және ауыр көліктерді таныстырып үйрету.	Қарындасымен жұмыстау. Тапшыларын жетілдіру.			

	таныстыру)	(Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Менің көлігім». Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. (Сенсорика)		
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тексерілді
Нұрлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм-Бобекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта: 04.03-15.03.2024

Дефектолог: Айкүлсауытбаева Гүлдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Қоңал-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен аш імелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультативтік кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Көлік түрлерін, бағдаршамды түсіндіру. Диалог пен монологтік сөйлеуге дағдыландыру. Түстерді үйрету. <i>Серіту сәті</i>				
	Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі». Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық	Ойын: «Бағдаршам» өлеңі О. Байбақұлы. Тағдыр деген, нырағым. Қателікті кеше ме, Күтін қана тұрамын. Қызыл жанса кешеле. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанға, Дайындала бастаймын. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жол жүру ережелері». Жол жүру ережесінің пайдалы және тиімді жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Ғуашымен жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқантаылаққа баулу. Ойын: «Менің көлігім». Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың наздына әрекет көрсетуі мен		Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалар берілген суреттердің көлеңкесін табуға, жеке суреттердің аулауларын атауға.

ойын «Кең- тар- Жогарыда- төмөндө» Балаларды кең және тар үтүмдарын менгерту. Жогарыда- төмөндө салыстыру, логикалык ойлау кабилеттерин, зейиндерин дамыту. (Сенсорика)		Белсендилгин дамыту		Жылдамдыкка, байкамынчылыкка тарбиялеу
---	--	---------------------	--	--

Балалардын үйине
кайтуу

Кортынды бөлүмү: Бүтүнт өткөн түзөтүштү ис-эрегги сұрактар аркылы корытындылау, балалармен коштасу. Балалардын
балабакшадасы жетістіктери туралы ата-аналармен ангімелесу. Баланын денсаулыгын сактау бойынша ата-аналарга кеңес беру.

Тәрбиедеу - білім беру процесінің концептісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм»бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Баланап», «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 3-4 апта 18.03-29.03.2024

Дефектолог: Айкүнгалиева Гүлдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу, Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Балладағы өнерістер туралы сұрап отыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Көктем мезгілімен, табиғат құбылыстарымен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелесу. Уақытты бағдарлауға үйрету <u>1.Сезіну сәті:</u>				
	Ойын: «Көктем». Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өнерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын: «Көктем» және «Ана» туралы жағдату. Мен көңелді көктеммін. Билтыр келін кеткенмін. Нұр боп көктем тоғілем	Ойын: «Әсем сыздықтар». Балаларға нүктелер арқылы гүлдің бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу.		Танымдық ойын «Айырмапшынығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.
	Математикалық ойын: «Уақытты бағдарлау». Балалардың тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн таңуға және атауға үйрету және ажыратуға дағдыландыру. (Сенсорика)	Шуағын тоғіп әлемге Қуатын күннің әкелем Табиғаттың төсіне Ойын: «Әдемі көктем».	Ойын: «Бұлт күнді жапты». Күн - аспан денесі екенін ұғындыру. Балаларға түрлі түсті қарындандарды пайдаланып күннің көзін шеңбер ретінде, күннің сәулесін тік сызықпен		Танымдық ойын «Жоғары-төмендігі таттар». Жоғары, төмен ұғымдарын таныстыруды жалғастыру; таныс заттарды орналау

	Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	және бұлтты будақтатып салуды үйрету. Қарындашпен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.		орнына қарай салыстыруды үйрету.
--	---	---	--	----------------------------------

Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.			
-------------------------	--	--	--	--

Тәрбие-леу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» «бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан», «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы: 1-2 апта 01.04-12.04.2024

Дефектолог: Айкунгалиева Гулдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе бааладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жазнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл, ағаш, жапырақ) таныстыру. Санау дағдысын дамыту, сурет арқылы айтықту <u>Серуінгі сабақ</u>				
	Ойын «Ағаш, жапырақ гүлдер» Ағаш, жапырақ, гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Коршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «1-ден 10-ға дейінгі сандар» Сандарды қайталап айтықту, ойыншықтарды санау, қораптарға салықту, ажыратуға жетілдіру. Суреттерден анықтай алуға үйрету. (Сенсорика)	Ойын «Қызғалдақ» Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Ойын: «Гүлдер» Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын «Түрлі түсті гүлдер» Майдалап кесілген қағаз майлықтарды ұмалдап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Гүл және жапырақ» Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. Ойын: «Бұрыш жарған ағаш» Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету.		Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап» Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табу, білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Танымдық ойын: «Қысқ суреттерді құрастыр» Балаларға қысқ суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға

		(Сенсорика)		үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Тәрбие-леу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм-бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 3-4 апта 15.04-26.04.2024

Дефектолог: Айқинғалиева Гүлдіана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау. Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жазнама тарату, сауалнама өткізу. Балалағы өзгерістер туралы сұрап отыру			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: Табиғат құбылыстарын таныту (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсак, боран). Балаға әңгімелер құрастыруға, шығармалардың ертегілерін таныстыру. Заттарды санымен салыстыру, сурет арқылы. <u>1. Сөйлеу сәті</u> Ойын: «Табиғат құбылыстары» Балаларға сурет арқылы табиғат құбылыстарын түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды қайталап айтқызу. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Коршаған ортамен жұмыс). Математикалық ойын: «Сана». Заттарды санауға үйрету, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету. Көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету. Өртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету. (Сенсорика)			
Балалардың үйге қайтуы	Ойын: «Табигат құбылыстары» Балаларға сурет арқылы табиғат құбылыстарын түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды қайталап айтқызу. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Коршаған ортамен жұмыс). Математикалық ойын: «Сана». Заттарды санауға үйрету, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету. Көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету. Өртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету. (Сенсорика)	Ойын: QR-код арқылы «Бауырсақ» ертегісін тыңдату. Ойын: «Өдемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дайындандыру. Шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Денешопа текшелері» жұмыс. (Сенсорика) Ойын: «Көптенкесін тап» Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру және орын тауып қоюға үйрету.	Танымдық ойын: «НЕ артық» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала» Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балапан» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кетені: Мамыр айы. 1-2 апта 29.04-10.05.2024

Дефектолог: Айкүнгалиева Гулдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі құжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амайтасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шағтық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жалнама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлімі: 1. Жаз метілінің табиғат құбылыстарын үйрету. Зат есім, етістіктерді суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету <u>Сергіту сәті.</u>				
	Ойын: «Жатты құбылыстар». Жаз метілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы құбылыс түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың.	Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз метілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Үйік сызықтарды бастыр». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Берілген үйік сызықтарды	Ойын: «Жазғы табиғат». Жапсырмақтармен түрлі түсті жаз метілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.		Танымдық ойын «Көлеңкесін тап» Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Жоғалған суретті тап» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған

суретті заттардың
геометриялық
пішіндерге, санға,
көлемін, өлшемін
анықтауға үйрету
(Сенсорика)

бастырту.

суретті табуға
үйрету.

Балалардың үйіне
қайтуы

Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшасындағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің конспектісі

Білім беру ұйымы: «Қарақұм» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Балалардың жасы: 2-3 жас

Кіші топ: «Балана» «Айналайын»

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-5 апта 13.05-31.05.2024

Дефектолог: Айкінгәліева Гулдана

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі күжаттармен жұмыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған әнсіз-әрекет	Негізгі бөлімі: Сурет арқылы жаз мезгілі туралы түсіндіру. Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Зағтардың ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жінішке топтастыру <i>1. Сергіту сәті.</i>				
	Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуда дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Зағтардың салыстыру». Балаларға бөлме ішіндегі әртүрлі зағтардың ұзын-қысқалығын ажыратуға, зағтардың атауын атауға үйрету. Суретте және кеңістікте зағтардың орналасу	Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Шарлар» Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, суретті боятып, қайшымен кигізу. Бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу	Ойын: Балаларға жапырақ, гүл, жанғақ, бұтақ түрлерімен таныстырып, қолына ұстап, сипап, сезу арқылы, көрсету арқылы жұмыс жасату. Жеке зағтарды атауда үйрету.		Танымдық ойын «Көленкесін тап» Балаларды көрсетілген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Лото» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Қойыстан жеке суреттерді айтқызу.

бағытып ажырату мен атап көрсету (бiрк - аласа). Екi карама-карсы және бiрдей заттарды жалпақ-жiнiшке бойынша салыстыра бiлудi бекiту.
(Сенсорика)

Балалардың үйiне қайтуы

Қорытынды бөлiмi: Бүгiнгi өткен түзетушi iс-әреттi сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетiстiктерi туралы ата-аналармен шiгiмелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.